



DEPARTAMENTO: INGLÉS		ETAPA: ESPA
		NIVEL: II
ASIGNATURA / MÓDULO: INGLÉS		
BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<p>MÓDULO IV</p> <p>Bloque 7: Greetings. Introductions. To be. Numbers 0-99. The classroom. Countries and nationalities. Reading an advertisement for a language school. Writing answers.</p> <p>Bloque 8: Talking about jobs. Talking about your room. Possessive adjectives. An / an. Plural nouns. This / that / these / those. Jobs. Numbers 20-100. Days of the week. Reading advertisements for jobs. Completing sentences.</p>	6 horas cada bloque
	<p>MÓDULO V</p> <p>Bloque 9: Talking about your family. Describing people (1). Have got. Countable / uncountable. Some / any. Saxon genitive. The family. Colours. Parts of the body. Reading an e-mail. Writing a description of yourself.</p> <p>Bloque 10: Describing people (2) and things. Talking about accommodation. Expressing preferences. Word order. There is / there are. How much / how many. Present simple: affirmative. Like + noun. Like + verb + ing. Adjectives. Pets. Rooms of the house. Furniture. Ordinal numbers 1st to 12th. Reading descriptions of famous people. Writing descriptions of famous people. Reading advertisements for houses. Writing a description of your house.</p>	6 horas cada bloque
3ª EVALUACIÓN	<p>MÓDULO VI</p> <p>Bloque 11: Talking about routines. Making suggestions. Adverbs of frequency. Present simple: negative, questions. The time. Daily routines. Meals. Reading about someone's day. Writing a description of your day.</p> <p>Bloque 12: Talking about ability and possibility. Talking about current activities and actions. Can. Prepositions of time. Present continuous. Months of the year. Places in the city. Verbs. Adjectives. Reading about a London department store. Writing about the things you do and places you go. Reading about a popular sport. Writing a description of things people are doing.</p>	5 horas cada bloque



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. **El cuaderno del alumno deberá presentarse en las fechas indicadas para su revisión y control con una buena presentación, ordenado y completo.**
2. **Las actividades tienen que realizarse diariamente por parte del alumno para poder aprobar la evaluación.**
3. **Se considerarán positivamente aquellas manifestaciones que demuestren el interés y la implicación del alumno en su propio proceso de aprendizaje.**
4. **Se valorará la actitud en clase.**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. **Control de las actividades encomendadas al alumno. Revisión periódica de sus cuadernos de trabajo. Tareas a través de la plataforma.**
2. **Actitud del alumno y participación en clase.**
3. **Pruebas escritas. Como mínimo se realizará una prueba cada trimestre.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota del examen trimestral será la de referencia para la calificación final. Ésta podrá ser modificada sensiblemente al alza o a la baja si el rendimiento en los otros apartados es positivo o negativo, respectivamente. Los diferentes apartados se ponderarán de la siguiente forma:

- Pruebas escritas: 60% (Siempre que el alumno obtenga como mínimo un 2,5)
- Trabajo diario, participación y asistencia a clase: 25%
- Tareas on line: 15%

MATERIAL :

Plataforma. Fotocopias. Apuntes de clase. Enlaces en la web.



**SINTESIS DE PROGRAMACIÓN
ESO, ESPA Y BACHILLERATO**

CURSO 2017/18

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	NIVEL Y ETAPA: ESPA II
MATERIA: ÁMBITO SOCIAL	

BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	Bloque 7: DE LA MARSELLA A LA INTERNACIONAL: UN SIGLO DE REVOLUCIONES Bloque 8: EUROPA DOMINA EL MUNDO. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y COLONIALISMO	22 sesiones
2ª EVALUACIÓN	Bloque 9: GUERRA TOTAL Y GUERRA FRÍA. DOS MODELOS SOCIOECONÓMICOS ENFRENTADOS Bloque 10: FINALES DEL SIGLO XX: CRISIS Y NUEVO ORDEN MUNDIAL	24 sesiones
3ª EVALUACIÓN	Bloque 11: LAS ACTIVIDADES HUMANAS EN EL ESPACIO RURAL Y URBANO Bloque 12: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y SU INFLUENCIA: DE LA MICROECONOMÍA A LA MACROECONOMÍA. LA INICIATIVA EMPRENDEDORA	21 sesiones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>Realizar lecturas comprensivas de fuentes escritas e icónicas históricas y artísticas, diferenciando la información relevante de la secundaria y comunicando de modo adecuado, ideas, datos y conclusiones personales. (CSC, CL)</p> <p>Localizar accidentes geográficos, provincias y países a nivel nacional, europeo y mundial. (CSC, CAA)</p> <p>Utilizar de modo autónomo y comprensivo las TIC y los medios de comunicación para seleccionar, recopilar y presentar información relevante. (CD, CAA)</p> <p>Conocer y utilizar el vocabulario apropiado de la materia estudiada (CL, CAA, CEC)</p>	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1. Control de las actividades encomendadas al alumno. Revisión de las tareas enviadas a través de la plataforma moodle. 2. Actitud del alumno, asistencia y participación en la clase. 3. Pruebas escritas.	La nota del examen o exámenes trimestrales será la de referencia para la calificación final. Ésta podrá ser modificada sensiblemente al alza o a la baja si el rendimiento en los otros apartados es positivo o negativo. Los diferentes apartados se ponderarán, pues, de la siguiente forma: Pruebas escritas: 60% (El alumno deberá obtener un mínimo de un 2,5 sobre 10. En caso contrario no podrá aprobar la evaluación). Trabajo diario, participación y asistencia a clase: 25%. Tareas digitales de la plataforma: 15%.
RECURSOS DIDÁCTICOS	



