



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

TITULACION	T.S. EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	NIVEL	2º SES
FAMILIA PROFESIONAL	IMAGEN PERSONAL		
MODULO PROFESIONAL	DRENAJE ESTÉTICO Y TECNICAS DE PRESIÓN		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
1	PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL DRENAJE LINFÁTICO.	4
2	LOS MEDIOS Y EL PROFESIONAL EN EL DRENAJE LINFÁTICO	2
3	MANIOBRAS Y TÉCNICAS PARA LA REALIZACIÓN DEL DRENAJE	40
4	EQUIPOS PARA LA APLICACIÓN DEL DRENAJE LINFÁTICO MECÁNICO.	4
5	TÉCNICAS DE DRENAJE LINFÁTICO PARA TRATAMIENTOS MÉDICO-ESTÉTICOS	3
6	CALIDAD EN LOS SERVICIOS	1
7	TÉCNICAS DE PRESIÓN	30
Total de horas desarrolladas en el módulo profesional		84

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

I.- Los instrumentos de evaluación

Para las **aptitudes técnicas**:

- 1.- Se realizarán **exámenes prácticos** según las fichas de evaluación mostradas en el anexo 1 de la programación. Para aprobar en necesario tener una media al menos de 5 en estos exámenes.
- 2.- Se realizarán prácticas de drenaje y técnicas de presión que serán corregidas en clase y evaluadas por los profesores mediante la observación continua.
- 3.- Se realizarán tareas a través de la plataforma moodle

Para los **contenidos teóricos**:

- 1.- Se realizarán exámenes presenciales (para aprobar en necesario tener una media al menos de 5 en estos exámenes) y on line sobre la materia impartida. Es ellos se evaluará además las faltas de ortografía y expresiones escritas.
- 2.- Cada alumno irá realizando a lo largo de la evaluación las actividades de aprendizaje que serán corregidas en clase y evaluadas por el profesor.

Para evaluar **la actitud**:

- 1.- Observación sistemática del profesor en cuando a actitud y cumplimiento de las normas básicas de conducta, seguridad e higiene en el taller establecidas en el anexo 4

II.- Criterios de calificación

- Los contenidos procedimentales (aptitudes técnicas) supondrán el **70%** de la nota final del módulo profesional que serán evaluados mediante
 - Exámenes prácticos (30% de la nota final)
 - Actividad práctica diaria (20% de la nota final)
 - Tareas en la moodle (20% de la nota final)
- Los contenidos conceptuales supondrán el **20%** de la nota final del módulo profesional. Para evaluar que las alumnas adquieren estos contenidos se recurre a:
 - Exámenes teóricos presenciales
 - Exámenes on line a través de la moodle del centro
- La adecuación a una conducta profesional tanto en el taller como en el aula supondrá el 10% de la nota final del módulo.

NINGUNA ALUMNA APROBARÁ EL CURSO CON UNA NOTA MEDIA INFERIOR A CINCO TANTO EN LOS EXÁMENES PRÁCTICOS COMO EN LOS TEÓRICOS PROPUESTOS POR LOS PROFESORES



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

Procedimiento	Concepto
I. Aplicación de las técnicas de drenaje linfático manual. II. Aplicación del drenaje linfático realizado con equipos mecánicos III. Control de calidad en DLM y mecánico IV. Aplicación de las técnicas de masaje por presión a. Digitopuntura b. Shiatsu c. Reflexología V. Aplicación del masaje tailandés	1. El sistema linfático 2. El drenaje manual estético 3. Los medios y el profesional en el drenaje linfático 4. La calidad en los servicios 5. El masaje por presión 6. Técnicas orientales de masaje 7. El masaje reflejo 8. El masaje tailandés 9. La calidad en los servicios

III.- Criterios para la recuperación

Las **actividades dirigidas a la recuperación** se realizarán en el centro educativo durante el mes de junio y con el mismo horario de clases que durante el curso académico ordinario.

