



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

TITULACION	TECNICO SUPERIOR EN AUTOMOCION	NIVEL	SUPERIOR
FAMILIA PROFESIONAL	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS		
MODULO PROFESIONAL	ESTRUCTURAS DEL VEHICULO		

RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
0	Presentación y exposición de la programación	2h
1	Procesos de fabricación y ensamblaje de los distintos componentes de la carrocería	14h
2	Geometría espacial del vehículo	14h
3	Técnicas de diagnóstico	30h
4	Utilización de bancadas (dimensionales y positivas)	30h
5	Confección de presupuestos y tasación de siniestro	12h
6	Realización de simulación de reparación	36h
Total de horas desarrolladas en el módulo profesional		138h

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS	
<p>I.- Los instrumentos de evaluación</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN La evaluación y calificación de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1,2,3,4 cuando la evaluación sea negativa. <input type="checkbox"/> 5,6,7,8,9,10 cuando sea positiva. <p>En el caso de que la calificación obtenida sea decimal, de 0'5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0'4 el número entero anterior.</p> <p>II.- Criterios de calificación</p> <p>El alumno deberá de superar en un 50%, el área Conceptos y el área Procedimientos, de no ser así, obtendrá una evaluación con calificación negativa, debiendo recuperar la/las áreas no superadas.</p>	
Procedimiento	Concepto
Procedimientos (30%) <ul style="list-style-type: none"> • Observación del grupo con 	Conceptos (70%) <ul style="list-style-type: none"> • Cuestiones sobre contenidos, individualmente • Corrección de la memoria o trabajos sobre la



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<p>seguimiento del trabajo</p> <ul style="list-style-type: none">• Corrección de la memoria y hoja de prácticas	<p>U.D.</p>
<p>III.- Criterios para la recuperación</p> <p>La recuperación de los conceptos de cada trimestre se hará a principios del siguiente donde se pondrán pruebas teóricas similares a las realizadas a lo largo del trimestre anterior.</p> <p>La recuperación de los procedimientos de cada trimestre se llevará a cabo durante el siguiente trimestre repitiendo la práctica calificada negativamente o efectuando la práctica no ejecutada de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.</p> <p>La recuperación del área actitud queda condicionada al siguiente trimestre, excepto en el tercero que decidirá el equipo docente.</p> <p>En las convocatorias extraordinarias los alumnos/as repetirán las prácticas calificadas negativamente o efectuarán las prácticas no ejecutadas de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.</p> <p>PERDIDA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA:</p> <p>Teniendo en cuenta la importancia que tiene para el aprendizaje del alumno este módulo, se considera que un alumno puede perder la evaluación continua una vez se haya llegado a faltar (entre faltas justificadas y no justificadas) el 25% de las horas que componen el periodo de cada evaluación.</p>	
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	
<p>La evaluación del ciclo formativo se realizará teniendo en cuenta las capacidades terminales y los criterios de evaluación establecidos en los módulos profesionales, así como los objetivos generales del ciclo formativo.</p> <p>El proceso de evaluación en el ciclo será continua, no sólo en esta área sino en todas las que lo componen.</p> <p>La evaluación de los objetivos, la realizaremos atendiendo a las áreas que se indican a continuación:</p> <p>Conceptos</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de diagnóstico de averías y/o defectos del vehículo• Análisis sistemático del problema en un supuesto práctico de resolución de averías.• Constitución y funcionamiento de los diferentes sistemas y sus componentes.• Realización de esquemas y cálculos de los sistemas, para sus modificaciones y nuevas instalaciones con observación de la normativa legal.• Interpretación y utilización de la documentación técnica seleccionada.	



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

Procedimientos

- Selección, preparación y conexión el equipo de diagnosis y/o medida adecuado, para una correcta obtención de los parámetros a comprobar.
- Realización de operaciones de montaje y desmontaje, reparación y/o sustitución de los componentes, usando los medios apropiados.
- Verificación de la funcionalidad y la adecuación a las especificaciones técnicas del fabricante.

