

DEPARTAMENTO: INGLÉS		NIVEL Y ETAPA: CACGM
ASIGNATURA / MÓDULO: INGLÉS		
BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVA.	INTRODUCTION: Classroom language. UNIT 1 NICE TO MEET YOU: Countries and Nationalities. Numbers 0-20 . Jobs Spelling. E- mail addresses. To be, Plural Nouns, This, That, These, Those. SPEAKING: Introducing yourself. Giving personal information. Roleplaying an interview. UNIT 2: MEET MY FAMILY: The family. Numbers 20-100. Adjectives. Saxon Genitive. Possessive adjectives. HAVE GOT. REVIEW 1-2	
2ª EVA.	UNIT 3 : TIME TO EAT: Food and drink . Meals. The time. Countable and uncountable. Some , Any , there is there are, How much...? , How many...? Speaking : Ordering food. UNIT 4: WHERE DO YOU LIVE? The house. Furniture and household items. Verbs. Present Simple affirmative. Like+ noun, Like+ verb + ing SPEAKING : conversation about a house, flat, buying things, routines. UNIT 5 : ARE YOU FREE? Days of the week, Daily routines, Free time activities. Present Simple , Present continuous. Adverbs of frequency. Question words.	
3ª EVA.	UNIT 6: Can I help you? .Colours , clothes, Ordinal numbers. Object pronouns, Present Continuous. SPEAKING: SHOPPING FOR CLOTHES UNIT 7: WELCOME TO OUR TOWN. Places in town, adjectives, Prepositions of place. Present Simple , Present Continuous. SPEAKING: Questions about places. UNIT 8: YES, I CAN ! Activities, Sports, Months and seasons. CAN/SHOULD/ MUST/MUSTN'T	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1.- Comprender textos orales sobre asuntos cotidianos en diferentes contextos e identificar la información más relevante. 2.- Comunicarse oralmente participando en conversaciones y en simulaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente, utilizando las estrategias adecuadas (léxico, entonación, pronunciación, registro) para facilitar la continuidad de la comunicación y produciendo un discurso comprensible y adecuado a la intención de la comunicación. 3.- Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a la edad sobre temas variados y otros relacionados con otras materias tanto de manera silenciosa como en voz alta. 4.- Redactar textos breves ajustados a su nivel, edad y experiencias personales utilizando las estructuras, funciones y léxico adecuado, así como elementos básicos de cohesión respetando las reglas elementales de ortografía y puntuación. 5.- Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales de la lengua extranjera en diferentes contextos de comunicación , como instrumento de autocorrección y auto aprendizaje. 6.- Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información, producir mensajes a partir de modelos y para establecer relaciones personales. 7.- Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera y mostrar interés por conocerlos y respetarlos.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 1. Pruebas escritas y orales. 2. Control de tareas. 3. Revisión periódica de cuadernos. 4. Actitud del alumno y participación en clase.		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 70% Pruebas escritas 30% Controles, tareas y projects La calificación final supondrá un 30% del ámbito de Comunicación.
MATERIAL Libro de texto English for Adults 1 . Burlington Books. , Banco de actividades, cuaderno del alumno, ejercicios extra en la pizarra digital		



**SINTESIS DE PROGRAMACIÓN
ESO, ESPA Y BACHILLERATO**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	NIVEL Y ETAPA: CAGM
MATERIA: ÁMBITO SOCIAL	

BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	Unidad 1. La población Unidad 2. La Prehistoria Unidad 3. Las primeras civilizaciones Unidad 4. La Edad Antigua (Grecia y Roma) Mapas de España y Europa físico y político	49 sesiones
2ª EVALUACIÓN	Unidad 5. El mundo de la Edad Media Unidad 6. La Edad Moderna Unidad 7. La Ilustración y las primeras revoluciones liberales Unidad 8. Las revoluciones industriales y el imperialismo del siglo XIX Unidad 9. El mundo contemporáneo Mapas de África y América físico y político	53 sesiones
3ª EVALUACIÓN	Unidad 10. Las actividades humanas en el espacio rural y urbano Unidad 11. La actividad económica y su influencia Mapas de Asia y España físico y político	10 sesiones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>Realizar lecturas comprensivas de fuentes escritas e icónicas históricas y artísticas, diferenciando la información relevante de la secundaria y comunicando de modo adecuado, ideas, datos y conclusiones personales. (CSC, CL)</p> <p>Localizar accidentes geográficos, provincias y países a nivel nacional, europeo y mundial. (CSC, CAA)</p> <p>Utilizar de modo autónomo y comprensivo las TIC y los medios de comunicación para seleccionar, recopilar y presentar información relevante. (CD, CAA)</p> <p>Conocer y utilizar el vocabulario apropiado de la materia estudiada (CL, CAA, CEC)</p>	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Control de las actividades encomendadas al alumno. Actitud del alumno y participación en la clase. Pruebas escritas. 	<p>La nota del examen o exámenes serán la nota de referencia para la calificación final. Los diferentes apartados se ponderarán, pues, de la siguiente forma: Pruebas escritas: 60% (El alumno deberá obtener un mínimo de un 2,5 sobre 10. En caso contrario no podrá aprobar la evaluación). Trabajo diario, participación, actividades en clase: 40%.</p>