La prueba de evaluación final consistirá en:

- 1) Realización práctica de un drenaje estético o masaje aplicando las técnicas de presión cuyas características y duración establecen los profesores (Valorado en 5 puntos)
- 2) La alumna suspensa realizará un examen final (valorado en 3 puntos) sobre toda la materia impartida que consistirá en 20 preguntas tipo test valoradas en 2 puntos, 2 preguntas cortas valoradas en 0,5 punto cada una.
- 3) La alumna entregará la libreta de protocolos de drenaje y masaje que se ha ido elaborando a lo largo del curso a través de las diversas tareas propuestas por el profesor a través de la moodle. (Valorado en 2 puntos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE 1

1. *Diseña procedimientos de trabajo, identificando los efectos y los puntos de aplicación del drenaje estético y las técnicas por presión.*
2. *Realiza el análisis previo, relacionando las necesidades estéticas con estos procesos.*
3. *Organiza el espacio de trabajo, disponiendo equipos, útiles y productos, y aplicando medidas de prevención de riesgos.*
4. *Realiza drenaje estético manual, identificando la zona y aplicando el protocolo establecido.*
5. *Aplica técnicas de masaje por presión, justificando la selección de las maniobras y los parámetros de aplicación.*
6. *Controla los resultados en los procesos de drenaje estético y técnicas por presión, utilizando los parámetros establecidos.*

Los **criterios de evaluación** son los establecidos por la Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar

RECURSOS DIDÁCTICOS

Materiales que tienen que comprar los alumnos

Para el normal desarrollo de las clases en el módulo profesional de masaje estético las alumnas deben asistir a TODAS las clases con el material indicado por el profesor según lo expuesto en el Listado de materiales que se encuentra en el curso de Estética hidrotermal de la Moodle del IES Andrés Benítez.

Libro de texto:

- **Drenaje estético drenaje.** Cesar Tejedor, Paloma López y otros. Ed. Videocinco.
- **Técnicas de masaje estético por presión.** Cesar Tejedor, Paloma López y otros. Ed. Videocinco.



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

TITULACIÓN	T.S. EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	NIVEL	2º SES
FAMILIA PROFESIONAL	IMAGEN PERSONAL		
MODULO PROFESIONAL	ESTÉTICA HIDROTERMAL		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
1	CARACTERIZACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS	12
2	LAS TÉCNICAS HIDROTERMALES	9
3	LOS COSMÉTICOS TERMALES	12
4	LAS INSTALACIONES HIDROTERMALES	12
5	NECESIDADES DEL USUARIO EN SERVICIOS HIDROTERMALES	9
6	SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS CENTROS HIDROTERMALES	6
7	CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LOS CENTROS HIDROTERMALES	2
	PRÁCTICAS SEMANALES DE ESTÉTICA HIDROTERMAL	63
	Total de horas desarrolladas en el módulo profesional	126

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

I.- Los instrumentos de evaluación

Los instrumentos usados para la evaluación del alumnado son:

- 1.- **Exámenes presenciales** sobre la materia impartida. Cada uno de ellos cuenta con 20 preguntas tipo test valoradas en 6 puntos, 2 preguntas cortas valoradas en 1 punto cada una y 1 pregunta de desarrollo valorada en 2 puntos. Es ellos se evaluará además las faltas de ortografía y expresiones escritas.
- 2.- **Exámenes on-line** realizados en la plataforma Moodle del IES Andrés Benítez, que las alumnas realizan en casa en el plazo indicado por el profesor. Consisten en cuestionarios con entre 20 y 30 preguntas de varios tipos (multirespuestas, respuesta corta, relaciona, verdadero-falso...), con una duración variable a razón de 0.5 minuto por cada cuestión.
- 3.- **Actividades prácticas en el taller**, planteadas para cada tema que serán realizadas en el taller de estética y evaluadas por el profesor.
- 4.- **Actividades de clase y Tareas de la Moodle** relacionadas con los contenidos del módulo que se deben entregar de forma digital en el formato y fecha indicadas por el profesor a través de la plataforma Moodle.