Actitudes

- Puntualidad, asistencia y comportamiento.
- Capacidad organizativa (tiempo empleado).
- Adaptación y respeto en el trabajo en equipo.
- Observación de las normas de uso y seguridad personal y medioambiental estipuladas.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán los siguientes:

- Textos, apuntes y documentación técnica relacionada con la materia a impartir.
- Manuales de taller de las distintas marcas y modelos.
- Especificaciones y fichas de fabricantes de los equipos de verificación y reparación, a manejar por el alumno.
- Equipos, componentes, utillaje y herramientas propios del modulo que tratamos.
- Material audiovisual y de apoyo existente en el mercado, que se relacione con la materia en estudio.
- Maquetas o vehículos reales, componentes y conjuntos, para la realización de las practicas en nuestros talleres.
- Normas y medidas de seguridad aplicables en general y específicas de este tipo de trabajo.



PROGRAMACIÓN de SÍNTESIS
(Extracto de la programación)

DEPARTAMENTO: TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	ETAPA: CICLO FORMATIVO
	NIVEL: 2SAU

ASIGNATURA / MÓDULO: GESTIÓN Y LOGÍSTICA

BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	0 EXPLICACIÓN DE LAPROGRAMACIÓN.....	3
	1 ORGANIZACIÓN DEL TALLER, DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.....	41
	2 PLANES DE DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO.....	15
	3 MANTENIMIENTO DE GRANDES FLOTAS.....	10
2ª EVALUACIÓN	4 ALMACENAMIENTO Y CONTROL DEL ALMACÉN.....	10
	5 PLANES Y NORMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	11
	6 GESTIÓN DE LA RECEPCIÓN Y ENTREGA DE VEHÍCULOS	15

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ESTE MÓDULO

- a) Desarrollar la competencia general correspondiente a la cualificación o cualificaciones objeto de los estudios realizados.
- b) Comprender la organización y las características del sector productivo correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional; conocer la legislación laboral y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.
- c) Aprender por sí mismos y trabajar en equipo, así como formarse en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social. Fomentar la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres para acceder a una formación que permita todo tipo de opciones profesionales y el ejercicio de las mismas.
- d) Trabajar en condiciones de seguridad y salud, así como prevenir los posibles riesgos derivados del trabajo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

La **evaluación y calificación** de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:

Conceptos: 80%

Los alumnos deberán saber explicar todos los contenidos que se desarrollan en cada unidad didáctica, así como aplicarlos a los ejercicios prácticos que simularán casos reales. Los criterios de evaluación de estos contenidos se describen en cada unidad didáctica.



Procedimientos:20%

- Trabajos propuestos relacionados con los contenidos.(10%)
 - Presentación (10%), estructuración (20%), contenido (70%)
- Con anotaciones en cuaderno, iniciativa, participación, compañerismo, asistencia, atención,... (10%)

CALIFICACIÓN

- ❑ **1,2,3,4 cuando la evaluación sea negativa.**
- ❑ **5,6,7,8,9,10 cuando sea positiva.**

En caso de que la calificación obtenida sea decimal, de 0,5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0,4 el número entero anterior.

NOTA IMPORTANTE: La nota final de este Módulo se hará conjuntamente con la nota de las horas de Libre Configuración (Diagnosis), a razón de un 60% Gestión y Logística y un 40% diagnosis. Para hacer media hay que tener al menos un 4 en cada parte, de no ser así el alumno tendrá que recuperar la parte correspondiente.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Al final del trimestre se pondrá un ejercicio o examen final, donde cada alumno recuperará la parte que haya suspendido.

MATERIAL :

Se prevé la utilización de los siguientes materiales didácticos:

- Libro de texto Cesvimap(Gestión y Logística en el taller de vehículos)
- Documentación y recursos cesvimnap
- Apuntes elaborados por el profesor.
- Retroproyector, proyector y vídeo, cañón.
- Impresos legales vigentes para la realización de ejercicios prácticos.
- Aula de informática. Programa de gestión audatex, programas de tiempos de reparación cesvimap.
- Prensa y revistas profesionales.

Prueba inicial:

Se realizará una prueba escrita al comienzo del curso, la cual tendrá relación con dicha asignatura, con el fin de poder captar los conocimientos que cada alumno tiene y así poder amoldar de alguna forma en la medida de lo posible, la programación de dicha asignatura a los alumnos con menores conocimientos aunque nunca en detrimento de los demás.

Además de lo anteriormente dicho, se tendrá en cuenta a la hora de formar los grupos de trabajo, el de agrupar a alumnos con conocimientos bajos en dicha prueba inicial con alumnos con conocimientos altos, con la idea de que dichos alumnos (conocimientos bajos) puedan ser ayudados y orientados por sus compañeros. La prueba se valorara de 0 a 10 puntos, obteniendo los siguientes grados en función de la puntuación obtenida:

- Nivel bajo: < 4 puntos.
- Nivel medio: Entre 4 y 7 puntos.
- Nivel alto: > 7 puntos.

Debido al bajo nivel del grupo se empezara desde una base simple y despacio para poder integrar al grupo dentro del nivel requerido para poder afrontar el modulo.



PROGRAMACIÓN de SÍNTESIS
(Extracto de la programación)





RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: <u>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</u>	ETAPA: <u>CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR</u>
NIVEL: <u>2º</u>	
MÓDULO: <u>HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (DIAGNOSIS)</u>	
<u>BLOQUES TEMÁTICOS</u>	
<u>TEMPORIZACIÓN</u>	
<u>1ª EVALUACIÓN</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ DOCUMENTACIÓN TÉCNICA: Manuales de reparación. Esquemas eléctricos y de funcionamiento y su interpretación. 6 ○ INSTRUMENTAL PARA LA DIAGNOSIS. Herramientas, aparatos de comprobación, analizadores y osciloscopios. 6 ○ SISTEMAS AUXILIARES DEL MOTOR. (1ª parte) <ul style="list-style-type: none"> Sistemas de encendido. 21 Sistemas de inyección de gasolina. Sistemas de inyección de gasoil.
33	
<u>2ª EVALUACIÓN</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ SISTEMAS AUXILIARES DEL MOTOR. (2ª parte) <ul style="list-style-type: none"> Sistemas anticontaminación. 9 Sistemas de sobrealimentación. ○ OTROS SISTEMAS. <ul style="list-style-type: none"> Sistemas de seguridad y confortabilidad. 12 Sistemas eléctricos básicos y auxiliares. Sistemas de transmisión de fuerzas, suspensión, dirección y frenado. ○ REDES MULTIPLEXADAS. <ul style="list-style-type: none"> 1ª parte: CAN Bus. 9 2ª parte: VAN Bus, LIN Bus, MOST Bus, redes inalámbricas y FlexRay.
30	
<u>OBJETIVOS GENERALES</u>	
<p>a) Interpretar la información y, en general, todo el lenguaje simbólico, asociado a las operaciones de mantenimiento y reparación de vehículos, equipos y aperos para obtener un prediagnóstico de reparación.</p> <p>b) Analizar los sistemas del vehículo, con objeto de determinar averías utilizando técnicas de diagnóstico, proponiendo soluciones para la reparación de las mismas.</p> <p>l) Interpretar las normas de seguridad laboral y medioambiental según la normativa vigente y documentación establecida para supervisar el cumplimiento de éstas.</p> <p>ñ) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral, analizando las ofertas y demandas del mercado para mantener un espíritu de actualización e innovación.</p>	



RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

- a) Obtener un prediagnóstico de los problemas de funcionamiento de los vehículos para elaborar la orden de trabajo correspondiente.
- b) Realizar el diagnóstico de averías de un vehículo, seleccionando y operando los medios y equipos necesarios y siguiendo un orden lógico de operaciones.
- j) Gestionar la limpieza y el orden en el lugar de trabajo cumpliendo los requisitos de salud laboral y de impacto medioambiental.
- l) Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional.
- ñ) Resolver problemas y tomar decisiones individuales, siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del hábito de su competencia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN.

Para la evaluación y calificación de los objetivos del módulo se valorarán los siguientes apartados:

Actividades diarias (10%)

- * Días que se ejerce actividad adecuada en el aula o en el taller.

Conceptos (50%)

- * Pruebas escritas tipo test.
- * Pruebas de identificación de elementos, colorear circuitos e interpretar esquemas eléctricos.

Procedimientos (40%)

- * Realización de las prácticas establecidas en el taller.
- * Comprobación práctica de los resultados obtenidos.

El alumno deberá de superar un 50% del apartado “Conceptos” y un 80% del apartado “Procedimientos”; de no ser así, obtendrá una evaluación con calificación negativa, debiendo recuperar el/los apartados no superadas.

Cálculo de la nota final de la evaluación.

1º.- Las notas de las evaluaciones parciales (1ª y 2ª evaluación) serán las notas del módulo HLC independientemente del de GLMV. Sólo en la evaluación FINAL se aplicará el punto 2º.

2º.- Se hará una nota conjunta entre este módulo y el de Gestión y Logística en el Mantenimiento de Vehículos, respetando el siguiente porcentaje:

- **60% Gestión y Logística en el Mantenimiento de Vehículos.**
- **40% Horas de Libre Configuración.**

Para aplicar este porcentaje la nota en cada módulo debe ser igual o superior a 4 en cada parte, de no ser así el alumno tendrá que recuperar la parte correspondiente.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN.

La 1ª evaluación se recupera aprobando la 2ª, al ser los contenidos y prácticas acumulativos y, progresivamente, más complejos.

Habrà una recuperación final, antes de las prácticas, para recuperar 1ª, 2ª o ambas evaluaciones parciales.

La no recuperación de esta última prueba implica la asistencia a clases de recuperación desde abril hasta junio.



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

TITULACION	TÉCNICO SUPERIOR EN AUTOMOCIÓN	NIVEL	GRADO SUPERIOR
FAMILIA PROFESIONAL	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS		
MODULO PROFESIONAL	TRATAMIENTO Y RECUBRIMIENTO DE SUPERFICIES		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
Nº 1	Seguridad y salud laboral en el área de pintura	7 H
Nº 2	Equipo básico y maquinaria del área de pintura	9 H
Nº 3	Pistolas aerográficas	10 H
Nº 4	Los abrasivos	10 H
Nº 5	La corrosión en el vehículo, tratamiento anticorrosivos empleados en fabricación	9 H
Nº 6	Tratamientos anticorrosivos empleados en la reparación de la carrocería	15 H
Nº 7	El enmascarado	9 H
Nº 8	Las Pinturas	15 H
Nº 9	Imprimaciones	8 H
Nº 10	Materiales de relleno	8 H
Nº 11	Aparejos	8 H
Nº 12	El color	14 H
Nº 13	Procesos de reparación y pintado	15 H
Nº 14	Estudio de defectos de la pintura en el repintado del automóvil	6 H
Nº 15	Reparación de pequeños desperfectos de la pintura	10 H
Nº 16	Control de calidad	5 H
Nº 17	La técnica del difuminado	11 H
Nº 18	Sistemas de personalización	14 H
Nº 19	Control del área de pintura	6 H
Total de horas desarrolladas en el módulo profesional		189

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

I.- Los instrumentos de evaluación

La evaluación y calificación de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:

- 1, 2,3,4 cuando la evaluación sea negativa.
- 5,6,7,8,9,10 cuando sea positiva.

En el caso de que la calificación obtenida sea decimal, de 0'5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0'4 el número entero anterior.

La puntuación se ponderará como se indica a continuación:



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

Conceptos 50%

- Cuestiones sobre contenidos, individualmente
- Corrección de la memoria sobre la U. D.
- Pruebas escritas de cada unidad de trabajo

Procedimientos 50%

- Observación del grupo con seguimiento del trabajo
- Comprobación de la ejecución de cada práctica
- Corrección de la memoria y desarrollo del cuaderno de prácticas preparado para el alumnado.

El alumno deberá de superar en un 50%, el área Conceptos y el área Procedimientos, de no ser así, obtendrá una evaluación con calificación negativa, debiendo recuperar la /las áreas no superadas.

- **Con anotaciones en el cuaderno de prácticas que cada alumno/a tiene.**
- **Observación del trabajo en grupo, participación, comportamiento.**
- **En cada ejercicio escrito se indicara el valor de cada pregunta.**

II.- Criterios de calificación

Durante el primer mes de actividades lectivas, se realizara una prueba escrita que tendrá como objetivo indagar sobre las características y el nivel de competencias que presenta el alumno en relación con los resultados de aprendizaje y contenidos de las enseñanzas que va a cursar.

