



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

TITULACION	Técnico en Peluquería y Cosmética capilar
FAMILIA PROFESIONAL	Imagen Personal
MODULO PROFESIONAL	Imagen Corporal y hábitos saludables

### UNIDADES DE TRABAJO- SECUENCIACIÓN

UNIDAD DE TRABAJO	HORAS	EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Niveles de organización del cuerpo humano	4	1ª	2
La célula	4	1ª	2
Los tejidos	6	1ª	2
Aparato circulatorio	6	1ª	2
Aparato respiratorio	4	1ª	2
Sistema endocrino	6	1ª	2
Aparato reproductor	6	1ª	2
Higiene, desinfección y esterilización aplicadas a la imagen personal	8	2ª	5
Aparato locomotor	4	2ª	2
Anatomía, fisiología y patología de las manos y los pies	6	2ª	2
La dieta y su influencia en el cuerpo humano	6	2ª	3
Aparato digestivo	3	2ª	3
Sistema nervioso	3	2ª	2
Aparato excretor	3	2ª	3
Órganos de los sentidos	3	2ª	2
Estructura del cuerpo humano	6	3ª	1
Formas y proporciones del cuerpo humano	6	3ª	1
Seguridad en las actividades de peluquería y estética	4	3ª	6
Primeros auxilios en el salón de belleza	4	3ª	6
Hábitos de vida saludables	6	1ª, 2ª y 3ª	4
Periodo de recuperación	9	3ª	

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### I.- Los instrumentos de evaluación

- Observación sistemática del alumnado que nos permita captar la evolución de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Seguimiento del trabajo individual realizado por el alumnado.
- Seguimiento y control de las tareas realizadas en el aula y en casa.
- Seguimiento y control de las actividades prácticas realizadas en el aula
- Entrevistas con el alumnado donde se pueda obtener información acerca de sus opiniones, actitudes, motivaciones, etc.
- Se valorará la claridad de las exposiciones, el interés y la participación en las actividades.
- Se realizarán pruebas escritas de diferentes tipos: desarrollo, doble alternativa, complementación y de tipo test, donde se pueda valorar el grado de asimilación de los contenidos.

El profesor anotará en su diario de clase todos aquellos datos que puedan resultar de interés para la práctica



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

docente, y realizará las pertinentes anotaciones en las fichas personales de cada alumno, donde se registrarán datos como:

- Asistencia a clase
- Grado de participación en clase
- Realización de tareas tanto en casa como en el aula
- Actividades realizadas en clase
- Actividades escritas de evaluación

### II.- Criterios de calificación

Los contenidos conceptuales se valorarán mediante pruebas escritas variadas: tipo test, doble alternativa, complementación y desarrollo. En ocasiones se realizarán pruebas orales y trabajos escritos. La valoración de las preguntas de cada prueba escrita dependerá del tipo de ejercicio, siendo necesario para conseguir el aprobado el 70% de preguntas contestadas correctamente en los ejercicios de tipo test.

Los contenidos procedimentales se valorarán mediante la observación periódica del alumnado: grado de participación en clase, grado de desarrollo de las tareas y control de la asistencia.

La calificación de cada trimestre resultará de la siguiente ponderación:

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
80%	20%

La asistencia a clase es obligatoria, de forma que si el alumno tiene un número de faltas que supera el 25% perderá el derecho a la evaluación continua.

### III.- Criterios para la recuperación

Aquellos alumnos que no hayan superado las diferentes pruebas realizadas durante la evaluación, tendrán la oportunidad de presentarse a una prueba de recuperación que incluya los contenidos en los que no haya obtenido una calificación positiva. Esta prueba se realizará antes de que finalice el trimestre

