



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

Curso 2017/2018

TITULACION	Título Profesional Básico en Mantenimiento de vehículos Título Profesional Básico en Peluquería y Estética	NIVEL	2º FPB
FAMILIA PROFESIONAL	Imagen personal / Transporte y Mantenimiento de vehículos		
MODULO PROFESIONAL	COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II- INGLÉS		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
7	Vocabulary: Food, food categories. Grammar: Past Simple(be) There was/ there were Listening: Favourite meal, holidays. Speaking : Working in a Café. Revision de Prices.	12h
8	Using a Dictionary: Project: Our workplace (Garage/ hairdresser´s) Our school	8h
9	Vocabulary: Places in Town, Prepositions of place. Grammar: Past Simple (regular and Irregular verbs) Reading. Listening: Sightseeing in London. Speaking : Giving directions. Writing : A message. Connectors of Sequence.	12h
Revision		7h
10	Vocabulary: Fitness and Health, school subjects. Grammar: be going to, comparatives. Listening : Making choices about courses. Speaking : Talking to a fitness instructor. Writing: Instant messages.	12h
11	Vocabulary: Useful phrases. Grammar review of tenses. Reading : An article. Listening: The experience of a barista. Speaking: Enquiring about Jobs. Writing : An application form. And a Covering letter	12h
12	A job Interview: Vocabulary and phrases.	12h
Revision		6h
Total de horas desarrolladas en el módulo profesional		81 h

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS
<p>I.- Los instrumentos de evaluación.</p> <p>1.- Pruebas escritas y orales. 2.- Control del cuaderno. 3.- Control de tareas y proyectos. 4.- Participación y colaboración.</p> <p>II.- Criterios de calificación. La nota final en el boletín será la de Comunicación y Sociedad en la que el módulo de inglés es del 35%.</p> <p>Pruebas Objetivas(Speakings, grammar, vocabulary, listening, Reading) : 70%</p> <p>Trabajos, tarea : 20%</p> <p>Cuaderno : 10%</p> <p>III.- Criterios para la recuperación.</p> <p>Aunque en inglés la evaluación es continua, el alumno que suspenda alguna evaluación tendrá la oportunidad de recuperar presentándose al examen de recuperación en la fecha fijada por el profesor. Además deberá presentar las tareas y ejercicios realizados durante el trimestre.</p> <p>Podrán recuperar el módulo durante el mes de junio asistiendo al menos al 50% de las clases.</p>
RECURSOS DIDÁCTICOS



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

Curso 2017/2018

- Libro de texto : Comunicación y Sociedad I Ed. Macmillan .
- . Recursos online: Páginas web, videos en YouTube , revistas, periódicos
- Material fotocopiable.



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FPB 2 COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II

Curso 2017/18

Titulación	FPB	NIVEL 2
Familia Profesional	MANTENIMIENTO DE VEHICULOS y PELUQUERÍA	
Profesora	Ana M^a García Díez	

RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
LENGUA Y LITERATURA		
U.D.	Primera evaluación	Horas
1.	La comunicación y la Lengua.	5
2.	Los tipos de textos.	5
3.	Tipos de Lenguajes.	5
5.	El Enunciado.	5
.	Análisis Sintáctico y Morfológico de Oraciones.	5
	Lecturas Comprensivas.	5
	Segunda evaluación	
7.	La Literatura Romántica.	7
8.	La Literatura Realista y Naturalista.	7
9.	La Literatura Española.	7
	Ortografía, gramática y literatura	7
	Lecturas Comprensivas.	7
	PREPARACIÓN PARA ALUMNOS CON EL MÓDULO SUSPENSO	
	El alumnado suspenso deberá continuar con actividades lectivas de al menos el 50% del horario. Actividades de Recuperación, Refuerzo, Apoyo y Ampliación.	
RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
CIENCIAS SOCIALES		
U.D.	Primera evaluación	Horas
1.	De la Ilustración al Liberalismo y la Democracia.	7
2.	La Organización Económica. La Globalización.	8
	Segunda evaluación	
3 y 4.	Las relaciones Internacionales.	5
5.	La Comunidad Económica Europea.	5
8.	La Democracia en España	5
9.	Andalucía. Comunidad Autónoma.	5
	PREPARACIÓN PARA ALUMNOS CON EL MÓDULO SUSPENSO	
	El alumnado suspenso deberá continuar con actividades lectivas de al menos el 50% del horario. Actividades de Recuperación, Refuerzo, Apoyo y Ampliación.	

