



<b>TITULACION</b>	FPB	<b>NIVEL</b>	1º
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I		

<b>RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL</b>		
<b>U.D.</b>	<b>Primera evaluación</b>	<b>Horas</b>
1.	La comunicación	5
2.	Lengua y sociedad	5
3.	Los tipos de textos	5
4.	La palabra. Clases, estructura y formación	5
5.	Las palabras variables I	5
	Ortografía, gramática y lectura	4
	<b>Segunda evaluación</b>	
6.	Las palabras variables II	5
7.	Las palabras invariables	5
8.	El enunciado. Sujeto y predicado.	5
9.	Los complementos del verbo y las clases de oraciones	5
10.	El significado de las palabras	5
	Ortografía, gramática y lectura	4
	<b>Tercera evaluación</b>	
11	Literatura y géneros literarios	5
12	Literatura medieval española	5
13	La literatura en los Siglos de Oro	5
14.	La literatura en el siglo XVIII	5
	Ortografía, gramática y lectura	4
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	<b>82</b>

<b>RELACION DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACION Y DISTRIBUCION TEMPORAL</b>		
<b>U.D.</b>	<b>Primera evaluación</b>	<b>Horas</b>
1.	Los paisajes naturales. El paisaje agrario.	5
2.	Las sociedades prehistóricas	10
3.	Las ciudades y su historia	5
	<b>Segunda evaluación</b>	
4.	La Edad Antigua: Grecia y Roma	5
5.	La Europa Medieval	5
6.	El mundo musulmán y Europa	5
7.	La Europa de las Monarquías Absolutas	10
	<b>Tercera evaluación</b>	
8.	La colonización de América	5
9.	La población mundial	5
10.	La evolución del arte europeo	10
	<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>	<b>65</b>

**EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS****I.- Los instrumentos de evaluación**

- Controles escritos de los temas estudiados en cada trimestre. En ellos entrarán contenidos prácticos y teóricos de Lengua y Sociales.
- Cuaderno de clase. El profesor revisará el cuaderno de clase de los alumnos.
- Tareas diarias de clase y realizadas en casa. El profesor tomará nota de los alumnos que realizan las actividades que se le envían para casa y del trabajo que se realiza en la hora de clase.
- Trabajos de expresión escrita. Se realizará al menos uno por trimestre.
- Lecturas trimestrales por el propio alumno.
- Fichas de comprensión lectora.

**II.- Criterios de calificación**

La calificación de esta materia está compartida con inglés. Concretamente, y según establece la legislación vigente, el 65% de la calificación final depende de la materia de Comunicación y Sociedad I y el 35% de inglés.

La propuesta del Departamento de Geografía e Historia para obtener la calificación final correspondiente a la materia de Comunicación y Sociedad es la siguiente:

- a) Contenidos propios de la parte de Lengua y literatura (40% de la calificación) Distribuidos de la siguiente forma:
  - 25% corresponderá a pruebas escritas, trabajos, realización de actividades, etc.
  - 15%: participación en clase, actitud, involucración en temas transversales, etc.
  
- b) Contenidos propios de la parte de Ciencias Sociales (25% de la calificación) Distribuidos de la siguiente forma:
  - 15% corresponderá a pruebas escritas, trabajos, realización de actividades, etc.
  - 10%: participación en clase, actitud, involucración en temas transversales, etc.

**Si un alumno/a tiene un 25% de las horas lectivas del trimestre sin justificar, automáticamente perderá el derecho al examen de dicha evaluación.**

