



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FPB

TITULACION	Formación Básica Mantenimiento de Vehículos	NIVEL	1
FAMILIA PROFESIONAL	Mantenimiento de Vehículos Automóviles.		
MODULO PROFESIONAL	Amovibles		

RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
0	Presentación y prueba inicial.	3h
1	Los vehículos y sus elementos amovibles.	30h
2	Uniones desmontables atornilladas.	27h
3	Uniones grapadas remachadas y pegadas.	20h
4	Desmontaje y montaje de elementos amovibles.	45h
5	Mecanismos de cierre y elevación.	42
6	lunas	18
Total de horas desarrolladas en el módulo profesional		185h

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

I.- Los instrumentos de evaluación.

La evaluación y calificación de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:

-1, 2, 3, 4, cuando la evaluación sea negativa.

-5, 6, 7, 8, 9, 10 cuando sea positiva.

En caso de que la calificación obtenida sea decimal, 0.5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0.4 el número entero anterior.

II.- Criterios de calificación

La puntuación se ponderará como se indica a continuación:

-Conceptos: (40%).

-Procedimientos (60%).

El (80%) de los conceptos pertenece a la observación directa de los procedimientos en taller, el (20%) restante pertenece a la entrega de fichas de trabajo de cada práctica realizada.

Siempre debe superar con un 5 tanto conceptos como procedimientos

Procedimiento	Concepto
Computa el (60%) de la nota.	Computa el (40%) de la nota.

III.- Criterios para la recuperación.

La recuperación de los conceptos de cada trimestre se hará a principios del siguiente donde se pondrán pruebas teóricas similares a las realizadas a lo largo del trimestre anterior.

El alumno/a que haya faltado a los exámenes de manera injustificada (falta de asistencia), deberá justificar dicha falta, para poder realizar dicho examen o práctica, volviendo a repetir ese examen justo el día que se incorpore.

La recuperación de los procedimientos de cada trimestre se llevará a cabo durante el siguiente trimestre repitiendo la práctica calificada negativamente o efectuando la práctica no ejecutada de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.

La recuperación del área actitud queda condicionada al siguiente trimestre, excepto en el tercero que



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FPB

decidirá el equipo docente.

En las convocatorias extraordinarias los alumnos/as repetirán las prácticas calificadas negativamente o efectuarán las prácticas no ejecutadas de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los citados en dicha orden:

- [Real Decreto 127/2014](#) de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos y se fijan sus currículos básicos.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Especificaciones técnicas de los montajes y ajustes.
- Apuntes confeccionados a partir de diferentes libros relacionados con los contenidos que se desarrollan en el módulo citado.
- Soporte informático.
- Videos técnicos relacionados con las unidades didácticas programadas.
- Útiles, máquinas herramientas y piezas necesarias para la realización de prácticas en el aula taller.
- MOODLE.
- Libro de Amovibles de la editorial Editex.



PROGRAMACIÓN DE SÍNTESIS
(Extracto de la programación)

DEPARTAMENTO: TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS Ciclo de 2000 horas		ETAPA: F.P.B.
		NIVEL: 1º
DENOMINACION: Título Profesional Básico en Mantenimiento de vehículos MODULO : Mecanizado básico y soldadura		
BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EV.	-Interpretación de planos y normalización -Preparación y ajuste de equipos y herramientas -Ejecución de procesos de mecanizado -Soldadura -Normas de prevención y medioambiente	50 HORAS
2ª EV.	-Interpretación de planos y normalización -Preparación y ajuste de equipos y herramientas -Ejecución de procesos de mecanizado -Soldadura -Normas de prevención y medioambiente	55 HORAS
3ª EV.	-Interpretación de planos y normalización -Preparación y ajuste de equipos y herramientas -Ejecución de procesos de mecanizado -Soldadura -Normas de prevención y medioambiente	50 HORAS
TOTAL		155 HORAS
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: El alumno que supere el 20% de faltas justificadas mas no justificada perderá el derecho a evaluación La evaluación y calificación de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos: <input type="checkbox"/> 1,2,3,4 cuando la evaluación sea negativa. <input type="checkbox"/> 5,6,7,8,9,10 cuando sea positiva. En el caso de que la calificación obtenida sea decimal, de 0'5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0'4 el número entero anterior.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Conceptos FPB (40%), Procedimientos FPB (60%). El alumno deberá de superar en un 50%, el área de conceptos y el área de procedimientos, de no ser así, obtendrá una evaluación con calificación negativa, debiendo recuperar las áreas no superadas		
MATERIAL: EDITORIAL EDITEX: F.P.B. Mecanizado básico y soldadura - FPB VIDEOS DEL DPTO: Ayudante de reparación de vehículos –parainfo-Tecnología de la automoción 1 FP 1º Edit. Everest. Herramientas y maquinaria adecuada para FPB		