Si al finalizar el tercer trimestre el alumno no ha conseguido superar el módulo deberá asistir a las clases de recuperación que se planteen para el mes de Junio y presentarse a una prueba a finales de Junio donde se examinará de todos los contenidos del módulo. Además, el alumno/a deberá presentar todas las actividades que se han realizado durante el curso o aquellas que el profesor/a considere oportunas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Caracteriza la imagen corporal, identificando su estructura, morfología y proporciones
2. Caracteriza los sistemas y aparatos corporales, describiendo su estructura, funcionamiento y alteraciones relacionadas con la imagen personal.
3. Identifica pautas de alimentación y nutrición, analizando su influencia en la imagen corporal y el órgano cutáneo.
4. Promociona hábitos de vida saludables, relacionándolos con los procesos de imagen personal
5. Selecciona los métodos de higiene y desinfección, relacionándolos con el riesgo de infecciones e infestaciones del material.
6. Determina hábitos de seguridad para prevenir enfermedades profesionales, identificando los riesgos asociados y las medidas para prevenirlos.

Los criterios de evaluación asociados a cada resultado de aprendizaje se encuentran recogidos en la [ORDEN de 29 de abril de 2013](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar (BOJA 14-05-2013). (2000 horas)

## RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto: "Imagen corporal y hábitos saludables" Roberto del Tío, Rosa María Ruiz, Joaquín Hernández, Paloma López. Ed: Videocinco 2017
- Cuaderno del alumno, donde irá realizando las actividades propuestas.
- Videos y DVD del departamento relacionados con el módulo
- Bibliografía del departamento relacionada con el módulo.
- Aula específica con conexión a Internet y cañón de proyección
- Plataformas educativas como Moodle
- Diversas webs de contenidos relacionados con el módulo
- Videos obtenidos de diferentes webs como youtube



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP

<b>TITULACION</b>	Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar	<b>NIVEL</b>	FP Grado Medio
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	Imagen Personal		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	Análisis Capilar		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
1	Anatomía y fisiología de la piel	16
2	Alteraciones de la piel	4
3	El cabello. Estructura y propiedades	12
4	Tipos de cabello y cuero cabelludo	4
5	Alteraciones del cabello	10
6	Alteraciones del cuero cabelludo	12
7	Análisis del cabello y del cuero cabelludo	8
8	Masaje del cuero cabelludo	5
9	Equipos complementarios en los cuidados estéticos capilares	6
10	Protocolos de trabajo	5
11	Seguridad, higiene y profesionalidad	5
	Recuperación	9
<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>		<b>96</b>

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### I.- Los instrumentos de evaluación

- Observación sistemática del alumnado que nos permita captar la evolución de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Seguimiento del trabajo individual realizado por el alumnado.
- Seguimiento y control de las tareas realizadas en el aula y en casa.
- Seguimiento y control de las actividades prácticas realizadas en el aula
- Entrevistas con el alumnado donde se pueda obtener información acerca de sus opiniones, actitudes, motivaciones, etc.
- Se valorará la claridad de las exposiciones, el interés y la participación en las actividades.
- Se realizarán pruebas escritas de diferentes tipos: desarrollo, doble alternativa, complementación y de tipo test, donde se pueda valorar el grado de asimilación de los contenidos conceptuales, procedimentales y los actitudinales. Las pruebas escritas estarán compuestas por 30 preguntas tipo test y cuestiones teóricas. Para sumar los puntos de las preguntas tipo test será necesario tener un mínimo de 20 preguntas test correctas, pues las respuestas erróneas no restan.

El profesor anotará en su diario de clase todos aquellos datos que puedan resultar de interés para la práctica docente, y realizará las pertinentes anotaciones en las fichas personales de cada alumno, donde se registrarán datos como:

- Asistencia a clase
- Grado de participación en clase
- Realización de tareas tanto en casa como en el aula
- Actividades realizadas en clase
- Actividades escritas de evaluación

#### II.- Criterios de calificación

<b>Concepto</b>	<b>Procedimiento</b>
<b>70%</b>	<b>30%</b>



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP

### III.- Criterios para la recuperación

Al finalizar cada trimestre, previo a la entrega de notas, se realizará un examen de recuperación-evaluación donde el alumnado podrá recuperar aquellas pruebas que haya suspendido o a las que no se haya presentado. Los exámenes de recuperación serán valorados con un máximo de 5 puntos.