**III.- Criterios para la recuperación**

- Pruebas escritas u orales con los contenidos y objetivos mínimos no superados por el alumno.
- Producciones escritas en torno a los contenidos o técnicas no trabajadas suficiente o eficazmente por el alumnado.
- Realización de actividades de refuerzo y/o específicas de atención a la diversidad (en el aula o en casa): Material en fotocopias con actividades complementarias que desarrollan e insisten en los contenidos mínimos y que responden a un nivel inferior de dificultad y exigencia.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Comprender y producir discursos orales y escritos (narrativos, descriptivos, expositivos y estructuras dialogadas)
2. Respetar y estimar la riqueza lingüística de España y, en particular, de Andalucía.
3. Reflexionar y utilizar correctamente la ortografía y la gramática de la palabra, la oración y el discurso para conseguir una óptima eficacia comunicativa.
4. Familiarizarse con las posibilidades de tratamiento y procesamiento de la información asociada a las nuevas tecnologías (internet, buscadores, CD-ROM, correo electrónico).
5. Considerar la lectura como un instrumento de aprendizaje y conocimiento del mundo valorando, a su vez, la dimensión recreativa y de ocio de la lectura. .
6. Conocer los principios fundamentales de la gramática española, reconociendo las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones y emplear dichos principios en la producción e interpretación de textos orales y escritos.
7. Valorar la importancia y la necesidad del dominio de la ortografía y de la ortología, de la progresiva adquisición del vocabulario preciso y adecuado y de la práctica reflexiva de las unidades de comunicación, siguiendo los criterios de coherencia, cohesión textual y adecuación a la situación, para conseguir una mejor eficacia comunicativa
8. Valorar la evolución histórica de las sociedades prehistóricas y de la Edad antigua y sus relaciones con los paisajes naturales analizando los factores y elementos implicados y desarrollando actitudes y valores de aprecio del patrimonio natural y artístico.
9. Valorar la construcción del espacio europeo hasta las primeras transformaciones industriales y sociedades agrarias, Analizando sus características principales y valorando su supervivencia en la sociedad actual y en el entorno inmediato

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Libro de texto de Lengua y Ciencias Sociales de FPB 1 de la Editorial Santillana.
- Libros de Literatura juveniles.
- Fotocopias (fichas, lecturas, artículos periodísticos, etc.
- Diccionarios.
- Recursos TIC, Ordenador, DVD.
- Mapas.
- Biblioteca del Centro.



## SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017/18

<b>DEPARTAMENTO:</b> INGLÉS		FPBÁSICA I MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	
<b>ASIGNATURA / MÓDULO: INGLÉS COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I</b>			
		<b>BLOQUES TEMÁTICOS</b>	<b>TEMPORIZACIÓN</b>
1ª EVA.	Revision		6h
	INTRODUCTION To be, have got, there is/are, irregular plurals. The calendar. Family. The body. The house. Prepositions of place.		16h
	Unit 1 <b>BACK TO SCHOOL:</b> School subjects. School Items. Present Simple. Expressing likes and dislikes. Describing routines. An e-mail. Capital letters		17h
2ª EVA.	UNIT2: <b>BODY LANGUAGE:</b> Verbs. Parts of the body. Present continuous/Present Simple. Describing people. A cartoon description. Punctuation.		12h
	UNIT 3: <b>MUSIC AND MORE:</b> Music. Adjectives. There was/were. Past simple: affirmative. Describing a past event. Linking words: and, but, because		12h
	Revision.		5h
3ª EVA.	Unit 4 A <b>LONG TIME AGO:</b> Films and books. Around the house. Past simple: negative and interrogative. Describing a film. A book review. Linking word: so.		10h
	Unit 5 <b>EMERGENCY:</b> Weather. Emergencies. Past Continuous. Describing the weather.- A narrative. Word order: subject/verb . Revision		10h
	Recuperación Repaso para recuperar la materia no superada .		6h
			9h
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
1.- Comprender textos orales sobre asuntos cotidianos en diferentes contextos e identificar la información más relevante. 2.- Comunicarse oralmente participando en conversaciones y en simulaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente, utilizando las estrategias adecuadas (léxico, entonación, pronunciación, registro) para facilitar la continuidad de la comunicación y produciendo un discurso comprensible y adecuado a la intención de la comunicación. 3.- Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a la edad sobre temas variados y otros relacionados con otras materias tanto de manera silenciosa como en voz alta. 4.- Redactar textos breves ajustados a su nivel, edad y experiencias personales utilizando las estructuras, funciones y léxico adecuado, así como elementos básicos de cohesión respetando las reglas elementales de ortografía y puntuación. 5.- Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales de la lengua extranjera en diferentes contextos de comunicación , como instrumento de autocorrección y autoaprendizaje. 6.- Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información, producir mensajes a partir de modelos y para establecer relaciones personales. 7.- Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera y mostrar interés por conocerlos y respetarlos. 8. Aprender a trabajar en equipo y a asumir responsabilidades.			
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
1.Pruebas escritas y orales. 3. Control del cuaderno 2.Control de tareas y projects.4 Actitud y participación		70%: Exámenes. 30%: Trabajo en clase, en casa y actitud.	
<b>MATERIAL Y RECURSOS</b>		<b>La calificación final supondrá el 35% del total del Ámbito de Comunicación y Sociedad.</b>	
Libro de texto. Páginas web. Videos You tube. Diccionarios. Fotocopias otros métodos....			



## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FPB

Curso 2017/2018

<b>TITULACION</b>	Formación Básica Mantenimiento de Vehículos	<b>NIVEL</b>	1
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	Mantenimiento de Vehículos Automóviles.		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	<b>Amovibles</b>		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
0	Presentación y prueba inicial.	3h
1	Los vehículos y sus elementos amovibles.	30h
2	Uniones desmontables atornilladas.	27h
3	Uniones grapadas remachadas y pegadas.	20h
4	Desmontaje y montaje de elementos amovibles.	45h
5	Mecanismos de cierre y elevación.	42
6	lunas	18
<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>		<b>185h</b>

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### I.- Los instrumentos de evaluación.

La evaluación y calificación de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:

-1, 2, 3, 4, cuando la evaluación sea negativa.

-5, 6, 7, 8, 9, 10 cuando sea positiva.

En caso de que la calificación obtenida sea decimal, 0.5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0.4 el número entero anterior.

#### II.- Criterios de calificación

La puntuación se ponderará como se indica a continuación:

-Conceptos: (40%).

-Procedimientos (60%).

El (80%) de los conceptos pertenece a la observación directa de los procedimientos en taller, el (20%) restante pertenece a la entrega de fichas de trabajo de cada práctica realizada.

**Siempre debe superar con un 5 tanto conceptos como procedimientos**

Procedimiento	Concepto
Computa el (60%) de la nota.	Computa el (40%) de la nota.

#### III.- Criterios para la recuperación.

La recuperación de los conceptos de cada trimestre se hará a principios del siguiente donde se pondrán pruebas teóricas similares a las realizadas a lo largo del trimestre anterior.

El alumno/a que haya faltado a los exámenes de manera injustificada (falta de asistencia), deberá justificar dicha falta, para poder realizar dicho examen o práctica, volviendo a repetir ese examen justo el día que se incorpore.

La recuperación de los procedimientos de cada trimestre se llevará a cabo durante el siguiente trimestre repitiendo la práctica calificada negativamente o efectuando la práctica no ejecutada de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.

La recuperación del área actitud queda condicionada al siguiente trimestre, excepto en el tercero que



decidirá el equipo docente.

En las convocatorias extraordinarias los alumnos/as repetirán las prácticas calificadas negativamente o efectuarán las prácticas no ejecutadas de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los citados en dicha orden:

- [Real Decreto 127/2014](#) de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos y se fijan sus currículos básicos.

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Especificaciones técnicas de los montajes y ajustes.
- Apuntes confeccionados a partir de diferentes libros relacionados con los contenidos que se desarrollan en el módulo citado.
- Soporte informático.
- Videos técnicos relacionados con las unidades didácticas programadas.
- Útiles, máquinas herramientas y piezas necesarias para la realización de prácticas en el aula taller.
- MOODLE.
- Libro de Amovibles de la editorial Editex.



PROGRAMACIÓN DE SÍNTESI  
(Extracto de la programación)