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FPB

TITULACION	Formación Básica Mantenimiento de Vehículos	NIVEL	1
FAMILIA PROFESIONAL	Mantenimiento de Vehículos Automóviles.		
MODULO PROFESIONAL	Preparación de superficies.		

RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
0	Presentación y prueba inicial.	3h
1	El taller de pintura.	17h
2	Equipos para la preparación e igualación de superficies.	20h
3	Masillas y limpiadores.	22h
4	Proceso de enmascarado.	18h
5	Imprimaciones, revestimientos y selladores.	18h
6	Aparejos.	26h
Total de horas desarrolladas en el módulo profesional		124h

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

I.- Los instrumentos de evaluación.

La evaluación y calificación de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:

-1, 2, 3, 4, cuando la evaluación sea negativa.

-5, 6, 7, 8, 9, 10 cuando sea positiva.

En caso de que la calificación obtenida sea decimal, 0.5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0.4 el número entero anterior.

II.- Criterios de calificación

La puntuación se ponderará como se indica a continuación:

-Conceptos: (40%).

-Procedimientos (60%).

El (80%) de los conceptos pertenece a la observación directa de los procedimientos en taller, el (20%) restante pertenece a la entrega de fichas de trabajo de cada práctica realizada.

Siempre debe superar con un 5 tanto conceptos como procedimientos

Procedimiento	Concepto
Computa el (60%) de la nota.	Computa el (40%) de la nota.

III.- Criterios para la recuperación.

La recuperación de los conceptos de cada trimestre se hará a principios del siguiente donde se pondrán pruebas teóricas similares a las realizadas a lo largo del trimestre anterior.

El alumno/a que haya faltado a los exámenes de manera injustificada (falta de asistencia), deberá justificar dicha falta, para poder realizar dicho examen o práctica, volviendo a repetir ese examen justo el día que se incorpore.

La recuperación de los procedimientos de cada trimestre se llevará a cabo durante el siguiente trimestre repitiendo la práctica calificada negativamente o efectuando la práctica no ejecutada de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.

La recuperación del área actitud queda condicionada al siguiente trimestre, excepto en el tercero que



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FPB

decidirá el equipo docente.

En las convocatorias extraordinarias los alumnos/as repetirán las prácticas calificadas negativamente o efectuarán las prácticas no ejecutadas de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los citados en dicha orden:

- [Real Decreto 127/2014](#) de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos y se fijan sus currículos básicos.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Especificaciones técnicas de los montajes y ajustes.
- Apuntes confeccionados a partir de diferentes libros relacionados con los contenidos que se desarrollan en el módulo citado.
- Soporte informático.
- Videos técnicos relacionados con las unidades didácticas programadas.
- Útiles, máquinas herramientas y piezas necesarias para la realización de prácticas en el aula taller.
- MOODLE.
- Libro de Amovibles de la editorial Editex.



SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO:	INGLÉS	FPBÁSICA I MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
ASIGNATURA / MÓDULO: INGLÉS COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I		
BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVA.	<p><u>UNIT 1: "Nice to meet you"</u>. Personal Information. E-mail address. Days of the week, months and dates. Cardinal numbers (1-20). Countries and nationalities. Jobs Pronombres personales. TO BE</p> <p><u>UNIT 2: "Meet my family"</u>. The family. Adjectives, Numbers (1-100). HAVE GOT. Possessive adjectives. Saxon genitive.</p> <p><u>UNIT 3. "Time to eat"</u>. Food and drink, Meals, The time .Countable and uncountable nouns. Some/any. There is/ There are. How much/ How many.</p> <p>Vocabulary: parts of a "car" and a "garage".</p> <p>REVISION, TESTS AND COMPLEMENTARY ACTIVITIES</p>	36 HORAS
2ª EVA.	<p><u>UNIT 4: " Where do you live? "</u> The house. Furniture and household items. Verbs. _Present Simple affirmative. Like+noun, Like+verb+ing</p> <p><u>UNIT 5: " Are you free"</u> Daily routines, Free-time activities. Present Simple affirmative, negative and interrogative. Adverbs of frequency. Question words.</p> <p><u>UNIT 6: " Can I help you"</u> Colours, Clothes, Ordinal Numbers. Object Pronouns, Present Continuous</p> <p>Vocabulary: Tools. / Actions at the garage.</p> <p>REVISION, TESTS AND COMPLEMENTARY ACTIVITIES</p>	35 HORAS
3ª EVA.	<p><u>UNIT 7: "Welcome to Our Town!"</u>. Places in town, Adjectives, Prepositions of place.</p> <p><u>UNIT 8: " Yes, I can"</u>. Activities, Sports, Prepositions of time. Modal Verbs: Can, must, mustn't, Should</p> <p><u>UNIT 9: " How was your day"</u> The weather, Emotions, Verbs, Transport, Directions. Past Simple (To Be, Regular verbs.) Verbs: Can, must, mustn't, Should</p> <p>Customers support at the garage. Giving advice</p> <p>REVISION, TESTS AND COMPLEMENTARY ACTIVITIES</p>	26 HORAS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender textos orales sobre asuntos cotidianos en diferentes contextos e identificar la información más relevante. 2.- Comunicarse oralmente participando en conversaciones y en simulaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente, utilizando las estrategias adecuadas (léxico, entonación, pronunciación, registro) para facilitar la continuidad de la comunicación y produciendo un discurso comprensible y adecuado a la intención de la comunicación. 3.- Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a la edad sobre temas variados y otros relacionados con otras materias tanto de manera silenciosa como en voz alta. 4.- Redactar textos breves ajustados a su nivel, edad y experiencias personales utilizando las estructuras, funciones y léxico adecuado, así como elementos básicos de cohesión respetando las reglas elementales de ortografía y puntuación. 5.- Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales de la lengua extranjera en diferentes contextos de comunicación , como instrumento de autocorrección y autoaprendizaje. 6.- Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información, producir mensajes a partir de modelos y para establecer relaciones personales. 7.- Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera y mostrar 		



SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN

interés por conocerlos y respetarlos.

8. Aprender a trabajar en equipo y a asumir responsabilidades.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Pruebas escritas y orales. 3. Control del cuaderno
2. Control de tareas y projects. 4 Actitud y participación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

70%: Exámenes.
30%: Trabajo en clase, en casa y actitud.

MATERIAL Y RECURSOS

Libro de texto: English for Adults 1. Páginas web. Videos You tube.
Diccionarios. Fotocopias otros métodos....

La calificación final supondrá el 35% del total del Ámbito de Comunicación y Sociedad.



SINTESIS DE PROGRAMACIÓNFPB-MV

TITULACION	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICO E NMANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	NIVEL	FPB
FAMILIA PROFESIONAL	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS		
MODULO PROFESIONAL	CIENCIAS APLICADAS I		

RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
1	Los números naturales y enteros	1ªeval
2	Los números decimales y racionales	1ªeval
3	El laboratorio	1ªeval
4	La materia	1ªeval
5	Energía interna del planeta. La energía	1ªeval
6	Los números reales	2ªeval
7	Los números en mi entorno (unidad de repaso)	2ªeval
8	Proporcionalidad	2ªeval
9	Sucesiones y progresiones	2ªeval
10	El calor y la temperatura	2ªeval
11	La salud y nutrición humana	2ªeval
12	Unidades de medida	3ªeval
13	Medidas de superficie y volumen	3ªeval
14	Lenguaje algebraico	3ªeval
15	La relación y reproducción humana	3ªeval

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

I.- Los instrumentos de evaluación

Listado de control, escalas descriptiva, pruebas escritas, cuaderno de clase, informes y monografías

