



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<b>TITULACION</b>	<b>TÉCNICO SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR</b>	<b>NIVEL</b>	<b>1SES</b>
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	<b>IMAGEN PERSONAL</b>		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	<b>DEPILACION AVANZADA</b>		

<b>RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL</b>		
<b>U.D.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tiempo</b>
<b>PRIMERA EVALUACION</b>		
00	INICIO DE CLASE, EXPLICACIÓN PROGRAMACIÓN Y DEMÁS INFORMACIÓN DE INTERES	1
1	VISIÓN GENERAL DEL MÓDULO.	1
2	PREPARACIÓN DEL ENTORNO DE TRABAJO. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS	1
3	SELECCION DE METODOS DE DEPILACION MECANICA Y AVANZADA	7
4	EJECUCION TECNICA DE DEPILACION MECANICA	31
7	EVALUACION DEL SERVICIO DE DEPILACION	1
		42h
<b>SEGUNDA EVALUACION</b>		
2	PREPARACIÓN DEL ENTORNO DE TRABAJO. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS	1
3	SELECCION DE METODOS DE DEPILACION MECANICA Y AVANZADA	5
4	EJECUCION TECNICA DE DEPILACION MECANICA	20
5	EJECUCION TECNICA DE DEPILACION ELECTRICA 13 U.D 07: EVALUACION DEL SERVICIO DE DEPILACION	1
		40h
<b>TERCERA EVALUACION</b>		
2	PREPARACIÓN DEL ENTORNO DE TRABAJO. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS	1
3	SELECCIÓN DE MÉTODOS DE DEPILACION MECANICA Y AVANZADA	4
4	EJECUCION TECNICA DE DEPILACION MECANICA	7
5	EJECUCION TECNICA DE DEPILACION ELECTRICA	6
6	EJECUCION TECNICA DE FOTODEPILACION	18
7	EVALUACION DEL SERVICIO DE DEPILACION	1
		<b>38 h</b>
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	<b>120H.</b>

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### **I.- Los instrumentos de evaluación**

1.- La evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales.

2.- La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y a su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo.

Se entenderá por asistencia regular la establecida en el Proyecto Educativo del Centro Educativo

- Diferenciar los espacios básicos en los cuales se llevan a cabo los procesos de depilación.
- Seleccionar el tipo de ambiente adecuado para la realización de procesos depilación.
- Diferenciar los equipos, materiales, útiles empleados en la realización de depilación.
- Trabajo en grupo de 2 personas para la mayoría de las actividades y en gran grupo para algunas actividades



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

puntuales.

- Se seguirá un método participativo y práctico por parte de los alumnos, a partir de las explicaciones y demostraciones previas de la profesora.
- Se fomentará el trabajo autónomo del alumno, asesorado por el profesorado en aquellas cuestiones que así lo requieran

### II.- Criterios de calificación

Contenidos procedimentales	Contenidos Conceptuales
70%	30 %

### III.- Criterios para la recuperación

Se valorará cada prueba de los conceptos, procedimientos y actitudes con los instrumentos que hemos utilizado

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los **resultados de aprendizajes** son:

1. Prepara el entorno de trabajo, cumpliendo las medidas de prevención de riesgos y de gestión medioambiental.
2. Selecciona métodos de depilación, interpretando la información obtenida del examen estético y de la documentación auxiliar.
3. Ejecuta las técnicas de depilación mecánica, ajustando parámetros y equipos y siguiendo procedimientos establecidos.
4. Ejecuta técnicas de depilación eléctrica, trabajando en condiciones de seguridad e higiene.
5. Ejecuta técnicas de foto-depilación, en condiciones de seguridad e higiene, valorando su eficacia y analizando los factores de riesgo.
6. Supervisa la calidad del servicio de depilación, proponiendo medidas que minimicen las desviaciones producidas.

