



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<b>TITULACION</b>	FPB	<b>NIVEL</b>	2º
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	IMAGEN PERSONAL		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	ATENCIÓN AL CLIENTE		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
<b>U.D. 1</b>	Atención al cliente	13 horas
<b>U.D. 2</b>	Venta de productos y servicios.	13 horas
<b>U.D. 3</b>	Información al cliente	13 horas
<b>U.D. 4</b>	Tratamiento de reclamaciones	13 horas
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	52 horas

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS	
<p><b>I.- Los instrumentos de evaluación</b>            Conceptos.....20%            Procedimientos :.....65%            Actitudes: .....15%.Éstas irán con los conceptos y los procedimientos (interés y atención en clase, comportamiento , puntualidad, limpieza y orden en el taller, uniforme y materiales de trabajo)</p> <p><b>II.- Criterios de calificación</b> Los contenidos conceptuales se valorarán mediante pruebas escritas. En ocasiones se realizarán pruebas orales. Los contenidos procedimentales y actitudinales se valorarán mediante la observación periódica del alumnado .Estas actitudes se tendrán en cuenta tanto individual, por equipo ó al grupo</p>	
<b>Procedimiento</b>	<b>Concepto</b>
-Contabilizando Trabajos prácticos en el aula, ,haciendo trabajos en clase, asistencia a demostraciones que organice el departamento relacionado con el modulo en cuestión, manejo de útiles y herramientas con destreza y actividades escritas en e l aula ..... (50%) -Realizando las tareas teórico- prácticas a diario . (15%) <i>Actitud: uniforme, materiales, móviles, orden y limpieza</i> ,,observaciones comportamiento del alumno...(15%)	Se valorarán mediante pruebas escritas variadas: tipo test, doble alternativa, complementación y desarrollo. En ocasiones se realizarán pruebas orales y trabajos escritos . La valoración de las preguntas de cada prueba escrita dependerá del tipo de ejercicio
<p><b>III.- Criterios para la recuperación</b>            Se valorará cada prueba de los conceptos, procedimientos y actitudes con los instrumentos que hemos utilizado. Pérdida de evaluación continua: Según Acuerdo de Reunión de Área de Formación Profesional , el alumno perderá la Evaluación Continua cuando supere el 25% de ausencias ( justificadas y no justificadas) en un Trimestre . Deberá ser avisado por escrito cuando supere el 20% de éstas</p>	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. a )b),c),d),e),f) g), h) , i) 2.a)b),c),d),e),f) g), h) 3.a)b),c),d),e),f) g) 4. a )b),c),d),e),f)	
RECURSOS DIDÁCTICOS	
Trabajo individual, en grupo de 2 personas y en gran grupo para algunas actividades puntuales. -Se seguirá un método participativo y práctico por parte de los alumnos, a partir de las explicaciones y demostraciones previas de la profesora. - se fomentará el trabajo autónomo del alumno, asesorado por el profesorado en aquellas cuestiones que así lo requieran	



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<b>TITULACION</b>	FPB	<b>NIVEL</b>	2º
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	IMAGEN PERSONAL		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	MAQUILLAJE		

RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
<b>U.D.1</b>	Visión general del módulo. Inicio de la clase. Preparación de útiles y productos de maquillaje	37horas
<b>U.D 2</b>	Preparación de la piel	35 horas
<b>U.D 3</b>	Aplicación de las técnicas de maquillaje social: Color, luz y color pigmento. Fases del proceso.	84 horas
<b>U.D 4</b>	Realización de maquillaje de fantasía básico	38 horas
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	194horas