Para aquellos/as alumnos/ as que no consigan superar el módulo se establecerá durante el mes de Junio un periodo de recuperación, donde los alumnos deberán realizar actividades de repaso y una prueba al final.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Caracteriza el órgano cutáneo, identificando su estructura y alteraciones.	a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)
2. Prepara y pone a punto los equipos de análisis y cuidados capilares, relacionando el fundamento científico con las indicaciones y normas de utilización.	a) b) c) d) e) f)
3. Realiza el análisis de la piel y sus anexos, describiendo y aplicando las técnicas de observación y análisis del cabello y cuero cabelludo.	a) b) c) d) e) f) g) h)
4. Diseña procedimientos de cuidados capilares, analizando las fases del proceso	a) b) c) d) e)
5. Aplica cuidados capilares, integrando medios técnicos, manuales y cosmetológicos.	a) b) c) d) e) f) g) h)
6. Cumple las normas de deontología profesional, valorando su repercusión en el desarrollo de la profesión.	a) b) c) d) e) f) g)

#### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Francisco Javier Mestre, Joaquina M<sup>a</sup> Pintor, Roberto del Tío "Análisis Capilar" Ed: Videocinco 2013.
- Medios TIC.
- Aparatología de Análisis y Diagnóstico capilar.
- Modelo anatómico de la piel.
- Cuaderno del alumno, donde irá realizando las actividades propuestas.
- Apuntes y esquemas aportados por el profesor
- Artículos de revistas profesionales relacionados con el módulo
- Videos y DVD del departamento relacionados con el módulo
- Bibliografía del departamento relacionada con el módulo.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<b>TITULACION</b>	TECNICO EN PELUQUERIA Y COSMETICA CAPILAR	<b>NIVEL</b>	1MPE A y B
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	IMAGEN PERSONAL		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	COLORACION CAPILAR		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo A / B
1	Propuesta de cambios de color.	15/15
2	Puesta a punto del proceso de aplicación	20/20
3	Aplicación de medidas y técnicas previas	27/27
4	Aplicación de operaciones de coloración	82/82
5	Aplicación de técnicas de decoloración en el cabello	70/70
6	Establecimiento de pautas de asesoramiento en el color	10/10
<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>		<b>224/224</b>

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS	
<p><b>I.- Los instrumentos de evaluación</b> Pruebas escritas, pruebas orales, ficha de trabajo (registros), organización del trabajo, limpieza, asistencia. Fichas de trabajos, descripción de trabajos a realizar el alumno</p> <p><b>II.- Criterios de calificación</b></p> <p><b>Nota:</b> Para la correcta aplicación de la fase de evaluación, será necesaria la asistencia regular del alumno/a.</p> <p><u>Conceptos</u> .....35%(del 100%) -Cada prueba debe superar con un mínimo de 5 y así hacer nota media. **Los registros son: - Láminas (temperas) y Actividades en clase.....10% -Pruebas-examen.....90%</p> <p><u>Procedimientos</u>.....65%( del 100%) -Este apartado se evalúa de forma continua. **Los registros son: -Registro de trabajos realizados con modelos o En muñeca .....50% -Asistencia, Puntualidad, comportamiento, material ,uniforme, limpieza.....15%</p> <p><b>NOTA:</b> “” Las modelos serán proporcionadas por el alumno . Al centro asisten modelos de forma habitual y el profesor las asigna al alumnado en función de turno, tipo de trabajo, evolución del aprendizaje,...no garantizando el registro diario para todo el grupo. Se aconseja al alumno que trabajar con su propia modelo garantiza su registro de trabajo</p>	
<b>Procedimiento/Actitud</b>	<b>Concepto</b>
65%	35%



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

### III.- Criterios para la recuperación

Conceptos: se hará un examen en evaluación de aquellos contenidos no superados. En caso de no superarlos pasara a realizar la convocatoria de repesca que podrá coincidir con la 3ª evaluación, teniendo en cuenta que para acceder a ella deberá no tener más de un 75% del módulo suspenso. Y por último tendrá una convocatoria final (junio) a la que deberá ir con toda la materia.

