



<b>DEPARTAMENTO FOL</b>	<b>MÓDULO DE EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA</b>
<b>2º de Grado Medio y Superior de todas las familias profesionales</b>	

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÓDULO EIEM</b>		
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	<b>84</b>
1.	Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.	
2.	Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.	
3.	Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.	
4.	Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	

### **EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS**

La evaluación será continua. Se inicia con la evaluación inicial, se continúa a lo largo de todo el proceso y, se concluye con la evaluación final y recuperación.

1. Evaluación inicial que tendrá como objetivo fundamental indagar sobre las características y el nivel de competencias que presenta el alumnado en relación con los resultados de aprendizaje y contenidos del módulo de FOL.
2. Evaluación continua de evolución a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Evaluación final de los resultados de aprendizaje adquiridos.

Los alumnos deben superar cada uno de los Resultados de aprendizaje del módulo.

La ponderación de cada criterio de evaluación será exactamente el mismo en cada RA independientemente del número de criterios de evaluación de cada RA. Esta ponderación puede tener variaciones dependiendo del desarrollo y aprendizaje de los alumnos siendo informados previamente de estos cambios de ponderación.

Todos los instrumentos de evaluación se calificarán en una escala de 1 a 10

En las evaluaciones primera y segunda se evaluará sobre 10, debiendo obtener como mínimo un 5 de media para superarla y la nota se obtendrá como media ponderada de los RA impartidos en cada una de ellas. Si un criterio no se evalúa su peso se distribuirá entre los demás criterios.

Para poder hacer media la nota de cada RA deberá ser mayor de 4

#### **Instrumentos de evaluación y criterios de calificación**

- Pruebas escritas u orales de contenido teórico- práctico por temas y resultados de aprendizaje
- Ejercicios o pruebas específicas sobre la utilización de procedimientos adecuados y aplicaciones prácticas de los conceptos adquiridos
- Observación en clase, participación, trabajo en equipo, organización, interés, participación diaria activa en el módulo

La ponderación de estos instrumentos de evaluación se establecerá por cada profesor en su programación

Las pruebas escritas serán individuales. El intento de colaborar con otro alumno en su realización y/o el uso de cualquier tipo de material de apoyo (incluido móviles) no autorizado por el profesor, supondrá la recogida del examen, que no será corregido y tendrá una calificación de 0

El alumno sorprendido copiando pierde automáticamente el derecho a realizar pruebas parciales en dicha



evaluación, teniendo opción a presentarse en la convocatoria de recuperación de la evaluación con todos los contenidos de la misma, aunque tuviera partes aprobadas de la misma.

El sistema de calificación de cada prueba se hará constar en la misma

Los criterios para calificar las actividades de enseñanza y aprendizaje se valorarán de la siguiente manera:

- 1.- Expresión escrita y ortografía
- 2.- Utilización de fuentes de información.
- 3.- Presentación y limpieza.
- 4.- Cantidad y calidad de conocimientos que se recogen.
- 5.- Nivel de comprensión de los conceptos que utiliza.
- 6.- Exposición ordenada de hechos, datos y conceptos.

El criterio 4 será el que puntúe la pregunta como correcta, los demás criterios serán correctores y complementarios al anterior.

Las actividades en clase se realizarán con carácter obligatorio y si se realizaran en el domicilio del alumno deberán entregarse en la fecha establecida por el profesor

**Criterios de recuperación:** Cuando un alumno obtenga una calificación negativa de la primera y/o segunda evaluación, se realizará una prueba escrita de recuperación, incidiendo en los RA en los que no se haya alcanzado un dominio suficiente. La calificación de las pruebas de recuperación será de Recupera o No Recupera.

A la convocatoria de Junio se podrá acudir con el contenido de todos los RA si el profesor lo considera conveniente para alcanzar los objetivos propuestos.

**La calificación final se obtendrá de la media de las calificaciones de los RA superados.**

Para los alumnos que opten a mejorar los resultados obtenidos durante las evaluaciones se plantearán una serie de ejercicios adicionales con un planteamiento más complejo que les permita profundizar en los RA ya adquiridos.