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

I.- Los instrumentos de evaluación

- Controles escritos de los temas estudiados en cada trimestre. En ellos entrarán contenidos prácticos y teóricos de Lengua y Sociales.
- Cuaderno de clase. El profesor revisará el cuaderno de clase de los alumnos.
- Tareas diarias de clase y realizadas en casa. El profesor tomará nota de los alumnos que realizan las actividades que se le envían para casa y del trabajo que se realiza en la hora de clase.
- Trabajos de expresión escrita. Se realizará al menos uno por trimestre.
- Lecturas trimestrales por el propio alumno.
- Fichas de comprensión lectora.

II.- Criterios de calificación

Pruebas objetivas (60% de la calificación)
Trabajos, tareas, participación, cuaderno (40% de la calificación)
La nota final será la media de las dos evaluaciones.



Si un alumno/a tiene un 25% de las horas lectivas del trimestre sin justificar, automáticamente perderá el derecho al examen de dicha evaluación

Esta calificación global supondrá el 65% de la nota final del Ámbito de Comunicación. El otro 35% de la calificación será el porcentaje de la materia de inglés.

III.- Criterios para la recuperación

- Pruebas escritas u orales con los contenidos y objetivos mínimos no superados por el alumno.
- Producciones escritas en torno a los contenidos o técnicas no trabajadas suficiente o eficazmente por el alumnado.
- Realización de actividades de refuerzo y/o específicas de atención a la diversidad (en el aula o en casa): Material en fotocopias con actividades complementarias que desarrollan e insisten en los contenidos mínimos y que responden a un nivel inferior de dificultad y exigencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender y producir discursos orales y escritos (narrativos, descriptivos, expositivos y estructuras dialogadas).
2. Respetar y estimar la riqueza lingüística de España y, en particular, de Andalucía.
3. Reflexionar y utilizar correctamente la ortografía y la gramática de la palabra, la oración y el discurso para conseguir una óptima eficacia comunicativa.
4. Familiarizarse con las posibilidades de tratamiento y procesamiento de la información asociada a las nuevas tecnologías (internet, buscadores, CD-ROM, correo electrónico).
5. Considerar la lectura como un instrumento de aprendizaje y conocimiento del mundo valorando, a su vez, la dimensión recreativa y de ocio de la lectura. .
6. Conocer los principios fundamentales de la gramática española, reconociendo las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones y emplear dichos principios en la producción e interpretación de textos orales y escritos.
7. Valorar la importancia y la necesidad del dominio de la ortografía y de la ortología, de la progresiva adquisición del vocabulario preciso y adecuado y de la práctica reflexiva de las unidades de comunicación, siguiendo los criterios de coherencia, cohesión textual y adecuación a la situación, para conseguir una mejor eficacia comunicativa
8. Valorar la evolución histórica de las sociedades prehistóricas y de la Edad antigua y sus relaciones con los paisajes naturales analizando los factores y elementos implicados y desarrollando actitudes y valores de aprecio del patrimonio natural y artístico.
8. Valorar la construcción del espacio europeo hasta las primeras transformaciones industriales y sociedades agrarias, Analizando sus características principales y valorando su supervivencia en la sociedad actual y en el entorno inmediato

RECURSOS DIDÁCTICOS

Libro de texto de Lengua y Ciencias Sociales de FPB 2 de la Editorial Santillana.
Libros de Literatura juveniles
Fotocopias (fichas, lecturas, artículos periodísticos, etc.)
Diccionarios.
Recursos TIC, Ordenador, DVD.
Mapas.
Biblioteca del Centro.