Procedimientos: es evaluación continua. Si no es superada en la 3ª evaluación tendrá que realizar una ficha de trabajos específica en la convocatoria de repesca, si no es superado se examinará del módulo completo en Junio.

En Junio, se programará un plan de recuperación (trabajos prácticos ( 1 por hora y día de taller) y se trabajarán los conceptos del módulo completo con supuestos prácticos escritos que facilitará el profesor.

#### NOTA:

En Junio como las clases son impartidas para un grupo minoritario ( los que le queden el módulo) y las modelos dejan de asistir con regularidad , en este caso , el alumno es responsable de disponer sus propias modelos para que asegure el número de registros de trabajos diarios que deben cumplir.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación vienen detallados en la Orden de 29 de abril de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética capilar( BOJA nº 92, 14 de mayo de 2013)

1. Propone cambios de coloración del cabello, relacionando su estado con las demandas y estilos planteados.
2. Pone a punto el proceso de aplicación de tintes capilares, justificando la selección de medios y las operaciones de preparación del producto.
3. Aplica medidas y técnicas previas a la coloración y a la decoloración, analizando el protocolo de aplicación
4. Aplica operaciones de coloración en el cabello, seleccionando y justificando el procedimiento de trabajo.
5. Aplica técnicas de decoloración en el cabello, relacionando el procedimiento de trabajo con el resultado final.
6. Establece pautas de asesoramiento, determinando los cuidados y mantenimiento del color.

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Apuntes complementarios al libro de texto facilitados por el profesor.
- Libros de texto
- Revistas
- Videos
- Demostraciones-explicativas
- Demostraciones o seminarios de técnicos profesional.
- Aparatología necesaria
- Materiales y productos específicos.
- Otros que puedan surgir y sean de interés para el profesor



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

TITULACION	Técnico en Peluquería y Cosmética capilar
FAMILIA PROFESIONAL	Imagen Personal
MODULO PROFESIONAL	Cosmética para peluquería

UNIDADES DE TRABAJO- SECUENCIACIÓN			
UNIDAD DE TRABAJO	HORAS	EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UD.1 Cosmetología general	12	1ª	1
UD.2 Ingredientes cosméticos	12	1ª	1
UD.3 Cosméticos capilares	12	1ª	1,3
UD.4 Cosméticos para la higiene y el acondicionamiento capilar	12	1ª	1,3,5
UD.5 Cosméticos para los cambios de forma del cabello	10	2ª	1,3,5
UD.6 Cosméticos para los cambios de color en el cabello	16	2ª	1,3,5
UD.7 Cosméticos para alteraciones capilares	12	2ª	1,3,5
UD.8 Cosmética masculina	6	3ª	1,4,5
UD.9 Cosméticos para manos y piel	8	3ª	1,4,5
UD.10 Seguridad e higiene en cosmetología	4	3ª	2,5
UD.11 Pautas de venta de cosméticos de peluquería	8	3ª	6
UD.12 Laboratorio cosmético	4	1ª 2ª y 3ª	2,5
Recuperación	12	3ª	
Total	128		

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### I.- Los instrumentos de evaluación

- Observación sistemática del alumnado que nos permita captar la evolución de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Seguimiento del trabajo individual realizado por el alumnado.
- Seguimiento y control de las tareas realizadas en el aula y en casa.
- Seguimiento y control de las actividades prácticas realizadas en el aula
- Entrevistas con el alumnado donde se pueda obtener información acerca de sus opiniones, actitudes, motivaciones, etc.
- Se valorará la claridad de las exposiciones, el interés y la participación en las actividades.
- Se realizarán pruebas escritas de diferentes tipos: desarrollo, doble alternativa, complementación y de tipo test, donde se pueda valorar el grado de asimilación de los contenidos.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