Los **criterios de evaluación** que corresponden a cada uno de los resultados de aprendizaje están en la Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto recomendado por el Departamento de Imagen Personal para este módulo  
`Depilación Avanzada Editorial: Videocinco.
- Actividades del alumno, donde irá realizando las actividades propuestas. .
- Bibliografía del departamento relacionada con el módulo. -Televisor y video.
- Revistas de Estética.
- Mobiliario del aula.
- Pizarra y tizas y material fungible: Rotuladores, lápices, cuadernos, etc.
- En temas puntuales se hará uso del aula de informática para la búsqueda de información a través de internet.
- Esquemas y resúmenes elaborados por la profesora.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<b>TITULACION</b>	T.S. EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	<b>NIVEL</b>	1º SES
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	IMAGEN PERSONAL		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	MASAJE ESTÉTICO		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
1	CARACTERÍSTICAS DE LAS TÉCNICAS DE MASAJE	11
2	MANIOBRAS BÁSICAS DEL MASAJE ESTÉTICO FACIAL	46
3	MANIOBRAS BÁSICAS DEL MASAJE ESTÉTICO CORPORAL	102
4	LAS TÉCNICAS SENSORIALES	6
5	ACCESORIOS EN EL MASAJE ESTÉTICO	12
6	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE MASAJE ESTÉTICO MANUAL Y MECÁNICO	2
7	OTRAS TÉCNICAS DE MASAJE	18
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	197

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### I.- Los instrumentos de evaluación

Para las **aptitudes técnicas**:

- 1.- Se realizarán **exámenes prácticos** según las fichas de evaluación mostradas en el anexos 1 a 4 de la programación.
- 2.- Se realizarán prácticas de masaje que serán corregidas en clase y evaluadas por los profesores mediante la observación continua.
- 3.- Se realizaran tareas a través de la plataforma Moodle

Para los **contenidos teóricos**:

- 1.- Se realizarán exámenes presenciales y on line sobre la materia impartida. Es ellos se evaluará además las faltas de ortografía y expresiones escritas.
- 2.- Cada alumno irá realizando a lo largo de la evaluación las actividades de aprendizaje que serán corregidas en clase y evaluadas por el profesor.

Para evaluar **la actitud**:

- 1.- Observación sistemática del profesor en cuando a actitud y cumplimiento de las normas básicas de conducta, seguridad e higiene en el taller establecidas en el anexo 4

#### II.- Criterios de calificación

- Los contenidos procedimentales (aptitudes técnicas) supondrán el **70%** de la nota final del módulo profesional que serán evaluados mediante
  - Exámenes prácticos (30% de la nota final)
  - Actividad práctica diaria (20% de la nota final)
  - Tareas en la Moodle (20% de la nota final)
- Los contenidos conceptuales supondrán el **20%** de la nota final del módulo profesional. Para evaluar que las alumnas adquieren estos contenidos se recurre a:
  - Exámenes teóricos presenciales
  - Exámenes on line a través de la Moodle del centro
- La adecuación a una conducta profesional tanto en el taller como en el aula supondrá el 10% de la nota final del módulo.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

Procedimiento	Concepto
<ol style="list-style-type: none"><li>I. Maniobras básicas del masaje estético</li><li>II. Protocolo de masaje estético facial y su adaptación del masaje estético a los tratamientos estéticos</li><li>III. Protocolo de masaje estético corporal y su adaptación del masaje estético a los tratamientos estéticos</li><li>IV. Aplicación de las técnicas sensoriales</li><li>V. Aplicación de técnicas asociadas al masaje</li><li>VI. Aplicación de otras técnicas de masaje.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. El masaje estético y sus maniobras básicas</li><li>II. Técnicas sensoriales</li><li>III. Técnicas respiratorias y estiramientos</li><li>IV. La calidad en los servicios</li></ol>
<b>III.- Criterios para la recuperación</b> <p>Las <b>actividades dirigidas a la recuperación</b> se realizarán en el centro educativo durante el mes de junio y con el mismo horario de clases que durante el curso académico ordinario.</p> <p>La prueba de evaluación final consistirá en:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Realización de un masaje estético cuyas características, y duración serán establecidos por los profesores (Valorado en 5 puntos)</li><li>2) La alumna suspensa realizará un examen final (valorado en 3 puntos) sobre toda la materia impartida que consistirá en 20 preguntas tipo test valoradas en 2 puntos, 2 preguntas cortas valoradas en 0,5 punto cada una.</li><li>3) La alumna entregará la libreta de protocolos de masaje estético que se ha ido elaborando a lo largo del curso a través de las diversas tareas propuestas por el profesor a través de la Moodle. (Valorado en 2 puntos)</li></ol>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Resultado de aprendizaje</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Caracteriza las técnicas de masaje, identificando las maniobras y los parámetros de aplicación.</li><li>2. Realiza el análisis previo, relacionando las necesidades estéticas con el proceso de masaje.</li><li>3. Prepara el espacio de trabajo, justificando el procedimiento.</li><li>4. Realiza masaje estético manual personalizado, diferenciando las técnicas de realización y sus efectos.</li><li>5. Aplica técnicas respiratorias asociadas al masaje estético, movilizaciones y estiramientos pasivos, diferenciando formas de realización y efectos conseguidos.</li><li>6. Aplica técnicas sensoriales asociadas al masaje, definiendo sus efectos e integrándolas en los protocolos estéticos.</li><li>7. Supervisa la calidad del servicio de masaje estético, proponiendo medidas que minimicen las desviaciones producidas.</li></ol> <p>Los <b>criterios de evaluación</b> son los establecidos por la Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar</p>	
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<b>Materiales que tienen que comprar los alumnos</b> <p>Para el normal desarrollo de las clases en el módulo profesional de masaje estético las alumnas deben asistir a TODAS las clases con el material indicado por el profesor según lo expuesto en el Listado de materiales que se encuentra en el curso de Estética hidrotermal de la Moodle del IES Andrés Bello.</p> <p><b>Libro de texto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Masaje estético y técnicas sensoriales.</i> Autora: M<sup>a</sup> Teresa Hidalgo. Madrid. Videocinco</li></ul>	