II.- Criterios de calificación

- Se llevarán un registro semanal que recoja el grado de aprovechamiento de la clase por parte del alumno, indicando: 0-no aprovechada; 1-poco; 2-regular; 3-adequado; 4-bastante. Además se recogerá si el alumno falta (F) o se retrasa (R). Al final de cada evaluación se obtendrá la **nota de actitud**, que será la media aritmética de todos los registros anotados, multiplicada por un factor de conversión que establezca la nota de 0 a 10 de forma proporcional.
- Se evaluará el **cuaderno**, atendiendo a si contiene o no toda la materia explicada por el profesor durante el desarrollo de las sesiones, así como las actividades ejecutadas y si contienen las tareas encomendadas trabajadas, indicando: 0-Nada; 1-poco; 2-regular; 3-bastante; 4- Todo. La nota del cuaderno corresponderá a la media aritmética de los registros anotados, multiplicada por un factor de conversión que establezca la nota de 0 a 10 de forma proporcional.
- Se hará una **prueba escrita** de cada unidad o cada dos unidades de una misma materia, que se evaluará de 0 a 10
- La nota de cada evaluación será:
50% Nota media exámenes + 30% Actitud + 20% Cuaderno. Una vez obtenida la nota global, se redondeará la nota hacia la unidad más próxima. Se considerará aprobada una evaluación, si la nota, tras el redondeo, es igual o superior a cinco
- El alumno que suspenda alguna de las evaluaciones podrá recuperar la nota realizando ejercicios sobre las pruebas suspendidas y a través de un examen de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación de las pruebas parciales no superadas con un 5.

- La nota final será la media de las tres evaluaciones.



SINTESIS DE PROGRAMACIÓNFPB-MV

Contenidos procedimentales		Contenidos Conceptuales	
Recogidos en el punto 4 de la programación		Recogidos en el punto 4 de la programación	
III.- Criterios para la recuperación			
El alumno que suspenda alguna de las evaluaciones podrá recuperar no realizando ejercicios sobre las pruebas suspendidas y a través de un examen de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación de las pruebas parciales no superadas con un 5.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Recogidos en el punto 4 de la programación			
RECURSOS DIDÁCTICOS			
<ul style="list-style-type: none">- Libros de texto de matemáticas y ciencias. Ed. Editex- Pizarra, cuadernos- Ordenadores y proyector para visualización de videos didácticos, búsqueda de información,...- Artículos de prensa, gráficos, facturas (de luz, agua,..)- Actividades elaboradas por el profesor de desarrollo, consolidación y síntesis, de repaso, profundización,..- Webgrafía específica sobre determinados contenidos tratados.- Calculadora			



SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		ETAPA: FPB
		NIVEL: 1º
ASIGNATURA: COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD		
PROFESORES RESPONSABLES: Dolores Borrego Ruiz y Mª Mar Guerrilla González		
BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<u>Lengua:</u> TEMA 1: Tú serás mi héroe TEMA 2: Un viaje inesperado TEMA 3: Castillos y guerreros <u>Ciencias Sociales:</u> TEMA 1: Un mundo por explorar TEMA 2: Vivimos y trabajamos aquí desde la prehistoria	9-10 sesiones por tema
	<u>Lengua:</u> TEMA 4: Una muerte en el camino TEMA 5: Enamorados sobre la tela de araña TEMA 6: Pícaros <u>Ciencias Sociales:</u> TEMA 3: El Mediterráneo: Un mar de pueblos y civilizaciones TEMA 4: Entre reyes, reinas y califas	9-10 sesiones por tema
3ª EVALUACIÓN	<u>Lengua:</u> TEMA 7: Caballeros andantes TEMA 8: Poetas TEMA 9: Se cierra el telón <u>Ciencias Sociales:</u> TEMA 5: Rumbo a lugares e invenciones desconocidos CARTOGRAFÍA: Mapas físicos y políticos del mundo	9-10 sesiones por tema
	CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender y producir discursos orales y escritos (narrativos, descriptivos, expositivos y estructuras dialogadas). 2. Respetar y estimar la riqueza lingüística de España y, en particular, de Andalucía. 3. Reflexionar y utilizar correctamente la ortografía y la gramática de la palabra, la oración y el discurso para conseguir una óptima eficacia comunicativa. 4. Familiarizarse con las posibilidades de tratamiento y procesamiento de la información asociadas a las nuevas tecnologías (internet, buscadores, CD-ROM, correo electrónico). 5. Considerar la lectura como un instrumento de aprendizaje y conocimiento del mundo valorando, a su vez, la dimensión recreativa y de ocio de la lectura. 6. Conocer los principios fundamentales de la gramática española, reconociendo las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones, y emplear dichos principios en la producción e interpretación de textos orales y escritos. 7. Valorar la importancia y la necesidad del dominio de la ortografía y de la ortología, de la progresiva adquisición del vocabulario preciso y adecuado y de la práctica reflexiva de las unidades de comunicación, siguiendo los criterios de coherencia, cohesión textual y adecuación a la situación, para conseguir una mejor eficacia comunicativa 8. Valorar la evolución histórica de las sociedades prehistóricas y de la Edad antigua y sus relaciones con los paisajes naturales, analizando los factores y elementos implicados y desarrollando actitudes y valores de aprecio del 		



SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN

patrimonio natural y artístico.