**SINTESIS DE PROGRAMACIÓN
ESO, ESPA Y BACHILLERATO**

CURSO 2017/18

Temario subido a la plataforma moodle
Vídeos, y películas
Recursos TIC
Fotocopias



+DEPARTAMENTO: Lengua castellana y Literatura		ETAPA. ESPA
		NIVEL: 2º
ASIGNATURA / MÓDULO: COMUNICACIÓN II (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA)		
BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	MÓDULO IV Bloque 7. Paisajes rurales y urbanos. Tema 1. Descripciones. Tema 2. Un día en la vida. Tema 3. Itinerarios. Tema 4. Literatura Medieval rural y urbana. Bloque 8. Las actividades económicas. Tema 1. Oferta de empleo. Tema 2. El currículum vitae: los enunciados. Tema 3. La entrevista de trabajo Tema 4. La literatura y el mundo laboral	24 horas semipresenciales, divididas en 2 bloques de doce horas cada uno. 48 horas telemáticas dedicadas a la preparación y corrección de tareas
	MÓDULO V Bloque 9. Mujeres y hombres en la sociedad actual Tema 1. Argumentar Tema 2. Tipos de oraciones. El sintagma nominal Tema 3. Comparaciones. Tema 4. La mujer en la literatura barroca. Bloque 10. Los medios de comunicación. Tema 1. Los medios de comunicación. Tema 2. Manual de estilo. Tema 3. El mundo de la televisión. Tema 4, La literatura en los medios.	24 horas semipresenciales, divididas en 2 bloques de doce horas cada uno. 48 horas telemáticas dedicadas a la preparación y corrección de tareas
	MÓDULO VI Bloque 11. Relaciones interculturales Tema 1. Antes de hacer las maletas Tema 2. Manos a la obra. Tema 3. Durante el viaje. Tema 4. Viajes de papel Bloque 12. Elaboración de una revista literaria. Orientación profesional. Tema 1. Poesía eres tú. Tema 2. Ser o no ser. Tema 3. Érase una vez... Tema 4. El cómic.	24 horas semipresenciales , divididas en 2 bloques de doce horas cada uno. 48 horas telemáticas dedicadas a la preparación y corrección de tareas
CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: 1.- Fomentar el desarrollo de la lengua como instrumento de comunicación. 2.- Desarrollar la capacidad comunicativa a través del lenguaje verbal y escrito 3.- Valorar la diversidad lingüística como un enriquecimiento personal y colectivo 4.- Conocer y aprender las unidades lingüísticas, su funcionamiento y sus reglas 5.- Desarrollar todo tipo de destrezas lingüísticas, tanto orales como escritas. 6.- Desarrollar la capacidad lectora, comprensiva e interpretativa de textos. 7.- utilizar un vocabulario acorde al tema y a la situación. 8.- Saber analizar críticamente todo tipo de mensajes (informativos y publicitarios)		



- 9.- Adquirir conocimientos y destrezas en el manejo de las nuevas tecnologías.
10.- Valorar y disfrutar los textos literarios de diferentes épocas y autores.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Realización de tareas “on-line”. Por término medio, se mandarían dos ejercicios por trimestre.
- Asistencia a las clases presenciales, donde se valorará la participación del alumno, el interés por el ámbito...
- Realización de una prueba escrita al final del trimestre

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La nota global del alumno se atenderá a los siguientes criterios:

- 25% nota del profesor que imparte la parte presencial del alumno. En esta nota se tendrá en cuenta la asistencia, la motivación del alumno y la forma de trabajar de éste. Dentro de este porcentaje se evaluará una lectura por trimestre. Las lecturas propuestas para este curso son las siguientes:
 - 1ª Evaluación: Un mundo feliz, Aldous Huxley.
 - 2ª Evaluación: El guardián entre el centeno, J. D. Salinger.
 - 3ª Evaluación: Marina, C. Ruiz Zafón.