Los indicadores ó valores de desempeño de las actividades propuestas se valoraran de la siguiente forma: BAJO ACEPTABLE Y ALTO, teniendo como valores numéricos 4 para Bajo, 5-7 Aceptable y 7< Alto.

Criterios de Evaluación:

Bajo.

- No realiza la actividad.
- No intenta responder ni muestra interés alguno.

Aceptable.

- Responde de forma escueta
- Comprende la pregunta pero no muestra conocimientos previos
- Responde a algunas de actividades propuestas.

Alto.

- Nivel excepcional de conocimientos previos, entendiendo las preguntas
- Desarrolla las acciones y su respuesta es completa.
- Explicaciones claras e identifica los conceptos.



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

- Analizar el estado y constitución de las diferentes capas de protección, en un pintado de fábrica.
- Identificar los distintos tipos de determinación en pintura que se realiza en fábrica.
- Aplicar las técnicas inherentes al desarrollo de los procesos de protección de las superficies.
- Saber qué elementos del vehículo son convenientes enmascarar o desmontar para no pulverizar.
- Obtener las mezclas correctas de pintura según especificaciones dadas por el fabricante.
- Operar diestramente con los equipos aerógrafos de aplicación de pintura.

Procedimiento	Concepto
<ul style="list-style-type: none">• Observación del grupo con seguimiento del trabajo propuesto• Comprobación del funcionamiento de los procedimientos• Corrección de la memoria y hoja de prácticas (cuaderno del alumno)	<ul style="list-style-type: none">• Cuestiones sobre contenidos, individualmente• Corrección de la memoria sobre la UD.

III.- Criterios para la recuperación

La recuperación de cada trimestre se hará a principios del siguiente donde se pondrán pruebas teórico-prácticas similares a las realizadas a lo largo del trimestre.

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será **continua** y la aplicación del proceso de evaluación **requerirá** su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas. (Entendiéndose la asistencia regular la establecida en el PROYECTO EDUCATIVO.)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Determina el proceso de reparación que hay que aplicar analizando las características de las diferentes capas de protección, igualación y embellecimiento de superficies.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los factores de ataque de la corrosión al vehículo y los procesos de protección activa y pasiva.
- b) Se ha explicado las características de los productos utilizados en la protección, igualación y embellecimiento de superficies y se les ha relacionado con las zonas del vehículo y con los procesos.
- c) Se han descrito las características de los equipos, máquinas y medios y se les ha relacionado con los procesos.
- d) Se han identificado las distintas capas de protección y embellecimiento de las superficies, mediante procesos de lijado.
- e) Se han relacionado los productos que hay que utilizar con las capas de protección, igualación y embellecimiento en función del material del elemento (metálico o sintético).
- f) Se ha identificado el tipo de pintura (sintético, acrílico, monocapa, bicapa, entre otros) del vehículo



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

mediante la técnica del disolvente y de la lija.

- g) Se ha seleccionado el procedimiento de trabajo según especificaciones del fabricante.
- h) Se ha determinado la secuencia de operaciones siguiendo el procedimiento establecido.
- i) Se ha determinado el acabado final para cumplir las especificaciones técnicas y la calidad requerida.
- j) Se han descrito las funciones y competencias del jefe de área de pintura.

2. Aplica técnicas de protección, igualación, sellado e insonorización de superficies, interpretando procedimientos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han efectuado los procesos de decapado, preparación y limpieza de la zona a reparar comprobando el estado de la superficie.
- b) Se ha interpretado la documentación técnica y se ha relacionado la simbología y especificaciones con el proceso y los productos a aplicar.
- c) Se han valorado materiales y tiempos empleados en los procesos de protección e igualación de superficies, ajustándose a los especificados por el fabricante del vehículo.
- d) Se ha realizado la preparación de productos siguiendo las reglas de proporcionalidad y viscosidad.
- e) Se ha realizado el ajuste de parámetros de equipos e instalaciones.
- f) Se ha realizado el enmascarado en aquellas zonas que no van a ser pulverizadas.
- g) Se ha efectuado la aplicación de productos anticorrosivos, de relleno, selladores, espumas e insonorizantes entre otros, seleccionando los productos y la zona de aplicación.
- h) Se ha realizado la secuencia de operaciones siguiendo el procedimiento establecido, según especificaciones del fabricante.
- i) Se ha comprobado que el trabajo realizado cumple con la calidad requerida.

3. Aplica las técnicas de colorimetría, para obtener el color de la pintura del vehículo analizando las reglas de formulación y mezcla estipuladas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han explicado las técnicas de colorimetría para la obtención de colores a partir de básicos.
- b) Se ha explicado la distribución de los colores en un círculo cromático y la utilización de éste.
- c) Se ha identificado el color de la pintura del vehículo mediante el código de la placa de características y la carta de colores.
- d) Se han identificado los productos que hay que mezclar para la obtención de la pintura, interpretando la documentación técnica del fabricante.
- e) Se ha realizado la mezcla de productos según especificaciones, con los medios estipulados.
- f) Se han realizado ensayos en la cámara cromática efectuando ajustes de color en los casos necesarios.
- g) Se ha realizado la activación de la pintura respetando las reglas de proporcionalidad y viscosidad.
- h) Se ha realizado el pintado de probetas verificando que coincide con el color del vehículo.
- i) Se ha demostrado una actitud de atención y colaboración en las actividades realizadas.



4. Aplica las técnicas de embellecimiento de superficies, interpretando las especificaciones dadas y los procedimientos definidos.

Criterios de evaluación:

- c) Se han enmascarado las superficies que no se van a pintar, utilizando materiales, útiles y medios, en función de la zona y del proceso.
- d) Se han seleccionado los equipos y medios, realizando el ajuste de los parámetros de uso, aplicación y secado.
- e) Se han realizado procesos de pintado en plásticos.
- f) Se han realizado aplicaciones aerográficas cumpliendo las normas de distancia de aplicación, velocidad, carga, abanico y tiempo de evaporación, entre otros.
- g) Se ha valorado la rentabilidad en los procesos de difumado.
- h) Se han aplicado las técnicas de difuminado, consiguiendo la igualación del color de la aplicación con el del vehículo.
- i) Se han efectuado rotulados y franjeados siguiendo especificaciones dadas.
- j) Se ha verificado que el acabado final cumple las especificaciones técnicas y la calidad requerida.
- k) Se han aplicado normas de orden y limpieza.

5. Identifica los defectos producidos en la aplicación de pinturas analizando las causas que los han originado y sus procesos de corrección.

Criterios de evaluación:

- a) Se han realizado organigramas relacionando los defectos de pintado con las causas que los producen.
- b) Se han identificado los defectos de pintado, determinando el proceso idóneo para corregirlos.
- c) Se han seleccionado las herramientas y equipos requeridos en función del defecto a corregir, realizando el ajuste de parámetros.
- d) Se han identificado las causas que producen los defectos en el pintado, definiendo las medidas necesarias para impedir que se vuelvan a producir.
- e) Se han corregido defectos de pintado imputables a la preparación, aplicación e instalaciones entre otros, aplicando el procedimiento más rentable.
- f) Se ha verificado la eliminación de los defectos, identificando que la superficie reparada reúne las características de brillo, igualación de color y «flop», entre otras.

6. Aplica las medidas de prevención de riesgos, de seguridad personal y de protección ambiental valorando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha evaluado el orden y limpieza de las instalaciones y equipos como primer factor de seguridad.
- b) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del taller de



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

carrocería.

- c) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.
- d) Se han descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el taller de carrocería.
- e) Se han determinado los protocolos de actuación en caso de emergencia.
- f) Se han clasificado los residuos atendiendo a su toxicidad, impacto medioambiental y posterior retirada selectiva.
- g) Se ha aplicado la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección personal y colectiva en los procesos de trabajo.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Texto didáctico recomendado: TRATAMIENTO Y RECUBRIMIENTO DE SUPERFICIES (Editorial PARANINFO).

- Medios audiovisuales: Transparencias, vídeos, power points, programas de gestión de taller...
- Manuales técnicos de los fabricantes.
- Especificaciones de los equipos y máquinas-herramientas específica para el área de pintura.
- Carrocerías completas para el repintado y para la corrección de defectos.
- Equipos, componentes reales y vehículos para la realización de prácticas de taller.
- Equipos de medida y diagnosis, herramientas y otros.
- Componentes y elementos de los diferentes sistemas.
- Material para el alumno: Esquemas normalizados, esquemas funcionales de componentes, diagramas de procedimientos y guías para diagnosis, cuaderno de prácticas a cumplimentar por el alumno.



PROGRAMACIÓN de SÍNTESIS
(Extracto de la programación)

DEPARTAMENTO: TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	ETAPA: CICLO FORMATIVO
	NIVEL: 2SAU

ASIGNATURA / MÓDULO: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES

BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	0 EXPLICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN.....	3
	1 TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.....	14
	2 ATENCIÓN AL CLIENTE.....	12
	3 TRANSMISIÓN DE LA IMAGEN DE LA EMPRESA.....	12
EVALUACIÓN	4 GESTIÓN DE QUEJAS, RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	12
	5 CONTROL DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	10

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ESTE MÓDULO

- a) Aplica técnicas de comunicación analizando las características y posibilidades de las mismas.
- b) Atiende posibles clientes, relacionando sus necesidades con las características del servicio o producto
- c) Transmite la imagen de negocio relacionándola con las características y objetivos de la empresa
- d) Gestiona quejas, reclamaciones y sugerencias analizando el problema e identificando la legislación aplicable.
- e) Controla la calidad del servicio prestado, analizando el grado de satisfacción de los posibles clientes

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

La **evaluación y calificación** de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:

Conceptos: 80%

Los alumnos deberán saber explicar todos los contenidos que se desarrollan en cada unidad didáctica, así como aplicarlos a los ejercicios prácticos que simularán casos reales. Los criterios de evaluación de estos contenidos se describen en cada unidad didáctica.

Procedimientos: 20%



PROGRAMACIÓN de SÍNTESIS
(Extracto de la programación)

- Trabajos propuestos relacionados con los contenidos.(10%)
 - Presentación (10%), estructuración (20%), contenido (70%)
 - Con anotaciones en cuaderno, iniciativa, participación, compañerismo, asistencia, atención,... (10%)
- CALIFICACIÓN**
- ❑ **1,2,3,4 cuando la evaluación sea negativa.**
 - ❑ **5,6,7,8,9,10 cuando sea positiva.**

En caso de que la calificación obtenida sea decimal, de 0,5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0,4 el número entero anterior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Al final del trimestre se pondrá un ejercicio o examen final, donde cada alumno recuperará la parte que haya suspendido.

MATERIAL :

Se prevé la utilización de los siguientes materiales didácticos:

- Libro de texto Cesvimap(Gestión y Logística en el taller de vehículos)
- Documentación y recursos cesvimnap
- Apuntes elaborados por el profesor.
- Retroproyector, proyector y vídeo, cañón.
- Impresos legales vigentes para la realización de ejercicios prácticos.
- Aula de informática. Programa de gestión audatex, programas de tiempos de reparación cesvimap.
- Prensa y revistas profesionales.

Prueba inicial:

Se realizará una prueba escrita al comienzo del curso, la cual tendrá relación con dicha asignatura, con el fin de poder captar los conocimientos que cada alumno tiene y así poder amoldar de alguna forma en la medida de lo posible, la programación de dicha asignatura a los alumnos con menores conocimientos aunque nunca en detrimento de los demás.

Además de lo anteriormente dicho, se tendrá en cuenta a la hora de formar los grupos de trabajo, el de agrupar a alumnos con conocimientos bajos en dicha prueba inicial con alumnos con conocimientos altos, con la idea de que dichos alumnos (conocimientos bajos) puedan ser ayudados y orientados por sus compañeros. La prueba se valorara de 0 a 10 puntos, obteniendo los siguientes grados en función de la puntuación obtenida:

- Nivel bajo: < 4 puntos.
- Nivel medio: Entre 4 y 7 puntos.
- Nivel alto: > 7 puntos.

Debido al bajo nivel del grupo se empezara desde una base simple y despacio para poder integrar al grupo dentro del nivel requerido para poder afrontar el modulo.