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS	
<p><b>I.- Los instrumentos de evaluación</b>            Conceptos.....20%            Procedimientos :.....65%            Actitudes: .....15%.Éstas irán con los conceptos y los procedimientos (interés y atención en clase, comportamiento , puntualidad, limpieza y orden en el taller, uniforme y material de trabajo)</p> <p><b>II.- Criterios de calificación</b> Los contenidos conceptuales se valorarán mediante pruebas escritas. En ocasiones se realizarán pruebas orales. Los contenidos procedimentales y actitudinales se valorarán mediante la observación periódica del alumnado .Estas actitudes se tendrán en cuenta tanto individual, por equipo ó al grupo.</p>	
Procedimiento	Concepto
Contabilizando ficha de trabajo, controles prácticos, asistencia a demostraciones que organice el departamento relacionado con el modulo en cuestión, manejo de útiles y herramientas con destreza (40%) -Haciendo trabajos y actividades en casa . (10%) -Realizando las tareas teórico- prácticas diarias en clase.(15%) Actitud: uniforme, materiales, móviles, orden y limpieza,,observaciones comportamiento del alumno...(15%)	Se valorarán mediante pruebas escritas variadas: tipo test, doble alternativa, complementación y desarrollo. En ocasiones se realizarán pruebas orales y trabajos escritos . La valoración de las preguntas de cada prueba escrita dependerá de l tipo de ejercicio.20%
<p><b>III.- Criterios para la recuperación</b>            Se valorará cada prueba de los conceptos, procedimientos y actitudes con los instrumentos que hemos utilizado. Pérdida de evaluación continua: Según Acuerdo de Reunión de Área de Formación Profesional , el alumno perderá la Evaluación Continua cuando supere el 25% de ausencias ( justificadas y no justificadas) en un Trimestre . Deberá ser avisado por escrito cuando supere el 20% de éstas</p>	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. a )b ),c ),d ),e ),f )g ), h ), i ) 2.a )b ),c ),d ),e ),f )g ), h ), i ), j ), k ), l ) 3.a )b ),c ),d ),e ),f )g ), h ), i ), j ), k ), l ) 4. a )b ),c ),d ),e ),f )g ), h ), i ), j ), k ), l ), m ), n )	
RECURSOS DIDÁCTICOS	
-Trabajo en grupo de 2 personas para la mayoría de las actividades y en gran grupo para algunas actividades puntuales. -Se seguirá un método participativo y práctico por parte de los alumnos, a partir de las explicaciones y demostraciones previas de la profesora. - se fomentará el trabajo autónomo del alumno, asesorado por el profesorado en aquellas cuestiones que así lo requieran	



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<b>TITULACION</b>	Título Profesional Básico en Mantenimiento de vehículos Título Profesional Básico en Peluquería y Estética	<b>NIVEL</b>	<b>2º FPB</b>
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	Imagen personal / Transporte y Mantenimiento de vehículos		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	<b>COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II- INGLÉS</b>		

BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORALIZACIÓN
<b>1ª</b> <b>E</b> <b>V</b> <b>A</b> ·	<p><b>Introduction:</b> Classroom language. To be, have got. Present Simple/Present Continuous.</p> <p><b>UNIT 1: LIFE STORY.</b> Life events. Achievements. Verbs. Past Simple. Write a biography.</p> <p><b>UNIT 2: ALL YOU CAN EAT.</b> Kitchen utensils. Food. There was/were. Used to. Write about eating habits.</p> <p><b>UNIT 3: HOLIDAY TIME.</b> Making arrangements. Holiday activities. Travel accessories. The future. Make an itinerary.</p>	39h
<b>2ª</b> <b>E</b> <b>V</b> <b>A</b> ·	<p><b>UNIT 4: GET WELL SOON.</b> Parts of the body. Health. Adjectives. Modal verbs. Adverbs. Write an e-mail.</p> <p><b>UNIT 5: CATS OR DOGS?.</b> Animals. Verbs. Adjectives. Comparative and superlative. Write about an animal.</p> <p><b>UNIT 6: ON THE JOB.</b> Jobs. Work tasks. Getting a job. Write a CV</p>	36 h.
Durante los meses de abril, mayo y junio el alumnado podrá recuperar la asignatura pendiente de inglés. Para ello tendrá que asistir a las clases y realizar las actividades y pruebas objetivas indicadas por el profesor.		

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

I.- Los instrumentos de evaluación.

1.- Pruebas escritas y orales. 2.- Control del cuaderno. 3.- Control de tareas y proyectos. 4.- Participación y colaboración.