La lectura trimestral será evaluada por el profesor de la parte presencial a través de una prueba escrita mediante una serie de preguntas de comprensión y valoración personal de las obras, con una puntuación de 0.75 puntos.

- 15 % trabajos “ on-line “ que corregirá el profesor titular.
- 60% la nota del examen trimestral.

La suma de todas estas notas conformará la nota de Lengua que, como viene recogida en la normativa, será un 60% de la nota del ámbito. El otro 40% le corresponde a la asignatura de Inglés.

MATERIAL :

- 1.- Uso de los materiales de la Plataforma Moodle seleccionados para conseguir los conocimientos señalados en los puntos anteriores.
- 2.- Uso de materiales de propia elaboración.
- 3- Textos literarios seleccionados por los profesores con la relación de ejercicios y actividades.
- 4.- Textos periodísticos, ya sean de la plataforma, ya seleccionados por los profesores. Textos orales: radio y televisión.



**SINTESIS DE PROGRAMACIÓN
ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO ESPA II**

CURSO 2017/18

DEPARTAMENTO: Matemáticas	NIVEL Y ETAPA: ESPA II
MATERIA: Ámbito Científico Tecnológico	

Contenidos:

MÓDULO IV: Trimestre 1.

BLOQUE 7. SOMOS LO QUE COMEMOS. LAS PERSONAS Y LA SALUD

BLOQUE 8. "MENS SANA IN CORPORE SANO"

MÓDULO V: Trimestre 2.

BLOQUE 9. LA VIDA ES MOVIMIENTO

BLOQUE 10. MATERIA Y ENERGÍA

MÓDULO VI: Trimestre 3.

BLOQUE 11. ELECTRÓNICA Y NUEVOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN

BLOQUE 12. LA CIENCIA EN CASA. VIVIENDA EFICIENTE Y ECONOMÍA FAMILIAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ver programación completa.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación del trabajo en el aula.
Tareas de casa.
Exámenes escritos.
Tareas telemáticas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada uno de los módulos que forma el currículo del ámbito se valorará de forma independiente, según unos criterios de calificación:

Pruebas escritas: 60%. Se exige un mínimo de 2,5 puntos sobre 10 para considerar los otros instrumentos de evaluación. En el caso de que se detectase a algún alumno copiando será suspendido y su nota en este apartado será cero.

Resolución de tareas mediante la plataforma digital: 15%. En este apartado se tendrá en cuenta a parte de su correcta realización, que esté completo, la ortografía y la presentación. Si se detectara una copia en éste apartado supondrá que dicha tarea será puntuada con un cero a todos los implicados.

Notas de clase: 25%. (los tutores/as de los CEPER y SEPER valorarán este apartado, para los alumnos que tengan adscritos).

Recuperación

El alumno que no apruebe el módulo IV, tendrá una posibilidad de recuperación antes de terminar la 2ª evaluación, mediante la realización de una prueba escrita.

El alumno que no apruebe el módulo V, tendrá una posibilidad de recuperación antes de terminar la 3ª evaluación, mediante la realización de una prueba escrita.

El alumno que no apruebe el módulo IV, V y VI, tendrá una última posibilidad de recuperación en Junio, mediante la realización de una prueba escrita en la que se valorará de manera independiente cada módulo.



**SINTESIS DE PROGRAMACIÓN
ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO ESPA II**

CURSO 2017/18

En dichas pruebas se les tendrá en cuenta las tareas realizadas mediante la plataforma digital y las notas de clase, de la misma manera que a lo largo del curso, siempre que le sea favorable al alumnado, en caso contrario se tendrá sólo en cuenta la nota de la prueba escrita, por lo que el alumnado tendrá que obtener un 5 en dicha prueba.

Los alumnos que superen todos los módulos en la evaluación ordinaria, habrán aprobado el ámbito científico-tecnológico. La nota del ámbito será la media aritmética de los tres módulos.

Los alumnos que no aprueben algún módulo en la evaluación ordinaria tendrán tal como recoge el apartado 5 del artículo 7, de la ORDEN de 10 de agosto de 2007, que regula la Enseñanza Secundaria Obligatoria para Personas Adultas, tendrán una prueba extraordinaria en el mes de septiembre, donde la única nota será la prueba escrita.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Plataforma de Educación Semipresencial.
- Recursos TIC añadidos a la plataforma.