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

TITULACION	T.S. EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	NIVEL	1º SES
FAMILIA PROFESIONAL	IMAGEN PERSONAL		
MODULO PROFESIONAL	PROCESOS FISIOLÓGICOS Y DE HIGIENE EN IMAGEN PERSONAL		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
1	ORGANIZACIÓN CELULAR Y TISULAR DE LOS SERES VIVOS	3
2	NORMAS HIGIENICAS Y SANITARIAS EN IMAGEN PERSONAL	10
3	LAS CARACTERÍSTICAS DE CUERPO HUMANO	7
4	EL ESTADO NUTRICIONAL Y LA DIETA.	18
5	APARATOS RELACIONADOS CON LA NUTRICIÓN	17
6	APARATOS RELACIONADOS CON LA REGULACIÓN, CONTROL Y RELACIÓN	23
7	PAUTAS DE ASESORAMIENTO EN HÁBITOS SALUDABLES	12
Total de horas desarrolladas en el módulo profesional		96

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### I.- Los instrumentos de evaluación

- 1.- **Exámenes presenciales** sobre la materia impartida. Es ellos se evaluará además las faltas de ortografía y expresiones escritas.
- 2.- **Exámenes on-line** realizados en la plataforma Moodle del IES Andrés Benítez, que las alumnas realizan en casa en el plazo indicado por el profesor. Consisten en cuestionarios con entre 10 y 20 preguntas de varios tipos (multirespuestas, respuesta corta, relaciona, verdadero-falso...).
- 3.- **Actividades de aprendizaje** planteadas para cada tema que serán corregidas en clase y evaluadas por el profesor.
- 4.- **Tareas** relacionadas con los contenidos del módulo que se deben entregar de forma digital en el formato y fecha indicadas por el profesor a través de la plataforma Moodle.

#### II.- Criterios de calificación

- Los **CONTENIDOS CONCEPTUALES QUE SABE** la alumna supondrán el **50%** de su nota final del módulo profesional. Para evaluar que las alumnas adquieren estos contenidos se recurre a dos tipos de exámenes:
  - **Exámenes on-line** realizados en la plataforma Moodle del IES Andrés Benítez, que las alumnas realizan en casa en el plazo indicado por el profesor y que tienen un valor sobre la nota final del módulo de un **10%**
  - **Exámenes presenciales** realizados en clase en llamamiento único en la fecha y forma establecida por el profesor, con un valor sobre la nota final del módulo de un **40%**. **Para aprobar el curso es requisito necesario pero no suficiente el obtener una calificación media como mínimo de 5 en estos exámenes presenciales.**
- Lo que **ES CAPAZ DE HACER** la alumna supondrán el **50%** de su nota final del módulo profesional. Para evaluar qué es capaz de hacer la alumna se...
  - corregirán en clase las **actividades** propuestas para cada tema que suponen el **25%** de la nota total del módulo. El profesor asignará una puntuación al resultado de cada actividad.
  - evaluarán y calificarán las **tareas** planteadas por el profesor a través de la Moodle. En función de la veracidad de la información técnica que use la alumna y de la calidad de su trabajo su nota oscilará entre 1 y 10. La calificación de las tareas suponen el **25%** de la nota total del módulo.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