El profesor anotará en su diario de clase todos aquellos datos que puedan resultar de interés para la práctica docente, y realizará las pertinentes anotaciones en las fichas personales de cada alumno, donde se registrarán datos como:

- Asistencia a clase
- Grado de participación en clase
- Realización de tareas tanto en casa como en el aula
- Actividades realizadas en clase
- Actividades escritas de evaluación

### II.- Criterios de calificación

Los contenidos conceptuales se valorarán mediante pruebas escritas variadas: tipo test, doble alternativa, complementación y desarrollo. En ocasiones se realizarán pruebas orales y trabajos escritos. La valoración de las preguntas de cada prueba escrita dependerá del tipo de ejercicio, siendo necesario para conseguir el aprobado el 70% de preguntas contestadas correctamente en los ejercicios de tipo test. Los alumnos que no puedan realizar la prueba escrita por falta justificada, lo podrán realizar en la recuperación del trimestre, respetándose la calificación obtenida

Los contenidos procedimentales se valorarán mediante la observación periódica del alumnado: grado de participación en clase, grado de desarrollo de las tareas y control de la asistencia.

La calificación de cada trimestre resultará de la siguiente ponderación:

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
70%	30%

La asistencia a clase es obligatoria, de forma que si el alumno tiene un número de faltas que supera el 25% perderá el derecho a la evaluación continua.

### III.- Criterios para la recuperación

Aquellos alumnos que no hayan superado las diferentes pruebas realizadas durante la evaluación, tendrán la oportunidad de presentarse a una prueba de recuperación que incluya los contenidos en los que no haya obtenido una calificación positiva. Esta prueba se realizará antes de que finalice el trimestre

Si al finalizar el tercer trimestre el alumno no ha conseguido superar el módulo deberá asistir a las clases de recuperación que se planteen para el mes de Junio y presentarse a una prueba a finales de Junio donde se examinará de todos los contenidos del módulo. Además el alumno/a deberá presentar todas las actividades que se han realizado durante el curso o aquellas que el profesor/a considere oportunas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Caracteriza los cosméticos, analizando su composición y presentación.
2. Prepara productos cosméticos para peluquería, interpretando los procedimientos de elaboración.
3. Selecciona cosméticos, relacionando sus características con el proceso técnico de peluquería.
4. Identifica los cosméticos para las técnicas complementarias de peluquería, relacionando la composición con sus efectos.
5. Manipula y almacena cosméticos, analizando las condiciones óptimas de conservación
6. Aplica pautas de venta de cosméticos, informando sobre sus características, funciones y efectos.

Los criterios de evaluación asociados a cada resultado de aprendizaje se encuentran recogidos en la [ORDEN de 29 de abril de 2013](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar (BOJA 14-05-2013). (2000 horas)

## RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto: "Cosmética para peluquería" Juan José Viedma, Inmaculada Molinero. Ed: Videocinco 2013
- Cuaderno del alumno, donde irá realizando las actividades propuestas.
- Videos y DVD del departamento relacionados con el módulo
- Diccionario de ingredientes cosméticos
- Cosméticos aportados por el profesor o por los alumnos para proceder al análisis del etiquetado
- Bibliografía del departamento relacionada con el módulo.
- Legislación sobre cosméticos





## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

- Aula específica con conexión a Internet y cañón de proyección
- Plataformas educativas como Moodle
- Diversas web sobre productos cosméticos
- Videos obtenidos de diferentes web como youtube



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP

<b>TITULACION</b>	TÉCNICO EN PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	<b>NIVEL</b>	1MPE A y B
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	IMAGEN PERSONAL		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	ESTÉTICA DE MANOS Y PIES		

<b>RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL grupo AyB</b>		
<b>U.D.1</b>	Determinación de los procesos estéticos de manicura y pedicura	25/25h
<b>U.D.2</b>	Preparación de los espacios, equipos cosméticos y aparatos	28/30h
<b>U.D.3</b>	Ejecución técnica de manicura y pedicura	33/35h
<b>U.D.4</b>	Elaboración de tratamientos específicos de manicura y pedicura	28/30h
<b>U.D.5</b>	Realización de decoración de uñas	26/26h
<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>		140/146h

### **EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS**

#### **Criterios de evaluación**

Según la Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía en su artículo 2 establece:

“1. La evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será **continua** y se realizará por módulos profesionales.

2. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo”.

Se entenderá por asistencia regular la establecida en el Proyecto Educativo del Centro Educativo.

Conceptos .....40%(del 100%)

-Cada prueba debe superar con un mínimo de 5 y así hacer nota media.

\*\*Los registros son:

-Actividades en clase.....25%

-Láminas (temperas).....25%

-Pruebas-examen.....50%

Procedimientos.....60 % ( del 100%)

-Este apartado se evalúa de forma continua.

\*\*Los registros son:

-Registro de trabajos realizados con modelos.....50%

-Recepción(turno).....10%

-Registro de trabajo sin modelo, Puntualidad.....20%

-Material/uniforme/ Limpieza/ Act.complementaria y extraescolar.....20%



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP

Procedimiento	Concepto
60%	40%
<p><b>Criterios para la recuperación</b></p> <p><u>Conceptos:</u> se hará un examen en cada evaluación, a la vuelta de las vacaciones, de aquellos contenidos no superados. En caso de no superarlos pasará a realizar la convocatoria de repesca que podrá coincidir con la 3ª evaluación, teniendo en cuenta que para acceder a ella deberá no tener más de un 75% del módulo suspenso.</p> <p>Y por último tendrá una convocatoria final (junio) a la que deberá ir con toda la materia.</p> <p><u>Procedimientos:</u> Es evaluación continua. Si no es superada en la 3ª evaluación tendrá que realizar una ficha de trabajos específica en la convocatoria de repesca. Si el alumnado no alcanza los conocimientos mínimos para superar el módulo, se examinará de todo en Junio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La recuperación de cada evaluación se podrá realizar a comienzos de la evaluación siguiente y en caso de no ser superada quedará para la convocatoria final (Junio).</li><li>- El período de recuperación para la evaluación final ( Junio) se realizará en el día que se establezca dentro del horario habitual .Tendrán que realizar trabajos (fichas ) y tareas /actividades para resolver las dudas que no hayan sido asimiladas durante el curso escolar.</li><li>- Los contenidos conceptuales se evaluarán realizando una prueba escrita.</li></ul>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p>1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria. Criterios: a, b, c, d, e, f.</p> <p>2. Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura. Criterios :a, b, c, d, e.</p> <p>3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene. Criterios: a, b, c, e, f, g, h.</p> <p>4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas. Criterios: a, b, c, d, e, f, g, a, b, c, d.</p> <p>5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos. Criterios: a, b, c, d, e, g, h, i.</p>	



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

<b>TITULACION</b>	TÉCNICO EN PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	<b>NIVEL</b>	1MPE
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	IMAGEN PERSONAL		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	PEINADOS Y RECOGIDOS		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
<b>U.D.1</b>	Realización de la higiene y acondicionamiento capilar	25h
<b>U.D.2</b>	Preparación de la zona de trabajo	25h
<b>U.D.3</b>	Selección del peinado y recogido	25h
<b>U.D.4</b>	Realización de peinados y acabados de cabello	40h
<b>U.D.5</b>	Realización de recogidos del cabello	40h
<b>U.D.6</b>	Colocación de pelucas y extensiones	13h
<b>U.D.7</b>	Determinación de las pautas de mantenimiento del peinado y recogido	15h
	Recuperación(Junio)	15h
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	<b>198h</b>

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### I.- Los instrumentos de evaluación

- Los contenidos conceptuales se valorarán mediante pruebas escritas variadas: tipo test, doble alternativa, preguntas, trabajos escritos. La valoración de las preguntas de cada prueba escrita dependerá del tipo de ejercicio.
- Los contenidos procedimentales se valorarán mediante la observación diaria de la actitud de trabajar, registro de trabajos realizados con modelos , recepción(turno) registro de trabajo sin modelo, material / uniforme , limpieza, participación en actividad complementaria y extraescolar y uso de epis