La calificación de cada trimestre se llevará a cabo usando los datos recogidos en el cuaderno del profesor durante ese periodo.

II.- Criterios de calificación

Para la obtención tanto de las calificaciones parciales como de la calificación final de este módulo, se atenderá a los siguientes **criterios de calificación**:

- Los contenidos conceptuales supondrán el **50%** de la nota final del módulo profesional. Para evaluar que las alumnas adquieren estos contenidos se recurre a:
 - Exámenes teóricos presenciales (40% de la nota final)
 - Exámenes on line a través de la moodle del centro (10% de la nota final)
- Los contenidos procedimentales (aptitudes técnicas) supondrán el **50%** de la nota final del módulo profesional que serán evaluados mediante
 - Actividades prácticas en el taller (30% de la nota final)
 - Actividades de clase y tareas en la moodle (20% de la nota final)

NINGUNA ALUMNA APROBARÁ EL CURSO CON UNA NOTA MEDIA INFERIOR A CINCO TANTO EN LOS EXÁMENES TEÓRICOS PRESENCIALES COMO EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL TALLER PROPUESTOS POR LOS PROFESORES

Procedimiento

Concepto



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

I. Organización de las instalaciones hidrotermales II. Identificación de las necesidades del cliente III. La selección de las técnicas hidrotermales IV. Organización y aplicación de protocolos V. Aplicación de las técnicas hidrotermales. VI. Aplicación de protocolos de seguridad e higiene VII. Control de calidad en DLM y mecánico	1. El agua como fuente de salud 2. Termalismo e hidroterapia 3. Aguas mineromedicinales y marinas 4. Técnicas de Balneación 5. Técnicas de agua a presión 6. La cura Kneipp 7. Cosméticos termales (arcillas, peloides...) 8. La calidad en los servicios
---	--

III.- Criterios para la recuperación

Para las alumnas que no alcancen los resultados de aprendizaje establecidos en la evaluación continua del mes de marzo se propondrá un calendario de recuperación y una prueba de evaluación final a finales del mes de junio.

Las actividades dirigidas a la recuperación se realizarán en el centro educativo durante los meses de marzo y mayo el mismo horario de clases que durante el curso académico ordinario.

La prueba de evaluación final consistirá en:

- 1) La alumna realizará un examen teórico (valorado en 4 puntos) sobre toda la materia impartida
- 2) La alumna realizará los exámenes *on line* (valorados en 1 punto) que no haya superado con al menos un 5.
- 3) Realización práctica de un tratamiento hidrotermal cuyas características y duración establecen los profesores (Valorado en 3 puntos).
- 4) La alumna entregará las actividades de clase y las tareas a través de la Moodle (valoradas en 2 puntos) en el plazo y forma indicada en la propia tarea.

El profesor resolverá las dudas que vayan surgiendo y orientará a las alumnas hacia los contenidos que se consideran imprescindibles para alcanzar los objetivos establecidos.

La calificación final obtenida por las alumnas estará sujeta a los mismos criterios de evaluación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje.

1. Diseña procedimientos de trabajo, identificando los efectos y los puntos de aplicación del drenaje estético y las técnicas por presión.
2. Realiza el análisis previo, relacionando las necesidades estéticas con estos procesos.
3. Organiza el espacio de trabajo, disponiendo equipos, útiles y productos, y aplicando medidas de prevención de riesgos.
4. Realiza drenaje estético manual, identificando la zona y aplicando el protocolo establecido.
5. Aplica técnicas de masaje por presión, justificando la selección de las maniobras y los parámetros de aplicación.
6. Controla los resultados en los procesos de drenaje estético y técnicas por presión, utilizando los parámetros establecidos.