### RECURSOS DIDÁCTICOS

Los espacios, materiales y recursos didácticos básicos que se necesitan para poder impartir las clases son:

- El aula.
- Pizarra.
- Ordenador del profesorado, con dispositivo de proyección.
- Pantalla para proyección.
- Ordenadores para el alumnado con conexión a Internet
- Revistas y prensa especializada.
- Libros de texto
- Calculadora
- Modelos e impresos oficiales:



<b>TITULACIÓN</b>	T.S. EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	<b>NIVEL</b>	2º SES
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	IMAGEN PERSONAL		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	ESTÉTICA HIDROTERMAL		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
1	CARACTERIZACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS	12
2	LAS TÉCNICAS HIDROTERMALES	9
3	LOS COSMÉTICOS TERMALES	12
4	LAS INSTALACIONES HIDROTERMALES	12
5	NECESIDADES DEL USUARIO EN SERVICIOS HIDROTERMALES	9
6	SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS CENTROS HIDROTERMALES	6
7	CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LOS CENTROS HIDROTERMALES	2
	PRÁCTICAS SEMANALES DE ESTÉTICA HIDROTERMAL	63
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	<b>126</b>

**EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS****I.- Los instrumentos de evaluación**

Los instrumentos usados para la evaluación del alumnado son:

- 1.- **Exámenes presenciales** sobre la materia impartida. Cada uno de ellos cuenta con 20 preguntas tipo test valoradas en 6 puntos, 2 preguntas cortas valoradas en 1 punto cada una y 1 pregunta de desarrollo valorada en 2 puntos. Es ellos se evaluará además las faltas de ortografía y expresiones escritas.
- 2.- **Exámenes on-line** realizados en la plataforma Moodle del IES Andrés Benítez, que las alumnas realizan en casa en el plazo indicado por el profesor. Consisten en cuestionarios con entre 20 y 30 preguntas de varios tipos (multirespuestas, respuesta corta, relaciona, verdadero-falso...), con una duración variable a razón de 0.5 minuto por cada cuestión.
- 3.- **Actividades prácticas en el taller**, planteadas para cada tema que serán realizadas en el taller de estética y evaluadas por el profesor.
- 4.- **Actividades de clase y Tareas de la Moodle** relacionadas con los contenidos del módulo que se deben entregar de forma digital en el formato y fecha indicadas por el profesor a través de la plataforma Moodle.

La calificación de cada trimestre se llevará a cabo usando los datos recogidos en el cuaderno del profesor durante ese periodo.

**II.- Criterios de calificación**

Para la obtención tanto de las calificaciones parciales como de la calificación final de este módulo, se atenderá a los siguientes **criterios de calificación**:

- Los contenidos conceptuales supondrán el **50%** de la nota final del módulo profesional. Para evaluar que las alumnas adquieran estos contenidos se recurre a:
  - Exámenes teóricos presenciales (40% de la nota final)
  - Exámenes on line a través de la moodle del centro (10% de la nota final)
- Los contenidos procedimentales (aptitudes técnicas) supondrán el **50%** de la nota final del módulo profesional que serán evaluados mediante
  - Actividades prácticas en el taller (30% de la nota final)
  - Actividades de clase y tareas en la moodle (20% de la nota final)

NINGUNA ALUMNA APROBARÁ EL CURSO CON UNA NOTA MEDIA INFERIOR A CINCO TANTO EN LOS EXÁMENES TEÓRICOS PRESENCIALES COMO EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL TALLER PROPUESTOS POR LOS PROFESORES

Procedimiento	Concepto
I. Organización de las instalaciones hidrotermales II. Identificación de las necesidades del cliente III. La selección de las técnicas hidrotermales IV. Organización y aplicación de protocolos V. Aplicación de las técnicas hidrotermales. VI. Aplicación de protocolos de seguridad e higiene VII. Control de calidad en DLM y mecánico	1. El agua como fuente de salud 2. Termalismo e hidroterapia 3. Aguas mineromedicinales y marinas 4. Técnicas de Balneación 5. Técnicas de agua a presión 6. La cura Kneipp 7. Cosméticos termales (arcillas, peloides...) 8. La calidad en los servicios

**III.- Criterios para la recuperación**

Para las alumnas que no alcancen los resultados de aprendizaje establecidos en la evaluación continua del mes de marzo se pondrá un calendario de recuperación y una prueba de evaluación final a finales del mes de junio.