Procedimiento	Concepto
I. Aplicación de las técnicas de saneamiento, desinfección y esterilización. II. Realización de estudios antropométricos III. Determinación del estado nutricional IV. Establecimiento de pautas de vida saludable	I. Técnicas de descontaminación II. Técnicas antropométricas III. El estado nutricional y la dieta IV. Aparatos y sistemas relacionados con la nutrición relación y reproducción V. Hábitos de vida saludable

### III.- Criterios para la recuperación

Las **actividades dirigidas a la recuperación** se realizarán en el centro educativo durante el mes de junio y con el mismo horario de clases que el curso ordinario. Las actividades de recuperación a desarrollar en ese periodo serán:

- 1) La repetición de cada uno de los exámenes on-line realizados a lo largo del curso. (Valorado en **1 punto**)
- 2) Realización de un estudio del estado nutricional de una modelo rellenando las fichas oportunas y alcanzando un diagnóstico acertado del mismo y de sus posibles repercusiones estéticas y para la salud. (Valorado en **2 puntos**)
- 3) Resúmenes-ficha para cada uno de las alteraciones estéticas estudiadas (Valorado en **2 puntos**). Los resúmenes-fichas deben incluir:
  - Los fundamentos anatómicos y fisiológicos de cada aparato o sistema.
  - Las principales alteraciones de ese aparato o sistema con repercusión estética.
  - Su relación con los procesos de imagen personal.
- 4) La alumna suspensa realizará un examen final sobre toda la materia impartida que consistirá en 20 preguntas tipo test valoradas en 2 puntos, 2 preguntas cortas valoradas en 1 punto cada una y 1 pregunta de desarrollo valorada en 1 puntos. (Valorado en **5 puntos**)

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### Resultado de aprendizaje

1. *Determina las normas higiénico-sanitarias de aplicación en los procesos estéticos, relacionando la exposición a agentes biológicos con los riesgos para la salud.*
2. *Caracteriza los componentes antropométricos relacionados con la imagen personal y la estética, revisando la estructura general del cuerpo humano.*
3. *Identifica pautas nutricionales saludables, reconociendo su influencia sobre la imagen estética.*
4. *Caracteriza los componentes del aparato locomotor implicados en la aplicación de técnicas estéticas, revisando su estructura anatómica y fisiológica.*
5. *Caracteriza los componentes del medio interno implicados en la aplicación de técnicas estéticas, revisando su estructura anatómica y fisiológica.*
6. *Caracteriza los componentes de los sistemas endocrino y nervioso implicados en la aplicación de técnicas estéticas, revisando su estructura anatómica y fisiológica.*
7. *Establece pautas de asesoramiento en hábitos saludables, relacionándolas con la imagen.*

Los **criterios de evaluación** son los establecidos por la Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.

### RECURSOS DIDÁCTICOS

#### Materiales que tienen que comprar los alumnos

##### Libro de texto:

- **Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal.** Apuntes elaborados por el propio profesor y colgados en la plataforma Moodle del IES Andrés Benítez



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<b>TITULACION</b>	<b>TÉCNICO SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR</b>	<b>NIVEL</b>	<b>2ºSES</b>
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	<b>IMAGEN PERSONAL</b>		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	<b>TRATAMIENTOS ESTÉTICOS INTEGRALES</b>		