**SINTESIS DE PROGRAMACIÓN
ESO, ESPA Y BACHILLERATO**

RECURSOS DIDÁCTICOS

Temario subido a la plataforma moodle
Vídeos, y películas
Recursos TIC
Fotocopias
Mapas



**SINTESIS DE PROGRAMACIÓN
ESO, ESPA Y BACHILLERATO**

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	NIVEL Y ETAPA: CAC
MATERIA: AMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	

BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentajes y proporcionalidad. • Operaciones con números enteros, decimales, fraccionarios. Notación científica. • Lenguaje algebraico. Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. • Triángulos y cuadriláteros. Estudio de algunas propiedades y relaciones en estos polígonos. • Polígonos regulares. La circunferencia y el círculo. • Cálculo de perímetros y áreas de figuras planas. <p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo humano: aparatos y sistemas, órganos, tejidos y células. • La enfermedad y sus tipos. Alimentación y salud. • Las funciones de relación: percepción, coordinación y movimiento. • La percepción; los órganos de los sentidos; su cuidado e higiene. <p>TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales naturales y transformados. • Metales, madera y plástico: clasificación y propiedades 	<p>2 SEMANAS 2 SEMANAS</p> <p>4 SEMANAS 1 SEMANA 1 SEMANA 2 SEMANAS</p> <p>3 SEMANAS 2 SEMANAS 1 SEMANA 2 SEMANAS</p> <p>2 SEMANAS 2 SEMANAS</p>
2ª EVALUACIÓN	<p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuerpos geométricos. Cálculo de áreas y volúmenes • Teoremas de Tales y Pitágoras. • Estadística. Organización de los datos en tablas. Frecuencias absolutas y relativas • Medidas de centralización: media, mediana y moda. Significado, estimación y cálculo. • Probabilidad: Experiencias aleatorias. Sucesos y espacio muestral. • Cálculo de probabilidades mediante la ley de Laplace. <p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Universo y el Sistema Solar. • La Tierra como planeta. La atmósfera, la hidrosfera y la geosfera. • Estados de la materia y sus características. Cambios de estado. • Identificación de mezclas y sustancias, simples y compuestas. • La energía: Análisis y valoración de las diferentes fuentes de energía. Problemas asociados a la obtención, transporte y utilización de la energía. <p>TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los elementos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos. • Representar y explorar gráficamente ideas y productos, usando distintos medios 	<p>2 SEMANAS 2 SEMANAS 2 SEMANAS 2 SEMANAS 2 SEMANAS 2 SEMANAS</p> <p>2 SEMANAS 2 SEMANAS 2 SEMANAS 2 SEMANAS</p> <p>2 SEMANAS</p> <p>2 SEMANAS 2 SEMANAS</p>
3ª EVALUACIÓN	<p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenadas geográficas y husos horarios. Interpretación de mapas • Coordenadas cartesianas. • Funciones y gráficas. Análisis de funciones. <p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La actividad humana y el medio ambiente. • La teoría atómico-molecular de la materia: introducción del concepto de elemento químico. • Estructura del átomo. • Reacciones químicas y su importancia. • Interpretación de la conservación de la masa. Representación simbólica. <p>TECNOLOGÍA</p> <p>Mecanismos de transmisión y transformación de movimiento. Análisis de su función en máquinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circuito eléctrico: funcionamiento, elementos, simbología y diseño. 	<p>2 SEMANAS 2 SEMANAS 2 SEMANAS</p> <p>2 SEMANA 3 SEMANAS 3 SEMANAS 3 SEMANAS 1 SEMANA</p> <p>2 SEMANAS</p> <p>2 SEMANAS</p>