Las actividades dirigidas a la recuperación se realizarán en el centro educativo durante los meses de marzo y mayo el mismo horario de clases que durante el curso académico ordinario.

La prueba de evaluación final consistirá en:

- 1) La alumna realizará un examen teórico (valorado en 4 puntos) sobre toda la materia impartida
- 2) La alumna realizará los exámenes *on line* (valorados en 1 punto) que no haya superado con al menos un 5.
- 3) Realización práctica de un tratamiento hidrotermal cuyas características y duración establecen los profesores (Valorado en 3 puntos).
- 4) La alumna entregará las actividades de clase y las tareas a través de la Moodle (valoradas en 2 puntos) en el plazo y forma indicada en la propia tarea.

El profesor resolverá las dudas que vayan surgiendo y orientará a las alumnas hacia los contenidos que se consideran imprescindibles para alcanzar los objetivos establecidos.

La calificación final obtenida por las alumnas estará sujeta a los mismos criterios de evaluación.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1	2	Resultados de aprendizajes y criterios de evaluación	Ponderaciones	Temas
x	x	1. Planifica la organización de las instalaciones y los recursos técnicos y profesionales, coordinando el desarrollo de las actividades de los establecimientos hidrotermales.	10%	Temas 12 a 15 Temas 2 y 3
x		2. Caracteriza los recursos hídricos, analizando sus mecanismos de acción y empleándolos como fuente de salud y bienestar	10%	Temas 1 a 4
	x	3. Identifica las necesidades estéticas del usuario, realizando el análisis previo y utilizando los informes adecuados.	5%	Temas 16 y 17
x		4. Selecciona las técnicas hidrotermales, analizando los efectos de la aplicación del agua sobre el cuerpo.	10%	Temas 5,6 y 7
x		5. Selecciona los cosméticos termales y su técnica de aplicación, analizando sus efectos y precauciones.	5%	Temas 8 a 11
x	x	6. Aplica técnicas hidroestéticas y cosméticos termales, siguiendo un protocolo de ejecución previamente diseñado.	35%	UT 8
	x	7. Organiza la ejecución de protocolos de seguridad e higiene, aplicando pautas para la prevención de riesgos laborales.	10%	Temas 19 a 21
	x	8. Supervisa la calidad del servicio, proponiendo medidas correctoras que optimicen la prestación del mismo.	5%	Tema 21
		5. Dispone los cosméticos en los establecimientos de venta, controlando las condiciones de seguridad e higiene. R.A. de COSMÉTICA APLICADA	2.5	Temas 8 a 11
		6. Planifica actuaciones de asesoramiento cosmético, utilizando técnicas de comunicación y marketing. R.A. de COSMÉTICA APLICADA	2.5	Temas 8 a 11
		6. Aplica técnicas sensoriales asociadas al masaje, definiendo sus efectos e integrándolas en los protocolos estéticos. R.A. de MASAJE ESTÉTICO	5	UT 8

Los **criterios de evaluación** son los establecidos por la *Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.*

**RECURSOS DIDÁCTICOS****Materiales que tienen que comprar los alumnos**

Para el normal desarrollo de las clases en el módulo profesional de masaje estético las alumnas deben asistir a TODAS las clases con el material indicado por el profesor según lo expuesto en el Listado de materiales que se encuentra en el curso de Estética hidrotermal de la Moodle del IES Andrés Benítez.

**Libro de texto:**

- *Estética Hidrotermal.* Autores: Jose Manuel Carbajo y otros. Madrid. Editorial Videocinco



<b>TITULACION</b>	T.S. EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	<b>NIVEL</b>	2º SES
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	IMAGEN PERSONAL		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		

<b>RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL</b>		
U.D.	Descripción	Tiempo
1	LAS TÉCNICAS DE PRESIÓN	5
2	TÉCNICAS ORIENTALES DE MASAJE POR PRESIÓN	42
3	REFLEXOLOGÍA	16
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	<b>63</b>

**EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS****I.- Los instrumentos de evaluación**Para las **aptitudes técnicas**:

- 1.- Se realizarán **exámenes prácticos** según las fichas de evaluación mostradas en el anexo 1 de la programación. Para aprobar en necesario tener una media al menos de 5 en estos exámenes.
- 2.- Se realizarán prácticas de masaje que serán corregidas en clase y evaluadas por los profesores mediante la observación continua.
- 3.- Se realizaran tareas a través de la plataforma Moodle

Para los **contenidos teóricos**:

- 1.- Se realizarán exámenes presenciales (para aprobar en necesario tener una media al menos de 5 en estos exámenes) y on line sobre la materia impartida. Es ellos se evaluará además las faltas de ortografía y expresiones escritas.
- 2.- Cada alumno irá realizando a lo largo de la evaluación las actividades de aprendizaje que serán corregidas en clase y evaluadas por el profesor.

Para evaluar **la actitud**:

- 1.- Observación sistemática del profesor en cuando a actitud y cumplimiento de las normas básicas de conducta, seguridad e higiene en el taller establecidas en el anexo 4

**II.- Criterios de calificación**

- Los contenidos procedimentales (aptitudes técnicas) supondrán el **70%** de la nota final del módulo profesional que serán evaluados mediante
  - Exámenes prácticos (30% de la nota final)
  - Actividad práctica diaria (20% de la nota final)
  - Tareas en la Moodle (20% de la nota final)
- Los contenidos conceptuales supondrán el **20%** de la nota final del módulo profesional. Para evaluar que las alumnas adquieran estos contenidos se recurre a:
  - Exámenes teóricos presenciales
  - Exámenes on line a través de la Moodle del centro
- La adecuación a una conducta profesional tanto en el taller como en el aula supondrá el 10% de la nota final del módulo.

<b>Procedimiento</b>	<b>Concepto</b>
I. Aplicación de las técnicas de masaje por presión a. Digitopuntura b. Shiatsu c. Reflexología II. Aplicación del masaje tailandés	I. El masaje por presión II. Técnicas orientales de masaje III. El masaje reflejo IV. El masaje tailandés

**III.- Criterios para la recuperación**

Las **actividades dirigidas a la recuperación** se realizarán en el centro educativo durante el mes de junio y con el mismo horario de clases que durante el curso académico ordinario.

La prueba de evaluación final consistirá en:

- 1) Realización de un masaje estético cuyas características, y duración serán establecido por los profesores (Valorado en 5 puntos)

El masaje deberá incluir deben incluir:

- La recepción y acomodación del cliente.
- Las fichas técnicas apropiadas a ese masaje.
- Aplicación del protocolo de masaje estético adecuado al supuesto planteado por los profesores.
- Aplicación de las medidas de higiene y seguridad apropiada, así como las normas sobre ergonomía.
- Un sistema de evaluación de la calidad del servicio prestado

- 2) La alumna suspensa realizará un examen final (valorado en 3 puntos) sobre toda la materia impartida que consistirá en 20 preguntas tipo test valoradas en 2 puntos, 2 preguntas cortas valoradas en 0,5 punto cada una.

- 3) La alumna entregará la libreta de protocolos de masaje estético que se ha ido elaborando a lo largo del curso a través de las diversas tareas propuestas por el profesor a través de la Moodle. (Valorado en 2 puntos)

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1	2	Resultados de aprendizajes y criterios de evaluación	Ponderaciones	Temas
x		1. Diseña procedimientos de trabajo, identificando los efectos y los puntos de aplicación de las técnicas por presión.	15%	Tema 1, 4 y 5
x		3. Organiza el espacio de trabajo, disponiendo equipos, útiles y productos y aplicando medidas de prevención de riesgos.	10%	Temas 2 a 3
x	x	5. Aplica técnicas de masaje por presión, justificando la selección de las maniobras y los parámetros de aplicación.	70%	Temas 6 a 13
x	x	6. Controla los resultados en los procesos de técnicas por presión, utilizando los parámetros establecidos.	5%	Temas 6 a 13

Los **criterios de evaluación** son los establecidos por la *Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.*

**RECURSOS DIDÁCTICOS****Materiales que tienen que comprar los alumnos**

Para el normal desarrollo de las clases en el módulo profesional de masaje estético las alumnas deben asistir a clase con el siguiente material:

**Uniforme limpio y de su talla, el cual consistirá en:**

- Chaqueta blanca de manga corta y cierre que NO sea de botones
- Pantalón blanco lo suficientemente holgado como para ponerse en cucullas
- Zapatos o zuecos blancos de suela antideslizante

**Ropa limpia para la camilla:**

- 1 funda bajera de 80 cm de color blanco
- 1 toalla grande (tamaño toalla de playa) de color blanco
- 2 toallas lavabo de color blanco
- 1 toalla de manos de color blanco

**Libro de texto:**

- **Técnicas de masaje estético por presión.** Cesar Tejedor y otros Ed. Videocinco.



<b>TITULACIÓN</b>	Técnico en Estética Integral y Bienestar	<b>NIVEL</b>	<b>3</b>
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	Imagen Personal		
<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	Micropigmentación		

**RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL**

<b>U.D.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tiempo</b>
00	Visión general del módulo	4
01	Introducción a la micropigmentación objetivos y contexto normativo	4
02	Instalaciones de micropigmentación	4
03	Seguridad e higiene	7
04	Análisis y diagnóstico estético	7
05	Asesoramiento y preparación	7
06	Estudio morfológico	32
07	Los parámetros	12
08	El color	9
09	Paso a paso sobre simulador	30
10	Paso a paso simulador modelo	7
11	Seguimiento y calidad del servicio	3
<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>		<b>126</b>

**EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS**

La evaluación será continua. Se inicia con la evaluación inicial, se continúa a lo largo de todo el proceso y, se concluye con la evaluación final y recuperación.

**I. Los instrumentos y técnicas de evaluación se especifican en la tabla:**

<b>RA</b>	<b>%</b>	<b>U.D.</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Técnicas de evaluación</b>
1	10	1	Prueba teórica	Ítems
2	10	2/3	Prueba teórica/práctica	Ítems/rúbricas/observación directa y seguimiento
3	30	4/6/8	Prueba teórica/práctica /tareas/trabajos prácticos	Ítems/rúbricas/observación directa y seguimiento
4	10	5	Trabajo teórico-práctico	Rúbricas
5	30	7/9/10	Prueba teórica/práctica /tareas/trabajos prácticos	Ítems/rúbricas/observación directa y seguimiento
6	10	11	Prueba tipo test/pruebas orales	Test auto evaluables/técnicas orales

**II.- Criterios para la recuperación**

Aquellos alumnos que no superen algún RA, tendrán una recuperación en la siguiente evaluación.

Si finalizado las dos evaluaciones el alumno no ha superado los RA. Diseñamos unas medidas de recuperación o refuerzo, incluyendo los RA no alcanzados. Estas medidas estarán en función de los resultados de aprendizaje concretos que no alcanza. La **metodología** utilizada será la misma hasta el momento utilizando pruebas test, oral, escritas, trabajos adaptados a los RA no alcanzados.





Evaluación			Resultados de aprendizajes y criterios de evaluación	Ponderaciones	Contenidos
1	2	3			
			1. Elabora la documentación previa a la micropigmentación, aplicando la normativa vigente.	10%	U.D 1/2
			2. Organiza las instalaciones y equipos, aplicando medidas de seguridad y prevención de riesgos higiénico sanitarios.	10%	U.D 1/2/3
			3. Diseña maquillajes correctivos, utilizando técnicas de visajismo y colorimetría.	30%	U.D 4/6/8
			4. Prepara al usuario, siguiendo la normativa e informándole sobre el proceso.	10%	U.D 5
			5. Realiza la micropigmentación, adaptando el procedimiento de trabajo al estudio estético previo.	30%	U.D 7/9/10
			6. Determina la calidad del servicio, valorando los resultados de la aplicación del proceso y asesorando sobre el seguimiento posterior.	10%	U.D 11

El desarrollo de los criterios de evaluación de cada uno de los resultados de aprendizaje, se encuentran ampliamente desarrollados en la Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.

#### RECURSOS DIDÁCTICOS

Los espacios, materiales y recursos didácticos básicos que se necesitan para poder impartir las clases son:

- El aula.
- Pizarra.
- Ordenador del profesorado, con dispositivo TV.
- Plataforma Moodle Centros.
- Libro de texto “Micropigmentación”. Ed. Videocinco
- Tocadores
- Aparatología para micropigmentación,dermógrafo, agujas
- Pie de rey, reglas,etc
- Plantillas piel sintéticas
- Productos limpiadores, pigmentos,
- Plantillas, láminas, materiales para dibujar, témperas.
- Productos para la esterilización de materiales,
- Bata negra, toallas, espátulas,
- Útiles personales para los tratamientos de micropigmentación.....





# SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

Curso 2020/21

<b>TITULACION</b>	Técnico en Estética Integral y Bienestar	<b>NIVEL</b>	<b>3</b>
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	Imagen Personal		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	Tratamientos estéticos integrales		

## RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

U.D.	Descripción	Tiempo
00	Visión general del módulo	3
01	Imagen y profesionalidad, la imagen personal del profesional como imagen de empresa.	4
02	Higiene, desinfección y esterilización	6
03	Aplicación de técnicas de publicidad y promoción de ventas.	4
04	Alteraciones de tratamientos estéticos	6
05	Aparatología mecánica y termoterapia	8
06	Aparatología de electroestética y fototerapia	8
07	Medios manuales y cosméticos	7
08	Diagnóstico y adaptación al protocolo	8
09	Preparación de la piel del rostro: higiene	18
10	Tratamientos de hidratación facial	4
11	Tratamientos estéticos de las pieles con alteraciones de la secreción sebácea	4
12	Tratamientos estéticos despigmentantes	4
13	Tratamientos estéticos de cuello y ojos	3
14	Tratamientos estéticos del envejecimiento cutáneo	6
15	Preparación de la piel del cuerpo	14
16	Tratamientos corporales de las alteraciones de la microcirculación	6
17	Tratamientos regeneradores y reafirmantes	6
18	Tratamientos estéticos corporales: celulitis y obesidad	6
19	Tratamientos de senos	6
20	Tratamientos estéticos en el embarazo y posparto	6
21	Tratamientos estéticos de manos y pies	4
22	Cuidados estéticos en medicina y cirugía estética	3
23	Valoración de la calidad de los servicios de estética y belleza	3
<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>		<b>147</b>

## EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

La evaluación será continua. Se inicia con la evaluación inicial, se continúa a lo largo de todo el proceso y, se concluye con la evaluación final y recuperación.