CURSO 2017 /18

<b>DEPARTAMENTO: TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS</b> <b>Ciclo de 2000 horas</b>		<b>ETAPA: F.P.B.</b>
		<b>NIVEL: 1º</b>
<b>DENOMINACION: Título Profesional Básico en Mantenimiento de vehículos</b> <b>MODULO : Mecanizado básico y soldadura</b>		
<b>BLOQUES TEMÁTICOS</b>		<b>TEMPORIZACIÓN</b>
<b>1ª EV.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación y ajuste de equipos y herramientas</li> <li>- Interpretación de planos y normalización</li> <li>-Ejecución de procesos de mecanizado</li> <li>-Normas de prevención y medioambiente</li> </ul>	<b>50 HORAS</b>
<b>2ª EV.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación y ajuste de equipos y herramientas</li> <li>- Interpretación de planos y normalización</li> <li>-Ejecución de procesos de mecanizado</li> <li>-Normas de prevención y medioambiente</li> </ul>	<b>55 HORAS</b>
<b>3ª EV.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretación de planos y normalización</li> <li>-Preparación y ajuste de equipos y herramientas</li> <li>-Soldadura</li> <li>-Normas de prevención y medioambiente</li> </ul>	<b>50 HORAS</b>
		<b>155 HORAS</b>
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b>		
<p>El alumno que supere el 25% de faltas justificadas mas no justificada perderá el derecho a evaluación La evaluación y calificación de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1,2,3,4 cuando la evaluación sea negativa.</li> <li><input type="checkbox"/> 5,6,7,8,9,10 cuando sea positiva.</li> </ul> <p>En el caso de que la calificación obtenida sea decimal, de 0'5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0'4 el número entero anterior.</p>		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</b>		
<p>Conceptos FPB (40%), Procedimientos FPB (60%). El alumno deberá de superar en un 50%, el área de conceptos y el área de procedimientos, de no ser así, obtendrá una evaluación con calificación negativa, debiendo recuperar las áreas no superadas</p>		
<b>MATERIAL:</b>		
<p>EDITORIAL EDITEX: F.P.B. Mecanizado básico y soldadura - FPB VIDEOS DEL DPTO: Ayudante de reparación de vehículos –parainfo- Tecnología de la automoción 1 FP 1º Edit. Everest. Herramientas y maquinaria adecuada para FPB</p>		



<b>TITULACION</b>	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICO EN MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	<b>NIVEL</b>	FPB
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	CIENCIAS APLICADAS I		

<b>RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL</b>		
<b>U.D.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tiempo</b>
1	Los números naturales y enteros	1ª eval
2	Los números decimales y racionales	1ª eval
3	El laboratorio	1ª eval
4	La materia	1ª eval
5	Energía interna del planeta. La energía	1ª eval
6	Los números reales	2ª eval
7	Los números en mi entorno (unidad de repaso)	2ª eval
8	Proporcionalidad	2ª eval
9	Sucesiones y progresiones	2ª eval
10	El calor y la temperatura	2ª eval
11	La salud y nutrición humana	2ª eval
12	Unidades de medida	3ª eval
13	Medidas de superficie y volumen	3ª eval
14	Lenguaje algebraico	3ª eval
15	La relación y reproducción humana	3ª eval

**EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS****I.- Los instrumentos de evaluación**

Lista de control, escala descriptiva, pruebas escritas, cuaderno de clase, informes y monografías

**II.- Criterios de calificación**

- Se llevará un registro semanal que recoja el grado de aprovechamiento de la clase por parte del alumno, indicando: 0 - no aprovecha nada; 1 - poco; 2 - regular; 3 - adecuado; 4 - bastante. Además se recogerá si el alumno falta (F) o se retrasa (R). Al final de cada evaluación se obtendrá la **nota de actitud**, que será la media aritmética de todos los registros anotados, multiplicada por un factor de conversión que establezca la nota de 0 a 10 de forma proporcional.
- Se evaluará el **cuaderno**, atendiendo a si contiene o no toda la materia explicada por el profesor durante el desarrollo de las sesiones, así como las actividades ejecutadas y si contiene las tareas encomendadas trabajadas, indicando: 0- Nada; 1- poco; 2- regular; 3- bastante; 4- Todo. La nota del cuaderno corresponderá a la media aritmética de los registros anotados, multiplicada por un factor de conversión que establezca la nota de 0 a 10 de forma proporcional.
- Se hará una **prueba escrita** de cada unidad o cada dos unidades de una misma materia, que se evaluará de 0 a 10
- La nota de cada evaluación será:  
  
**50% Nota media exámenes + 30% Actitud + 20% Cuaderno. Una vez obtenida la nota global, se redondeará la nota hacia la unidad más próxima. Se considerará aprobada una evaluación, si la nota, tras el redondeo, es igual o superior a cinco**
- El alumno que suspenda alguna de las evaluaciones podrá recuperar nota realizando ejercicios sobre las pruebas suspendidas y a través de un examen de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación de las pruebas parciales no superadas con un 5.
- La nota final será la media de las tres evaluaciones.