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FPB2 - CIENCIAS APLICADAS II

Curso 2017/18

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

NIVEL Y ETAPA:FPB 2º

MATERIA: AMBITO CIENTIFICO

BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	Unidades de Ciencias 1. El ser humano y la ciencia. 2. Agentes geológicos. 3. La contaminación del planeta. Unidades de Matemáticas 1. Polinomio 2. Ecuaciones y sistema. 3. Representación de funciones	12 semanas
2ª EVALUACIÓN	Unidades de Ciencias 4. El ser humano y su medio ambiente. 5. Las enfermedades en el trabajo. 6. La electricidad. Unidades de Matemáticas 4. Funciones elementales. 5. Figuras planas. 6. Semejanza.	10 semanas
3ª EVALUACIÓN	Unidades de Ciencias 7. Montaje de circuitos 8. Reacciones químicas. 9. Las fuerzas y el movimiento. Unidades de Matemáticas 7. Cuerpos geométricos básicos. 8. Probabilidad. 9. Estadística.	11 semanas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Los criterios de evaluación se especifican en la programación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

-Observación directa en clase
-Presentación de ejercicios en fecha
-Controles

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas escritas: 50%.Se realizaran al menos tres pruebas escritas por evaluación
Resolución de tareas en casa y cuaderno del alumno: 30%.
Intervenciones en clase: 20%

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Material elaborado por el profesor de la materia.
- Hojas de ejercicios de refuerzo, recuperación y ampliación.
- Libros de Textos de la Editorial Santillana.

Recursos web: vídeos de Youtube, presentaciones elaboradas por el profesor o extraídas del SlideShare, infografías, etc.

- Portátiles, etc.

Recursos T.I.C.



SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FP y FPB

Curso 2017/ 18

TITULACION	FPB	NIVEL	2º
FAMILIA PROFESIONAL	IMAGEN PERSONAL		
MODULO PROFESIONAL	ATENCIÓN AL CLIENTE		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D. 1	Atención al cliente	12 horas
U.D. 2	Venta de productos y servicios.	12 horas
U.D. 3	Información al cliente	13 horas
U.D. 4	Tratamiento de reclamaciones	13 horas
	Total de horas desarrolladas en el módulo profesional	50 horas

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS	
<p>I.- Los instrumentos de evaluación Conceptos.....20% Procedimientos :.....65% Actitudes:15% (interés y atención en clase, comportamiento , puntualidad, limpieza y orden en el taller, uniforme y materiales de trabajo)</p> <p>II.- Criterios de calificación Los contenidos conceptuales se valorarán mediante pruebas escritas. En ocasiones se realizarán pruebas orales. Los contenidos procedimentales y actitudinales se valorarán mediante la observación periódica del alumnado .Estas actitudes se tendrán en cuenta tanto individual, por equipo ó al grupo</p>	
Procedimiento	Concepto
-Contabilizando Trabajos prácticos en el aula, ,haciendo trabajos en clase, asistencia a demostraciones que organice el departamento relacionado con el modulo en cuestión, manejo de útiles y herramientas con destreza y actividades escritas en el aula (50%) -Realizando las tareas teórico- prácticas a diario . (15%)	Se valorarán mediante pruebas escritas variadas: tipo test, doble alternativa, complementación y desarrollo. En ocasiones se realizarán pruebas orales y trabajos escritos . La valoración de las preguntas de cada prueba escrita dependerá del tipo de ejercicio Actitud: uniforme, materiales, móviles, orden y limpieza ,,observaciones comportamiento del alumno...(15%)
<p>III.- Criterios para la recuperación Se valorará cada prueba de los conceptos, procedimientos y actitudes con los instrumentos que hemos utilizado. Pérdida de evaluación continua: Según Acuerdo de Reunión de Área de Formación Profesional , el alumno perderá la Evaluación Continua cuando supere el 25% de ausencias (justificadas y no justificadas) en un Trimestre . Deberá ser avisado por escrito cuando supere el 20% de éstas</p>	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. a) b),c),d),e),f) g), h) ,i) 2.a) b),c),d),e),f) g), h) 3.a) b),c),d),e),f) g) 4. a) b),c),d),e),f)	
RECURSOS DIDÁCTICOS	
Trabajo individual, en grupo de 2 personas y en gran grupo para algunas actividades puntuales. -Se seguirá un método participativo y práctico por parte de los alumnos, a partir de las explicaciones y demostraciones previas de la profesora. - se fomentará el trabajo autónomo del alumno, asesorado por el profesorado en aquellas cuestiones que así lo requieran	