II.- Criterios de calificación. La nota final en el boletín será la de Comunicación y Sociedad en la que el módulo de inglés es del 35%.

Pruebas Objetivas( Speakings, grammar, vocabulary, listening, Reading) : ..... 70%

Trabajos, tarea : ..... 20%

Cuaderno : ..... 10%

III.- Criterios para la recuperación.

Aunque en inglés la evaluación es continua, el alumno que suspenda alguna evaluación tendrá la oportunidad de recuperar presentándose al examen de recuperación en la fecha fijada por el profesor. Además deberá presentar las



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

tareas y ejercicios realizados durante el trimestre.

Podrán recuperar el módulo durante el mes de junio asistiendo al menos al 50% de las clases.

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto : English for Adults 2. (Burlington Books)
- . Recursos online: Páginas web, videos en YouTube.
- Material fotocopiable.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<b>TITULACION</b>	Título Profesional Básico en Mantenimiento de vehículos Título Profesional Básico en Peluquería y Estética	<b>NIVEL</b>	<b>2º FPB</b>
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	Imagen personal / Transporte y Mantenimiento de vehículos		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	<b>COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II</b>		

### PRIMER TRIMESTRE

<b>COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<b>Procedimientos</b>
Textos profesionales (Ofertas de empleo, Comunicados internos, Correos electrónicos, informes profesionales, anuncios de trabajo) Textos argumentativos (Campañas) Textos Informativos (Normas, Recomendaciones) Textos cotidianos (Instrucciones de uso, Garantías)	Lectura comprensiva de los textos propuestos y sus correspondientes actividades realizadas en el cuaderno.
<b>LECTURA LITERARIA</b>	
Lectura del libro <i>Rebeldes</i> de Susan E. HILTON: Capítulos del 1 a 7	Preguntas y pruebas sobre el contenido del libro por capítulos.
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>	
El texto descriptivo El texto argumentativo La narración	Estudio de las principales características de los textos y puesta en práctica de los mismos, mediante sus propias creaciones.
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
La Población en España y Andalucía El Siglo XVIII	Estudio de sus características y de los principales acontecimientos más relevantes del siglo XVIII

### SEGUNDO TRIMESTRE

<b>COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<b>Procedimientos</b>
Textos profesionales II (Convocatorias, Carta de Recomendación, anuncios) Textos argumentativos II (Campañas) Textos Informativos II (Informes) Textos cotidianos II (Prospectos)	Lectura comprensiva de los textos propuestos y sus correspondientes actividades realizadas en el cuaderno.
<b>LECTURA LITERARIA</b>	
Lectura del libro <i>Rebeldes</i> de Susan E. HILTON: Capítulos del 8 al 14.	Preguntas y pruebas sobre el contenido del libro por capítulos.
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>	
La carta de presentación laboral y Curriculum vitae La Entrevista personal La Nómina Nuevas formas de comunicación: WEB, BLOG, correo electrónico	Realización de su propia carta de presentación y de su curriculum vitae, así como la puesta en práctica de la comunicación a través de correo electrónico.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

CIENCIAS SOCIALES	
El siglo XIX El sigloXX	Estudio de sus características y de los principales acontecimientos más relevantes de los siglos XIX y XX

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

I.- Los instrumentos de evaluación.

1.- Pruebas escritas y orales. 2.- Control del cuaderno. 3.- Control de tareas y proyectos. 4.- Participación y colaboración.

II.- Criterios de calificación.

Pruebas Objetivas: 60%  
Trabajos, tarea : 30%  
Cuaderno : 10%

Esta calificación global supondrá el 65% de la nota final del Ámbito de Comunicación. El otro 35% de la calificación será el porcentaje de la materia de inglés.

III.- Criterios para la recuperación.

El alumno que suspenda una evaluación tendrá la oportunidad de recuperar presentándose al examen de recuperación en la fecha fijada por el profesor. Además deberá presentar las tareas y ejercicios realizados durante el trimestre. Podrán recuperar el módulo durante los meses de abril, mayo y junio asistiendo al menos al 50% de las clases.