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN ESO, ESPA Y BACHILLERATO

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

- 20%: Asistencia e interés, que se evaluarán a través del control de asistencia y de la observación diaria del profesor.
- 20%: Realización de tareas propuestas, que se evaluará con la revisión de los cuadernos de clase.
- 60%: Asimilación de los contenidos a través de pruebas periódicas.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros de texto de Matemáticas, Biología, Física y Química y Tecnología de ESO de varias editoriales con los que se elabora material para el curso.
- Calculadora científica.
- Ordenadores y recursos web.
- Facturas, recibos, etiquetas, instrumentos de medida, envases, planos y mapas.
- Instrumentos y material de dibujo.
- Prensa, gráficos y datos estadísticos.

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE CAGM

Profesor responsable: Alejandro Hernández Benítez

1.- CONTENIDOS

- Cuatro unidades por evaluación con la siguiente estructura:
 - o COMPRENSIÓN LECTORA – EXPRESIÓN ESCRITA
 - o CONOCIMIENTO DE LA LENGUA
 - o VOCABULARIO
 - o TALLER DE ESCRITURA

2.- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo con la metodología empleada y con los criterios de evaluación establecidos, se utilizarán como instrumentos de evaluación los siguientes aspectos:

- Vigilancia sistemática de la escala de captación de conocimientos y del poder de observación del alumno. Observación de la evolución positiva del alumno respecto al manejo de las competencias comunicativas, la asimilación y aplicación de los contenidos impartidos, y el uso adecuado de las habilidades sociales.
- Análisis de las producciones escritas de los alumnos: narraciones, descripciones, explicaciones, resúmenes, argumentaciones y críticas.
- Realización de trabajos de aplicación de las técnicas instrumentales practicadas en clase: subrayado, distinción entre ideas principales y secundarias, estructura del texto, resumen y opinión personal sobre el mismo.
- Revisión del cuaderno de clase, que debe estar completo, corregido, ordenado y actualizado.
- Supervisión de las producciones orales propias de los alumnos en puestas en común, debates, coloquios, participación en clase, exposiciones individuales o en grupo, argumentaciones y críticas.
- Pruebas específicas objetivas: Exámenes, exposición de un tema o trabajo, resolución de ejercicios, elaboración de trabajos con el uso apropiado del procesador de textos, elaboración de trabajos con el conocimiento y manejo suficientes de las diferentes fuentes de información (Internet, diccionarios, medios de comunicación, etc.).
- Trabajo diario en clase y en casa.
- Comportamiento apropiado en el aula.
- Actitud positiva hacia el área y hacia los compañeros.

- Asistencia regular a clase. Justificación de las faltas.

3.- RECUPERACIONES

En cuanto a la recuperación, el alumno solo recuperará en exámenes parciales el apartado que tiene suspenso o del que no se ha presentado (siempre que justifique la ausencia con un certificado médico por enfermedad). Los exámenes de recuperación se realizarán en horario distinto al habitual. El profesor guardará la nota de los parciales aprobados, de modo que el alumno se examinará solo de los parciales suspensos. Si el alumno no logra aprobar la parte suspensa, irá con todos los contenidos de la evaluación a las pruebas de suficiencia en junio y a la convocatoria extraordinaria en septiembre.

En la suficiencia de junio se suspende la evaluación completa, no se respetan los apartados.

En el examen de septiembre el alumno se presentará de la evaluación o evaluaciones que tenga pendientes y, además, presentará el trabajo que el profesor le haya encomendado hacer durante el verano.

4.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Como material básico de trabajo se ha seleccionado:

- Libro de texto: Lengua Castellana y Literatura. 1º Secundaria. Oxford Educación. Proyecto ÁNFORA.
- Cuaderno de Refuerzo de Refuerzo de 2º de ESO de la editorial S.M.
- Diccionario de la Lengua Española.
- Obras de literatura juvenil:
 - 1ª evaluación: Campos de fresas, Jordi Sierra i Fabra
 - 2ª evaluación: Rebeldes, Susan E. Hinton
 - 3ª evaluación: El niño con el pijama de rayas. J. Boyne
- Cuadernos de trabajo para las actividades y la teoría.
- Vídeo. Fotocopias. Biblioteca del centro.