<b>Contenidos procedimentales</b>		<b>Contenidos Conceptuales</b>	
Recogidos en el punto 4 de la programación		Recogidos en el punto 4 de la programación	
<b>III.- Criterios para la recuperación</b>			
El alumno que suspenda alguna de las evaluaciones podrá recuperar nota realizando ejercicios sobre las pruebas suspendidas y a través de un examen de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación de las pruebas parciales no superadas con un 5.			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACION</b>			
Recogidos en el punto 4 de la programación			
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Libros de texto de matemáticas y ciencias. Ed. Santillana</li><li>- Pizarra, cuadernos</li><li>- Ordenadores y proyector para visualización de videos didácticos, búsqueda de información,...</li><li>- Artículos de prensa, gráficos, facturas (de luz, agua,..)</li><li>- Actividades elaboradas por el profesor de desarrollo, consolidación y síntesis, de repaso, profundización,..</li><li>- Webgrafía específica sobre determinados contenidos tratados.</li><li>- Calculadora</li></ul>			





## SINTESIS DE PROGRAMACIÓN FPB

Curso 2017/2018

<b>TITULACION</b>	Formación Básica Mantenimiento de Vehículos	<b>NIVEL</b>	1
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	Mantenimiento de Vehículos Automóviles.		
<b>MODULO PROFESIONAL</b>	<b>Preparación de superficies.</b>		

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL		
U.D.	Descripción	Tiempo
0	Presentación y prueba inicial.	3h
1	El taller de pintura.	17h
2	Equipos para la preparación e igualación de superficies.	20h
3	Masillas y limpiadores.	22h
4	Proceso de enmascarado.	18h
5	Imprimaciones, revestimientos y selladores.	18h
6	Aparejos.	26h
<b>Total de horas desarrolladas en el módulo profesional</b>		<b>124h</b>

### EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

#### I.- Los instrumentos de evaluación.

La evaluación y calificación de la consecución de los objetivos del área se hará en los siguientes términos:

-1, 2, 3, 4, cuando la evaluación sea negativa.

-5, 6, 7, 8, 9, 10 cuando sea positiva.

En caso de que la calificación obtenida sea decimal, 0.5 incluido en adelante, se pondrá el número entero siguiente y hasta 0.4 el número entero anterior.

#### II.- Criterios de calificación

La puntuación se ponderará como se indica a continuación:

-Conceptos: (40%).

-Procedimientos (60%).

El (80%) de los conceptos pertenece a la observación directa de los procedimientos en taller, el (20%) restante pertenece a la entrega de fichas de trabajo de cada práctica realizada.

**Siempre debe superar con un 5 tanto conceptos como procedimientos**

Procedimiento	Concepto
Computa el (60%) de la nota.	Computa el (40%) de la nota.

#### III.- Criterios para la recuperación.

La recuperación de los conceptos de cada trimestre se hará a principios del siguiente donde se pondrán pruebas teóricas similares a las realizadas a lo largo del trimestre anterior.

El alumno/a que haya faltado a los exámenes de manera injustificada (falta de asistencia), deberá justificar dicha falta, para poder realizar dicho examen o práctica, volviendo a repetir ese examen justo el día que se incorpore.

La recuperación de los procedimientos de cada trimestre se llevará a cabo durante el siguiente trimestre repitiendo la práctica calificada negativamente o efectuando la práctica no ejecutada de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.

La recuperación del área actitud queda condicionada al siguiente trimestre, excepto en el tercero que



decidirá el equipo docente.

En las convocatorias extraordinarias los alumnos/as repetirán las prácticas calificadas negativamente o efectuarán las prácticas no ejecutadas de manera que al final del curso todos los alumnos/as deberán haber realizado y superado el mismo número de prácticas.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los citados en dicha orden:

- [Real Decreto 127/2014](#) de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos y se fijan sus currículos básicos.

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Especificaciones técnicas de los montajes y ajustes.
- Apuntes confeccionados a partir de diferentes libros relacionados con los contenidos que se desarrollan en el módulo citado.
- Soporte informático.
- Videos técnicos relacionados con las unidades didácticas programadas.
- Útiles, máquinas herramientas y piezas necesarias para la realización de prácticas en el aula taller.
- MOODLE.
- Libro de Amovibles de la editorial Editex.