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de Texto: **Comunicación y Sociedad II** Ed. Santillana, *Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales*.
- Material ofrecido fundamentalmente por la editorial.
- Ejercicios on line.
- Diccionarios de Lengua española.
- Uso del ordenador, en una doble vertiente:
  1. Como un instrumento de trabajo más, a través del procesador de textos
  2. Como una vía de acceso a los recursos que facilita Internet: Búsqueda de información (a partir de direcciones web proporcionadas previamente por el profesor), y realización de actividades interactivas
- Material audiovisual: Anuncios, páginas web, canciones , etc.
- Selección de textos procedentes de la vida cotidiana (prospectos, manuales de instrucciones, planos, currículos, campañas). Estos textos serán proporcionados por el profesorado, o bien recabados por los propios alumnos a instancias del docente.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FPB2 - CIENCIAS APLICADAS II

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

NIVEL Y ETAPA:FPB 2º

MATERIA: CIENCIAS APLICADAS II

Evaluación	Unidades de Ciencias	Unidades de Matemáticas
1ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Método científico.</li><li>2. La reacción química.</li><li>3. Reacciones químicas y nucleares.</li><li>4. Cambios en el relieve y paisaje de la tierra.</li><li>5. La contaminación del medio ambiente.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Álgebra, ecuaciones y sistemas.</li></ol>
2ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Equilibrio medioambiental y desarrollo sostenible.</li><li>7. Fuerzas y movimientos.</li><li>8. La energía eléctrica.</li><li>9. Salud y prevención de enfermedades</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Figuras geométricas.</li><li>3. Funciones y estadística.</li></ol>

### CRITERIOS DE EVALUACION

-Los criterios de evaluación se especifican en la programación

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Pruebas escritas: 50%.

Se realizarán, al menos, tres pruebas escritas por evaluación y materia. Aquel alumno que no alcance una media de 2,5 en las pruebas escritas realizadas durante una evaluación tendrá suspensa dicha evaluación, independientemente de los demás instrumentos.

Será puntuado con un cero cualquier prueba escrita que se demostrase que el alumno ha copiado alguna pregunta.

- Resolución de tareas en casa y cuaderno del alumno: 30%.

En este apartado se tendrá en cuenta no sólo su correcta realización, sino, también, que esté completo, así como la ortografía y la presentación. Serán puntuadas con un cero todas aquellas tareas que se demostrase que han sido copiadas.

- Actitud ante la materia e intervenciones en clase: 20%.

Se valorará mediante la observación en el aula por parte del profesor y constarán en los registros que éste realizará en el "Cuaderno del profesor". En este apartado se valorarán: el interés por la materia; el trato respetuoso al compañero, respetando los turnos de palabra; la originalidad de las respuestas; la no discriminación por razón de sexo, ideología, raza o religión; el respeto a las normas de seguridad en el laboratorio; la comprensión oral; la no banalización de la violencia en cualquiera de sus manifestaciones, traer diariamente el material y conservar adecuadamente el material que se le entrega.

La nota de la evaluación será la media ponderada de los tres factores anteriormente indicados, redondeadas a la unidad más próxima. Se considerará aprobada una evaluación si la nota, tras el redondeo, es igual o superior a cinco.

Actividades de recuperación.

Las evaluaciones no superadas podrán ser recuperadas antes de la finalización del curso mediante: la realización de una prueba escrita por cada evaluación suspensa, la entrega de las tareas no realizadas, o mal realizadas, en su momento, y el cambio de la actitud ante la materia durante la última evaluación. Se les suministrarán a los alumnos materiales de recuperación.

Calificación final.

La calificación final se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones, redondeadas a la unidad más próxima.

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Diversas lecturas suministradas por el Departamento de Física y Química.
- Material elaborado por el profesor de la materia.
- Hojas de ejercicios de refuerzo, recuperación y ampliación.
- Libros de Textos de la Editorial Editex.
- Recursos web: vídeos de Youtube, presentaciones elaboradas por el profesor o extraídas del SlideShare, infografías, etc.