<b>RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL</b>		
U.D.	Descripción	Tiempo
<b>PRIMERA EVALUACION</b>		
0	Inicio de clase.	1
1	Visión del módulo	1
2	Imagen y profesionalidad, la imagen personal del profesional como imagen de empresa. Higiene, maquillaje, peinados, indumentaria y accesorios entre otros	1
3	Los tratamientos integrales como servicios estéticos. Características de los servicios. Tipos de servicios. Pautas de creación de nuevos servicios	3
4	Aplicación de técnicas de publicidad y promoción de ventas. Estrategias comerciales en la venta de tratamientos integrales, fases. Aplicación de técnicas de venta	1
5	Gestión de instalaciones, medios técnicos y materiales.	18
6	Realización del análisis. Documentación técnica .Aplicación de protocolos de acomodación del usuario. Aplicación de técnicas de comunicación.	5
7	Aplicación de protocolos de técnicas de análisis de alteraciones estéticas, medios, técnicos para el diagnóstico.	15
8	Diseño de tratamientos estéticos personalizados.	5
	Ejecución de tratamientos estéticos integrales: exfoliación, hidratación, regeneración ,técnicas para mejorar la elasticidad cutánea, técnicas para mejorar la vascularización.	35
10	Valoración de la calidad de los servicios de estética y belleza	3
	Total horas	88
<b>SEGUNDA EVALUACION</b>		
5	Gestión de instalaciones, medios técnicos y materiales.	11
6	Realización del análisis. Documentación técnica .Aplicación de protocolos de acomodación del usuario. Aplicación de técnicas de comunicación.	5
7	Aplicación de protocolos de técnicas de análisis de alteraciones estéticas, medios, técnicos para el diagnóstico.	20
8	Diseño de tratamientos estéticos personalizados.	5
	Ejecución de tratamientos estéticos integrales: exfoliación, hidratación, regeneración ,técnicas para mejorar la elasticidad cutánea, técnicas para mejorar la vascularización.	15
10	Valoración de la calidad de los servicios de estética y belleza	3
	Total horas	59
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	<b>147H.</b>

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### **I.- Los instrumentos de evaluación**

1.- La evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales.

2.- La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y a su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo.

Se entenderá por asistencia regular la establecida en el Proyecto Educativo del Centro Educativo

- Diferenciar los espacios básicos en los cuales se llevan a cabo los procesos de depilación.

-Seleccionar el tipo de ambiente adecuado para la realización de procesos depilación.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

- Diferenciar los equipos, materiales, útiles empleados en la realización de depilación.
- Trabajo en grupo de 2 personas para la mayoría de las actividades y en gran grupo para algunas actividades puntuales.
- Se seguirá un método participativo y práctico por parte de los alumnos, a partir de las explicaciones y demostraciones previas de la profesora.
- Se fomentará el trabajo autónomo del alumno, asesorado por el profesorado en aquellas cuestiones que así lo requieran

### En los contenidos procedimentales :

- Contabilizar ficha de trabajo, controles teóricos-prácticos, controles prácticos, actividades, asistencia a demostraciones o seminarios que organice el departamento relacionado con el modulo en cuestión, manejo de útiles y herramientas con destreza controlada.....40%
- Realizando las tareas teórico- prácticas diarias en clase diariamente.....20%
- Interés, atención en clase, comportamiento, puntualidad, limpieza, orden en el taller, uniforme de trabajo.....10%

### II.- Criterios de calificación

Contenidos procedimentales	Contenidos Conceptuales
70%	30 %

### III.- Criterios para la recuperación

Se valorará cada prueba de los conceptos, procedimientos y actitudes con los instrumentos que hemos utilizado

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los **resultados de aprendizajes** son:

1. Implementa pautas de atención al cliente, aplicando técnicas comerciales.
2. Gestiona las instalaciones, los medios técnicos y materiales y los recursos humanos, integrando los elementos de la red logística del establecimiento.
3. Realiza el examen estético, aplicando procedimientos de análisis y utilizando técnicas de comunicación.
4. Elabora el tratamiento estético personalizado, justificando la selección de los medios y sus interacciones.
5. Aplica protocolos personalizados de tratamientos estéticos faciales y corporales, coordinando las técnicas cosmetológicas, electro-estéticas y manuales.
6. . Planifica la aplicación de cuidados estéticos anteriores y posteriores a los tratamientos de cirugía y medicina estética, siguiendo el procedimiento personalizado.
7. Evalúa y valora los resultados de los servicios de estética, proponiendo medidas de corrección.

Los **criterios de evaluación** que corresponden a cada uno de los resultados de aprendizaje están en la Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Estética Integral y Bienestar.

## RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto recomendado por el Departamento de Imagen Personal para este módulo  
" Tratamientos estéticos integrales" ( Editorial Video cinco)
- Actividades del alumno, donde irá realizando las actividades propuestas. .
- Bibliografía del departamento relacionada con el módulo.
- En temas puntuales se hará uso del aula de informática para la búsqueda de información a través de internet.
- Esquemas y resúmenes elaborados por la profesora.