**I. Los instrumentos y técnicas de evaluación se especifican en la tabla:**

RA	%	U.D.	Instrumentos de evaluación	Técnicas de evaluación
1	10	1/2	Trabajo teórico-práctico/tarea	Rúbricas
2	10	1//2/3	Trabajo teórico-práctico/tarea	Rúbricas
3	10	4/8	Prueba teórica/práctica /tareas/trabajos prácticos	Ítems/rúbricas/observación directa y seguimiento
4	10	5/6/7	Prueba teórica/práctica /tareas /trabajo teórico-práctico	Ítems/rúbricas/observación directa y seguimiento
5	40	9-21	Prueba teórica/práctica /tareas/trabajos prácticos	Ítems/rúbricas/observación directa y seguimiento
6	10	22	Prueba tipo test/prueba teórica/pruebas orales	Test auto evaluables/técnicas orales
7	10	23	Trabajo teórico-práctico/tarea	Rúbricas

### II.- Criterios para la recuperación

Aquellos alumnos que no superen algún RA, tendrán una recuperación en la siguiente evaluación.

Si finalizado las dos evaluaciones el alumno no ha superado los RA. Diseñamos unas medidas de recuperación o refuerzo, incluyendo los RA no alcanzados. Estas medidas estarán en función de los resultados de aprendizaje concretos que no alcanza. La **metodología** utilizada será la misma hasta el momento utilizando pruebas test, oral, escritas, trabajos adaptados a los RA no alcanzados.



Resultados de aprendizajes y criterios de evaluación		Ponderaciones	Contenidos
1	2		
	1. Implementa pautas de atención al cliente, aplicando técnicas comerciales.	10%	U.D. 1/2
	2. Gestiona las instalaciones, los medios técnicos y materiales y los recursos humanos, integrando los elementos de la red logística del establecimiento.	10%	U.D. 1/2/3
	3. Realiza el examen estético, aplicando procedimientos de análisis y utilizando técnicas de comunicación.	10%	U.D. 4/8
	4. Elabora el tratamiento estético personalizado, justificando la selección de los medios y sus interacciones.	10%	U.D. 5/6/7
	5. Aplica protocolos personalizados de tratamientos estéticos faciales y corporales, coordinando las técnicas cosmetológicas, electroestéticas y manuales.	40%	U.D. 9-21
	6. Planifica la aplicación de cuidados estéticos anteriores y posteriores a los tratamientos de cirugía y medicina estética, siguiendo el procedimiento personalizado.	10%	U.D. 22
	7. Evalúa y valora los resultados de los servicios de estética, proponiendo medidas de corrección.	10%	U.D. 23

El desarrollo de los criterios de evaluación de cada uno de los resultados de aprendizaje, se encuentran ampliamente desarrollados en la Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los espacios, materiales y recursos didácticos básicos que se necesitan para poder impartir las clases son: Camilla, aparatología para los tratamientos estéticos integrales, cosméticos . Productos para esterilización de materiales, uniforme, toallas, espátulas, útiles personales para los tratamientos, y EPI.

**Libro de texto:**

□ *Tratamientos estéticos integrales* (LOE). Autores: Encarnación Villasevil, José Manuel Carbajo, Marta Guillén. Editorial Videocinco



<b>TITULACION</b>	<b>T.S. EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR</b>	<b>NIVEL</b>	<b>2º SES</b>
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	<b>IMAGEN PERSONAL</b>		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	<b>DRENAJE ESTÉTICO Y TECNICAS DE PRESIÓN</b>		

<b>RELACION DE UNIDADES DIDACTICAS: SECUENCIACION Y DISTRIBUCION TEMPORAL</b>		
<b>U.D</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tiempo</b>
1	PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL DRENAJE LINFATICO.	4
2	LOS MEDIOS Y EL PROFESIONAL EN EL DRENAJE LINFATICO	2
3	MANIOBRAS Y TECNICAS PARA LA REALIZACION DEL DRENAJE	60
4	EQUIPOS PARA LA APLICACION DEL DRENAJE LINFATICO MECANICO.	4
5	TECNICAS DE DRENAJE LINFATICO PARA TRATAMIENTOS MEDICO-ESTÉTICOS	13
6	CALIDAD EN LOS SERVICIOS	1
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	<b>84</b>

### **EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS**

#### **I.- Los instrumentos de evaluación**

1.- Se realizarán **exámenes prácticos** según las fichas de evaluación mostradas en el anexo 1 de la programación. Para aprobar en necesario tener una media al menos de 5 en estos exámenes.