Los **criterios de evaluación** son los establecidos por la *Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.*

RECURSOS DIDÁCTICOS

Materiales que tienen que comprar los alumnos

Para el normal desarrollo de las clases en el módulo profesional de masaje estético las alumnas deben asistir a TODAS las clases con el material indicado por el profesor según lo expuesto en el Listado de materiales que se encuentra en el curso de Estética hidrotermal de la Moodle del IES Andrés Benítez.

Libro de texto:

- *Estética Hidrotermal.* Autores: Jose Manuel Carbajo y otros. Madrid. Editorial Videocinco



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

TITULACIÓN	TÉCNICO SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	NIVEL	2º G. SUPERIOR ESTÈTICA
FAMILIA PROFESIONAL Y MÓDULO PROFESIONAL	IMAGEN PERSONAL - MICROPIGMENTACION		

RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
		1ªE/2ªE
U.D.0	<u>VISION GENRAL DEL MODULO</u>	1/0
U.D.1	<u>INTRODUCCION A LA MICROPIGMENTACION</u>	2/0
U.D.2	<u>DISEÑO CORRECTIVO</u>	15/20
U.D.3	<u>COLOR EN MICROPIGMENTACION</u>	12/15
U.D.4	<u>MEDIOS TECNICOS</u>	5/0
U.D.5	<u>ATENCION AL CLIENTE</u>	07/10/18
U.D.6	<u>APLICACIONES PRACTICAS DE MICROPIGMENTACION</u>	22/10/18
U.D.7	<u>CONTROL DE CALIDAD</u>	0/1
U.D.8	<u>NORMATIVA ESPECIFICA SOBRE MICROPIGMENTACION</u>	01/11/18
U.D.9	<u>SEGURIDAD E HIGIENE</u>	01/12/18
Total de horas desarrolladas en el módulo profesional		66/59

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS
<p>I.- Los instrumentos de evaluación</p> <p>Conceptos..... 20%</p> <p>Procedimientos:</p> <p>-Contabilizando ficha de trabajo ,controles prácticos, actividades, asistencia a demostraciones o seminarios que organice el departamento relacionado con el modulo en cuestión, manejo de útiles y herramientas con destreza controlada 45%</p> <p>-Realizando las tareas teórico- prácticas diarias en clase diariamente..... 15%</p> <p>Actitudes: (interés y atención en clase, comportamiento, puntualidad, limpieza y orden en el taller, uniforme y material de trabajo). 20%</p>
<p>II.- Criterios de calificación</p> <p>1.- La evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales.</p> <p>2.- La aplicación del proceso de evaluación continúa del alumnado requerirá en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y a su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo.</p> <p>Se entenderá por asistencia regular la establecida en el Proyecto Educativo del Centro Educativ</p>
<p>III.- Criterios para la recuperación</p> <p>Se valorará cada prueba de los conceptos, procedimientos y actitudes con los instrumentos que hemos utilizado</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>R.A-Diferenciar los espacios básicos en los cuales se llevan a cabo los procesos de micropigmentación.</p> <p>R.A-Seleccionar el tipo de ambiente adecuado para la realización de procesos de micropigmentación.</p> <p>R.A-Diferenciar los equipos, materiales, útiles empleados en la realización de micropigmentación.</p> <p>C.E-Trabajo será en grupo de 2 personas para la mayoría de las actividades, en gran grupo para algunas actividades puntuales y también cada una realizará su practicas individuales según tarea</p> <p>C.E-Se seguirá un método participativo y práctico por parte de los alumnos, a partir de las explicaciones y demostraciones previas de la profesora.</p> <p>C.E- Se fomentará el trabajo autónomo del alumno, asesorado por el profesorado en aquellas cuestiones que así lo requieran.</p>
RECURSOS DIDACTICOS
<p>Camillas, aparatología para micropigmentación , productos limpiadores, pigmentos caretas, fieltros, láminas. Productos para la esterilización de materiales, kimono, toallas, espátulas, útiles personales para los tratamientos de micropigmentación.....</p>