9. Valorar la construcción del espacio europeo hasta las primeras transformaciones industriales y sociedades agrarias, Analizando sus características principales y valorando su supervivencia en la sociedad actual y en el entorno inmediato.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. **Observación sistemática y diaria del alumno.**
2. **Controles escritos de los temas estudiados cada trimestre.** En ellos entrarán contenidos prácticos y teóricos de lengua, literatura, léxico, ortografía, expresión y comprensión escrita, geografía e historia. Se realizará un examen por tema, y de cara a la evaluación, se calculará la media aritmética de los exámenes hechos durante el trimestre.
3. **Cuaderno de clase.** Se revisará el cuaderno de trabajo del alumno una vez al trimestre, y este deberá cumplir con las indicaciones dadas por la profesora: orden, claridad, limpieza, adecuada presentación y corrección, fechas, contenidos teóricos completos, así como actividades completas y corregidas.
4. **Tareas diarias de clase y realizadas en casa.** La profesora tomará nota diariamente de los alumnos que realizan las actividades que se les envían para casa y del trabajo que se realiza en la hora de clase (resúmenes, comprensiones escritas, producciones escritas y orales, trabajos de aplicación y síntesis, exposiciones...).
5. **Lecturas trimestrales.** Se leerá un libro por evaluación propuesto por el Departamento y se realizará un trabajo, un resumen o una prueba escrita u oral del mismo.
6. **La actitud, el interés por la asignatura y el esfuerzo** se valorarán de modo especial, tanto si son positivos como si son negativos, redondeando al alza o a la baja la nota final de la evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1) **Controles escritos:** Supondrán un 60% de la nota global de la evaluación.
- 2) **Cuaderno de clase, tareas diarias de clase y de casa, lectura, exposiciones y trabajos de expresión escrita:** Estos apartados supondrán el 40% de la nota global de la evaluación.
- 3) **En los exámenes se descontarán 0'2 puntos por cada falta de ortografía, y 0'05 por cada tilde no puesta.** En los exámenes y trabajos se podrán descontar hasta 2 puntos por una presentación inadecuada (caligrafía, márgenes, linealidad, orden, limpieza y legibilidad).
- 4) **La nota final de Lengua será la media de las tres evaluaciones.**
- 5) **La calificación global de cada evaluación, así como la nota final, resulta de la suma de dos porcentajes: 65% de la nota de Lengua y 35% de la nota de Inglés.**
- 6) **Si un alumno acumula un 25% de faltas sin justificar por trimestre, perderá automáticamente el derecho a examen de dicha evaluación.**
- 7) **Las faltas de asistencia a los exámenes deberán ser debidamente justificadas.**

CRITERIOS PARA LA RECUPERACIÓN

1. Pruebas escritas u orales con los contenidos y objetivos mínimos no superados por el alumno.
2. Producciones escritas en torno a los contenidos o técnicas no trabajadas suficiente o eficazmente por el alumno.
3. Realización de actividades de refuerzo y específicas de atención a la diversidad (en el aula o en casa): Material fotocopiable con actividades complementarias que desarrollen e insistan en los contenidos mínimos, y que respondan a un nivel inferior de dificultad y exigencia.

MATERIAL

Libros de texto:

1. *Lengua Castellana y Literatura 1, Comunicación y sociedad I* (C. Nicolás Vicioso)
Editorial Editex, 2018
2. *Ciencias Sociales 1, Comunicación y sociedad I* (N. Giménez Tur)
Editorial Editex, 2018

LECTURAS

- 1^a **EVALUACIÓN:** *El niño con el pijama de rayas* (John Boyne)
- 2^a **EVALUACIÓN:** *Rebeldes* (Susan E. Hinton)
- 3^a **EVALUACIÓN:** *Campos de fresas* (J. Sierra i Fabra)