2.- Se realizarán prácticas de drenaje y técnicas de presión que serán corregidas en clase y evaluadas por los profesores mediante la observación continua.

3.- Se realizarán tareas a través de la plataforma moodle

4.- Se realizarán exámenes presenciales (para aprobar en necesario tener una media al menos de 5 en estos exámenes) y on line sobre la materia impartida. Es ellos se evaluará además las faltas de ortografía y expresiones escritas.

5.- Cada alumno irá realizando a lo largo de la evaluación las actividades de aprendizaje que serán corregidas en clase y evaluadas por el profesor.

6.- Observación sistemática del profesor en cuando a actitud y cumplimiento de las normas básicas de conducta, seguridad e higiene en el taller establecidas en el anexo 4.

**II.- Criterios de calificación**

- Exámenes prácticos (50% de la nota final)
- Actividad práctica diaria (20% de la nota final)
- Tareas en la moodle (20% de la nota final)
- Exámenes teóricos presenciales(15% de la nota)
- Exámenes on line a través de la moodle del centro(15% de la nota)
- R.A 5 pasa a LIBRE CONFIGURACION, la nota final será la media con DRENAJE.

NINGUNA ALUMNA APROBARÁ EL CURSO CON UNA NOTA MEDIA INFERIOR A CINCO TANTO EN LOS EXÁMENES PRÁCTICOS COMO EN LOS TEÓRICOS PROPUESTOS POR LOS PROFESORES

**EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS**

E	Resultados de aprendizajes y criterios de evaluación	Ponderaciones	Contenidos
---	--	---------------	------------

1	1.Diseña procedimientos de trabajo, identificando los efectos y los puntos de aplicación del drenaje estético y las técnicas por presión.	15%	Tema 1
1	2.Realiza el análisis previo, relacionando las necesidades estéticas con estos procesos.	15%	Tema 1,2
2	3.Organiza el espacio de trabajo, disponiendo equipos, útiles y productos, y aplicando medidas de prevención de riesgos.	20%	Tema 3,4,5
2	4.Realiza drenaje estético manual, identificando la zona y aplicando el protocolo establecido.	25%	Bloque 3,4,5
3	6.Controla los resultados en los procesos de drenaje estético y técnicas por presión, utilizando los parámetros establecidos.	25%	Tema 20

R.A.5.Aplica técnicas de masaje por presión, justificando la selección de las maniobras y los parámetros de aplicación, pasará a desarrollarse en el modulo de LIBRE CONFIGURACION. Los contenidos se impartiran siguiendo el Libro de Videocinco.

Los **criterios de evaluación** son los establecidos por la Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar

**III.- Criterios para la recuperación**

Las **actividades dirigidas a la recuperación** se realizarán en el centro educativo durante el mes de junio.

La prueba de evaluación final consistirá en:

- 1) Realización práctica de un drenaje estético cuyas características y duración establecen los profesores.
- 2) La alumna suspensa realizará un examen final sobre toda la materia impartida que consistirá en 20 preguntas tipo test, 2 preguntas cortas valoradas.
- 3) La alumna entregará la libreta de protocolos de drenaje y masaje que se ha ido elaborando a lo largo del curso a través de las diversas tareas propuestas por el profesor a través de la moodle.

**RECURSOS DIDÁCTICOS*****Materiales que tienen que comprar los alumnos***

Para el normal desarrollo de las clases en el módulo profesional de masaje estético las alumnas deben asistir a TODAS las clases con el material indicado por el profesor según lo expuesto en el Listado de materiales que se encuentra en el curso de Estética hidrotermal de la Moodle del IES Andres Benítez.

***Libro de texto:***

- ***Drenaje estético drenaje.*** Cesar Tejedor, Paloma López y otros. Ed. Videocinco.
- ***Técnicas de masaje estético por presión.*** Cesar Tejedor, Paloma López y otros. Ed. Videocinco.