TITULACION	FPB	NIVEL	2º
FAMILIA PROFESIONAL	IMAGEN PERSONAL		
MODULO PROFESIONAL	MAQUILLAJE		

RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.1	Visión general del módulo. Inicio de la clase. Preparación de útiles y productos de maquillaje	32horas
U.D 2	Preparación de la piel	35 horas
U.D 3	Aplicación de las técnicas de maquillaje social: Color, luz y color pigmento. Fases del proceso.	78 horas
U.D 4	Realización de maquillaje de fantasía básico	35 horas
	Total de horas desarrolladas en el módulo profesional	180horas

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS	
<p>I.- Los instrumentos de evaluación Conceptos.....20% Procedimientos :.....65% Actitudes:15% (interés y atención en clase, comportamiento , puntualidad, limpieza y orden en el taller, uniforme y material de trabajo)</p> <p>II.- Criterios de calificación Los contenidos conceptuales se valorarán mediante pruebas escritas. En ocasiones se realizarán pruebas orales. Los contenidos procedimentales y actitudinales se valorarán mediante la observación periódica del alumnado .Estas actitudes se tendrán en cuenta tanto individual, por equipo ó al grupo.</p>	
Procedimiento	Concepto
Contabilizando ficha de trabajo, controles prácticos, asistencia a demostraciones que organice el departamento relacionado con el modulo en cuestión, manejo de útiles y herramientas con destreza (40%) -Haciendo trabajos y actividades en casa . (10%) -Realizando las tareas teórico- prácticas diarias en clase.(15%)	Se valorarán mediante pruebas escritas variadas: tipo test, doble alternativa, complementación y desarrollo. En ocasiones se realizarán pruebas orales y trabajos escritos . La valoración de las preguntas de cada prueba escrita dependerá de l tipo de ejercicio.20% Actitud: uniforme, materiales, móviles, orden y limpieza,observaciones comportamiento del alumno...(15%)
<p>III.- Criterios para la recuperación Se valorará cada prueba de los conceptos, procedimientos y actitudes con los instrumentos que hemos utilizado. Pérdida de evaluación continua: Según Acuerdo de Reunión de Área de Formación Profesional , el alumno perderá la Evaluación Continua cuando supere el 25% de ausencias (justificadas y no justificadas) en un Trimestre . Deberá ser avisado por escrito cuando supere el 20% de éstas</p>	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. a)b),c),d),e),f) g), h), i) 2. a)b),c),d),e),f) g), h), i), j), k), l) 3. a)b),c),d),e),f) g), h), i), j), k), l) 4. a)b),c),d),e),f) g), h), i), j), k), l),m),n)	
RECURSOS DIDÁCTICOS	
-Trabajo en grupo de 2 personas para la mayoría de las actividades y en gran grupo para algunas actividades puntuales. -Se seguirá un método participativo y práctico por parte de los alumnos, a partir de las explicaciones y demostraciones previas de la profesora. - se fomentará el trabajo autónomo del alumno, asesorado por el profesorado en aquellas cuestiones que así lo requieran	