#### II.- Criterios de calificación

- La calificación de los contenidos conceptuales de cada trimestre se obtendrá mediante la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada unidad didáctica o bloque de contenidos que abarque el trimestre, siempre y cuando en cada una de ellas se haya obtenido una calificación igual o mayor a 5.
- En caso de no superar esta nota o que la nota media no llegue al 5, se realizará una prueba de recuperación después de la evaluación de las pruebas no superadas. La calificación de las pruebas de recuperación nunca será mayor que 5.
- La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo

La asistencia a clase es obligatoria, de forma que si el alumno tiene un número de faltas que supera el 25% perderá el derecho a la evaluación continua

La calificación de cada trimestre resultará de la siguiente ponderación:

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
40 %	60 %

Cuando se proponga en un trimestre algún trabajo, prueba o actividad de carácter obligatorio, la no realización y posterior entrega de dicho trabajo, provocará que, independientemente del resto de calificaciones, no se supere el módulo en dicha evaluación hasta que este trabajo sea entregado.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

### III.- Criterios para la recuperación

Conceptos: se hará un examen en cada evaluación, a la vuelta de las vacaciones, de aquellos contenidos no superados. En caso de no superarlos pasará a realizar la convocatoria de repesca que podrá coincidir con la 3ª evaluación, teniendo en cuenta que para acceder a ella deberá no tener más de un 75% del módulo suspenso.

Y por último tendrá una convocatoria final (junio) a la que deberá ir con toda la materia.

Procedimientos: Es evaluación continua. Si no es superada en la 3ª evaluación tendrá que realizar una ficha de trabajos específica en la convocatoria de repesca. Si el alumnado no alcanza los conocimientos mínimos para superar el módulo, se examinará de todo en Junio.

- La recuperación de cada evaluación se podrá realizar a comienzos de la evaluación siguiente y en caso de no ser superada quedará para la convocatoria final (Junio)
- El período de recuperación para la evaluación final (Junio) se realizará en el día que se establezca dentro del horario habitual. Tendrán que realizar trabajos (fichas) y tareas /actividades para resolver las dudas que no hayan sido asimiladas durante el curso escolar.
- Los contenidos conceptuales se evaluarán realizando una prueba escrita.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1-Selecciona el tipo de peinado y recogido, relacionando las características del cabello con la morfología de la persona usuaria.
2. Prepara la zona de trabajo, caracterizando los medios necesarios e identificando las pautas para su mantenimiento.
3. Realiza la higiene y acondicionamiento capilar, seleccionando los cosméticos en función del tipo de cabello.
4. Realiza peinados y acabados del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.
5. Realiza recogidos del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.
6. Coloca pelucas y extensiones, interpretando los requerimientos demandados.
7. Determina las pautas de mantenimiento del peinado y recogido, seleccionando los protocolos de optimización del mismo.

Los criterios de evaluación asociados a cada resultado de aprendizaje se encuentran recogidos en la ORDEN de 29 de abril de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar (BOJA 14-05-2013). (2000 horas)

### RECURSOS DIDACTICOS

- Libros de texto
- Revistas
- Videos y DVD relacionados con este módulo.
- Demostraciones-explicativas por parte del profesor.
- Demostraciones o seminarios de técnicos profesionales .
- Papelógrafo , pizarra
- Taller de peluquería.
- Aparatología necesaria
- Materiales y productos específicos

NOTA: Para que el alumno pueda desarrollar sus habilidades y destrezas se permite la atención de modelos.

Las modelos serán proporcionadas por el alumno. Al centro asisten modelos de forma habitual y el profesor las asigna al alumnado en función de turno de trabajos-registros, tipo de trabajo, evolución del aprendizaje .....no garantizando el registro diario para todo el grupo, por ello se aconseja alumnado que dispongan de sus propias modelos para garantizar su registro.



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB