	SINTESIS DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE FP Y FPB	Curso 2022/2023

FAMILIA PROFESIONAL	**Imagen Personal**
TÍTULO	**Técnico en peluquería y cosmética capilar**
MODULO PROFESIONAL	ESTÉTICA DE MANOS Y PIES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 3. Morfología y configuración de las manos y los pies. UD 4. Valoración de las demandas del usuario.	12 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 1. Preparación de la zona de trabajo. UD 6. Seguridad e higiene en procesos de manicura y pedicura.	8 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3		**PONDERACIÓN**
3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.		35%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO	UD 2. Técnica de manicura UD 5. Masaje de mano, antebrazo y codo. UD 8. Técnica de pedicura. UD 9. Masaje de pie, pierna y rodilla.	58 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4		**PONDERACIÓN**
4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.		15%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
3ª evaluación	UD 10. Tratamientos específicos de manos y pies.	18 HORAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 5		**PONDERACIÓN**
5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.		30%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
2ª evaluación	5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.	32 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 6		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 7		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 8		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***

Los ***criterios de evaluación*** asociados a cada resultado de aprendizaje se encuentran recogidos en la ORDEN de 29 de abril de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar.

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será ***continua*** y se realizará por módulos profesionales.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá su ***asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas***. En este sentido, el Proyecto educativo del IES Andrés Benítez establece que se entiende por ***asistencia regular,*** *la asistencia al 75% de las horas establecidas para cada módulo, es decir, el porcentaje máximo de faltas será del 25% incluidas justificadas y no justificadas.*

I.- Los instrumentos de evaluación

Con respecto a los instrumentos de evaluación emplearemos los siguientes:

- Observación directa diaria.
- Pruebas escritas (resúmenes, mapas conceptuales, esquemas, preguntas escritas, ejercicios de desarrollo, supuestos prácticos, trabajos escritos individuales o grupales, cuestionarios, dossier, investigación).
- Pruebas orales (exposiciones o presentaciones, diálogo, debate, exámenes orales, entrevistas, descripciones).
- Pruebas de ejecución (trabajos individuales o grupales, simulaciones, ejecuciones técnicas, exámenes prácticos).

Para la gestión de los procesos de evaluación, el profesor empleará el cuaderno del profesor. El profesor en su cuaderno también recogerá la secuenciación prevista, el calendario del curso, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de cada unidad, las actividades

II.- Criterios de calificación

La evaluación conllevará una ***calificación*** que reflejará los resultados obtenidos por el alumno o alumna en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La calificación de este módulo profesional ***se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales***. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Para la calificación positiva de los módulos profesionales de la familia de Imagen Personal, la alumna o alumno debe superar con al menos un 5 cada uno de los resultados de aprendizaje correspondientes a este módulo profesional.

Para la ***calificación parcial*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación realizados hasta ese momento.

Para la ***calificación final*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de todos resultados de aprendizaje y criterios de evaluación correspondientes a cada módulo profesional según se establece en las tablas de ponderación.

III.- Criterios para la recuperación

Para las alumnas que, en la última sesión de evaluación parcial, no alcancen los resultados de aprendizaje establecidos y no alcancen la calificación positiva (una nota superior o igual a 5), o para aquellas que deseen mejorar sus resultados, se fija un periodo de recuperación que comienza después de la última evaluación parcial y que termina justo antes de la sesión de evaluación final y nunca antes del día 22 de junio.

Durante el periodo de recuperación las alumnas y alumnos realizaran las actividades de recuperación propuestas por el profesorado de forma que pueda alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos teniendo en cuentas sus correspondientes criterios de evaluación.

El alumnado que no haya superado de forma satisfactoria los criterios de evaluación tendrá la oportunidad de hacer una recuperación.

Según el apartado c del Art. 5 de la Orden de 29 de septiembre de 2010, " la determinación y planificación de las actividades de mejora de las competencias, que permitan al alumnado matriculado en la modalidad presencial la superación de los módulos profesionales pendientes de evaluación positiva o, en su caso, mejorar la calificación obtenida en los mismos. Dichas actividades se realizarán en primer curso durante el periodo comprendido entre la última evaluación parcial y la evaluación final y, en segundo curso durante el periodo comprendido entre la sesión de evaluación previa a la realización del módulo profesional de formación en centros de trabajo y la sesión de evaluación final. "

Las actividades de recuperación se realizarán de forma individualizada, atendiendo a los criterios de evaluación no superados, con el fin de que el alumno alcance los resultados mínimos del currículo de cara a la evaluación final.

El periodo de recuperación se iniciará el 1 de junio, tras realizar la tercera evaluación parcial.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía de aula.

Estética de manos y pies. Francisca Cabado, Encarna Villasevil. Ed. Videocinco.

Materiales que debe aportar el alumnado

Bata negra, toalla para manicura, toalla para pedicura, bol mojadedos, alicate cortaúñas, cepillo/brocha para retirar residuos, lima esmeril, lima acolchada, lima pulidura de 4 caras para dar brillo, espátula/empujador de acero inoxidable, palitos de naranjo, pinceles para maquillaje de uñas, punzón, piedra pómez, raspacallos, separadedos, esponjas de celulosa, pincel para mascarilla, esmalte base, esmalte rojo, esmalte blanco mate, esmalte porcelana, aceite para cutículas, quitaesmalte.

	SINTESIS DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE FP Y FPB	Curso 2022/2023

FAMILIA PROFESIONAL	**Imagen Personal**
TÍTULO	**Técnico en peluquería y cosmética capilar**
MODULO PROFESIONAL	ESTÉTICA DE MANOS Y PIES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 3. Morfología y configuración de las manos y los pies. UD 4. Valoración de las demandas del usuario.	12 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 1. Preparación de la zona de trabajo. UD 6. Seguridad e higiene en procesos de manicura y pedicura.	8 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3		**PONDERACIÓN**
3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.		35%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO	UD 2. Técnica de manicura UD 5. Masaje de mano, antebrazo y codo. UD 8. Técnica de pedicura. UD 9. Masaje de pie, pierna y rodilla.	58 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4		**PONDERACIÓN**
4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.		15%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
3ª evaluación	UD 10. Tratamientos específicos de manos y pies.	18 HORAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 5		**PONDERACIÓN**
5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.		30%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
2ª evaluación	5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.	**32 HORAS**
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 6		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 7		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 8		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO		

Los ***criterios de evaluación*** asociados a cada resultado de aprendizaje se encuentran recogidos en la ORDEN de 29 de abril de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar.

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será ***continua*** y se realizará por módulos profesionales.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá su ***asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas***. En este sentido, el Proyecto educativo del IES Andrés Benítez establece que se entiende por ***asistencia regular,*** *la asistencia al 75% de las horas establecidas para cada módulo, es decir, el porcentaje máximo de faltas será del 25% incluidas justificadas y no justificadas.*

I.- Los instrumentos de evaluación

Con respecto a los instrumentos de evaluación emplearemos los siguientes:

- Observación directa diaria.
- Pruebas escritas (resúmenes, mapas conceptuales, esquemas, preguntas escritas, ejercicios de desarrollo, supuestos prácticos, trabajos escritos individuales o grupales, cuestionarios, dossier, investigación).
- Pruebas orales (exposiciones o presentaciones, diálogo, debate, exámenes orales, entrevistas, descripciones).
- Pruebas de ejecución (trabajos individuales o grupales, simulaciones, ejecuciones técnicas, exámenes prácticos).

Para la gestión de los procesos de evaluación, el profesor empleará el cuaderno del profesor. El profesor en su cuaderno también recogerá la secuenciación prevista, el calendario del curso, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de cada unidad, las actividades

II.- Criterios de calificación

La evaluación conllevará una ***calificación*** que reflejará los resultados obtenidos por el alumno o alumna en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La calificación de este módulo profesional ***se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales***. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Para la calificación positiva de los módulos profesionales de la familia de Imagen Personal, la alumna o alumno debe superar con al menos un 5 cada uno de los resultados de aprendizaje correspondientes a este módulo profesional.

Para la ***calificación parcial*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación realizados hasta ese momento.

Para la ***calificación final*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de todos resultados de aprendizaje y criterios de evaluación correspondientes a cada módulo profesional según se establece en las tablas de ponderación.

III.- Criterios para la recuperación

Para las alumnas que, en la última sesión de evaluación parcial, no alcancen los resultados de aprendizaje establecidos y no alcancen la calificación positiva (una nota superior o igual a 5), o para aquellas que deseen mejorar sus resultados, se fija un periodo de recuperación que comienza después de la última evaluación parcial y que termina justo antes de la sesión de evaluación final y nunca antes del día 22 de junio.

Durante el periodo de recuperación las alumnas y alumnos realizaran las actividades de recuperación propuestas por el profesorado de forma que pueda alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos teniendo en cuentas sus correspondientes criterios de evaluación.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía de aula.

Estética de manos y pies. Francisca Cabado, Encarna Villasevil. Ed. Videocinco.

Materiales que debe aportar el alumnado

Bata negra, toalla para manicura, toalla para pedicura, bol mojadedos, alicate cortaúñas, cepillo/brocha para retirar residuos, lima esmeril, lima acolchada, lima pulidura de 4 caras para dar brillo, espátula/empujador de acero inoxidable, palitos de naranjo, pinceles para maquillaje de uñas, punzón, piedra pómez, raspacallos, separadedos, esponjas de celulosa, pincel para mascarilla, esmalte base, esmalte rojo, esmalte blanco mate, esmalte porcelana, aceite para cutículas, quitaesmalte.

FAMILIA PROFESIONAL	**Imagen Personal**
TÍTULO	**Técnico en peluquería y cosmética capilar**
MODULO PROFESIONAL	ESTÉTICA DE MANOS Y PIES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 3. Morfología y configuración de las manos y los pies. UD 4. Valoración de las demandas del usuario.	12 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 1. Preparación de la zona de trabajo. UD 6. Seguridad e higiene en procesos de manicura y pedicura.	8 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3		**PONDERACIÓN**
3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.		35%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO	UD 2. Técnica de manicura UD 5. Masaje de mano, antebrazo y codo. UD 8. Técnica de pedicura. UD 9. Masaje de pie, pierna y rodilla.	58 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4		**PONDERACIÓN**
4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.		15%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
3ª evaluación	UD 10. Tratamientos específicos de manos y pies.	18 HORAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 5		**PONDERACIÓN**
5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.		30%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
2ª evaluación	5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.	32 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 6		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 7		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 8		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO		

Los ***criterios de evaluación*** asociados a cada resultado de aprendizaje se encuentran recogidos en la ORDEN de 29 de abril de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar.

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será ***continua*** y se realizará por módulos profesionales.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá su ***asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas***. En este sentido, el Proyecto educativo del IES Andrés Benítez establece que se entiende por ***asistencia regular,*** *la asistencia al 75% de las horas establecidas para cada módulo, es decir, el porcentaje máximo de faltas será del 25% incluidas justificadas y no justificadas.*

I.- Los instrumentos de evaluación

Con respecto a los instrumentos de evaluación emplearemos los siguientes:

- Observación directa diaria.
- Pruebas escritas (resúmenes, mapas conceptuales, esquemas, preguntas escritas, ejercicios de desarrollo, supuestos prácticos, trabajos escritos individuales o grupales, cuestionarios, dossier, investigación).
- Pruebas orales (exposiciones o presentaciones, diálogo, debate, exámenes orales, entrevistas, descripciones).
- Pruebas de ejecución (trabajos individuales o grupales, simulaciones, ejecuciones técnicas, exámenes prácticos).

Para la gestión de los procesos de evaluación, el profesor empleará el cuaderno del profesor. El profesor en su cuaderno también recogerá la secuenciación prevista, el calendario del curso, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de cada unidad, las actividades

II.- Criterios de calificación

La evaluación conllevará una ***calificación*** que reflejará los resultados obtenidos por el alumno o alumna en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La calificación de este módulo profesional ***se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales***. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Para la calificación positiva de los módulos profesionales de la familia de Imagen Personal, la alumna o alumno debe superar con al menos un 5 cada uno de los resultados de aprendizaje correspondientes a este módulo profesional.

Para la ***calificación parcial*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación realizados hasta ese momento.

Para la ***calificación final*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de todos resultados de aprendizaje y criterios de evaluación correspondientes a cada módulo profesional según se establece en las tablas de ponderación.

III.- Criterios para la recuperación

Para las alumnas que, en la última sesión de evaluación parcial, no alcancen los resultados de aprendizaje establecidos y no alcancen la calificación positiva (una nota superior o igual a 5), o para aquellas que deseen mejorar sus resultados, se fija un periodo de recuperación que comienza después de la última evaluación parcial y que termina justo antes de la sesión de evaluación final y nunca antes del día 22 de junio.

Durante el periodo de recuperación las alumnas y alumnos realizaran las actividades de recuperación propuestas por el profesorado de forma que pueda alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos teniendo en cuentas sus correspondientes criterios de evaluación.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía de aula.

Estética de manos y pies. Francisca Cabado, Encarna Villasevil. Ed. Videocinco.

Materiales que debe aportar el alumnado

Bata negra, toalla para manicura, toalla para pedicura, bol mojadedos, alicate cortaúñas, cepillo/brocha para retirar residuos, lima esmeril, lima acolchada, lima pulidura de 4 caras para dar brillo, espátula/empujador de acero inoxidable, palitos de naranjo, pinceles para maquillaje de uñas, punzón, piedra pómez, raspacallos, separadedos, esponjas de celulosa, pincel para mascarilla, esmalte base, esmalte rojo, esmalte blanco mate, esmalte porcelana, aceite para cutículas, quitaesmalte.

FAMILIA PROFESIONAL	**Imagen Personal**
TÍTULO	**Técnico en peluquería y cosmética capilar**
MODULO PROFESIONAL	ESTÉTICA DE MANOS Y PIES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 3. Morfología y configuración de las manos y los pies. UD 4. Valoración de las demandas del usuario.	12 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 1. Preparación de la zona de trabajo. UD 6. Seguridad e higiene en procesos de manicura y pedicura.	8 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3		**PONDERACIÓN**
3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.		35%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO	UD 2. Técnica de manicura UD 5. Masaje de mano, antebrazo y codo. UD 8. Técnica de pedicura. UD 9. Masaje de pie, pierna y rodilla.	58 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4		**PONDERACIÓN**
4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.		15%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
3ª evaluación	UD 10. Tratamientos específicos de manos y pies.	18 HORAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 5		**PONDERACIÓN**
5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.		30%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
2ª evaluación	5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.	32 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 6		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 7		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 8		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO		

Los ***criterios de evaluación*** asociados a cada resultado de aprendizaje se encuentran recogidos en la ORDEN de 29 de abril de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar.

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será ***continua*** y se realizará por módulos profesionales.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá su ***asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas***. En este sentido, el Proyecto educativo del IES Andrés Benítez establece que se entiende por ***asistencia regular,*** *la asistencia al 75% de las horas establecidas para cada módulo, es decir, el porcentaje máximo de faltas será del 25% incluidas justificadas y no justificadas.*

I.- Los instrumentos de evaluación

Con respecto a los instrumentos de evaluación emplearemos los siguientes:

- Observación directa diaria.
- Pruebas escritas (resúmenes, mapas conceptuales, esquemas, preguntas escritas, ejercicios de desarrollo, supuestos prácticos, trabajos escritos individuales o grupales, cuestionarios, dossier, investigación).
- Pruebas orales (exposiciones o presentaciones, diálogo, debate, exámenes orales, entrevistas, descripciones).
- Pruebas de ejecución (trabajos individuales o grupales, simulaciones, ejecuciones técnicas, exámenes prácticos).

Para la gestión de los procesos de evaluación, el profesor empleará el cuaderno del profesor. El profesor en su cuaderno también recogerá la secuenciación prevista, el calendario del curso, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de cada unidad, las actividades

II.- Criterios de calificación

La evaluación conllevará una ***calificación*** que reflejará los resultados obtenidos por el alumno o alumna en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La calificación de este módulo profesional ***se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales***. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Para la calificación positiva de los módulos profesionales de la familia de Imagen Personal, la alumna o alumno debe superar con al menos un 5 cada uno de los resultados de aprendizaje correspondientes a este módulo profesional.

Para la ***calificación parcial*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación realizados hasta ese momento.

Para la ***calificación final*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de todos resultados de aprendizaje y criterios de evaluación correspondientes a cada módulo profesional según se establece en las tablas de ponderación.

III.- Criterios para la recuperación

Para las alumnas que, en la última sesión de evaluación parcial, no alcancen los resultados de aprendizaje establecidos y no alcancen la calificación positiva (una nota superior o igual a 5), o para aquellas que deseen mejorar sus resultados, se fija un periodo de recuperación que comienza después de la última evaluación parcial y que termina justo antes de la sesión de evaluación final y nunca antes del día 22 de junio.

Durante el periodo de recuperación las alumnas y alumnos realizaran las actividades de recuperación propuestas por el profesorado de forma que pueda alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos teniendo en cuentas sus correspondientes criterios de evaluación.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía de aula.

Estética de manos y pies. Francisca Cabado, Encarna Villasevil. Ed. Videocinco.

Materiales que debe aportar el alumnado

Bata negra, toalla para manicura, toalla para pedicura, bol mojadedos, alicate cortaúñas, cepillo/brocha para retirar residuos, lima esmeril, lima acolchada, lima pulidura de 4 caras para dar brillo, espátula/empujador de acero inoxidable, palitos de naranjo, pinceles para maquillaje de uñas, punzón, piedra pómez, raspacallos, separadedos, esponjas de celulosa, pincel para mascarilla, esmalte base, esmalte rojo, esmalte blanco mate, esmalte porcelana, aceite para cutículas, quitaesmalte.

MODELO TELEMÁTICO DE FORMACION ANTE POSIBLES CONFINAMIENTOS COMO CONSECUENCIA DE LA SITUACIÓN SANITARIA DERIVADA POR EL COVID-19

UNIDAD DIDACTICA 0. INTRODUCCIÓN A MOODLE CENTROS.

Es una unidad común en todas las programaciones de los distintos departamentos del IES Andrés Benítez, cuyo contenido se centraliza en la plataforma de formación "Moodle centros". Su utilización por parte de todo el alumnado y profesorado evita la dispersión informativa y pedagógica que se produciría si cada docente empleara distintos medios telemáticos.

En esta unidad se presentará al alumnado la plataforma Moodle centros. Se pretende familiarizar al alumnado con su utilización y manejo, de forma que se incluya dentro de su rutina de trabajo, ya que, ante la coyuntura de un posible confinamiento, la Moodle centros es el mecanismo que se ha consensuado en el IES para comunicarnos con los alumnos y llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje no presencial.

Durante el desarrollo de esta unidad 0, nos aseguraremos de que nuestro alumnado ha comprendido las instrucciones de acceso y manejo de la plataforma, para ello, crearemos una tarea o cualquier tipo de actividad en Moodle centros e informaremos al grupo de que tienen que realizarla y/o colgarla en la Moodle en un breve plazo de tiempo que les indiquemos.

Si debido a la situación sanitaria nos viéramos obligados a comenzar un proceso de enseñanza aprendizaje no presencial, las horas semanales de contacto telemático con el alumnado para este módulo profesional son:

Día	Hora
Lunes	9´15 a 11´15
Miercoles	9´15 a 11´15

ANEXOS

Síntesis de las programaciones didácticas
Modelo telemático de formación (Unidad didáctica 0)

Imagen Coproral y Hábitos Saludables

M ª Pilar Ramírez Valiente

1 º MPA y 1 º MPB

FAMILIA PROFESIONAL	**Imagen Personal**
TÍTULO	**Técnico en peluquería y cosmética capilar**
MODULO PROFESIONAL	ESTÉTICA DE MANOS Y PIES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 3. Morfología y configuración de las manos y los pies. UD 4. Valoración de las demandas del usuario.	12 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 1. Preparación de la zona de trabajo. UD 6. Seguridad e higiene en procesos de manicura y pedicura.	8 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3		**PONDERACIÓN**
3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.		35%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CUR	UD 2. Técnica de manicura UD 5. Masaje de mano, antebrazo y codo. UD 8. Técnica de pedicura. UD 9. Masaje de pie, pierna y rodilla.	58 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4		**PONDERACIÓN**
4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.		15%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
3ª evaluación	UD 10. Tratamientos específicos de manos y pies.	18 HORAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 5		PONDERACIÓN
5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.		30%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		**HORAS PREVISTAS**
2ª evaluación	5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.	324 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 6		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		**HORAS PREVISTAS**
TODO EL CUR		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 7		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		**HORAS PREVISTAS**
TODO EL CUR		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 8		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		**HORAS PREVISTAS**
TODO EL CUR		

Los ***criterios de evaluación*** asociados a cada resultado de aprendizaje se encuentran recogidos en la ORDEN de 29 de abril de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar.

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será ***continua*** y se realizará por módulos profesionales.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá su ***asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas***. En este sentido, el Proyecto educativo del IES Andrés Benítez establece que se entiende por ***asistencia regular,*** *la asistencia al 75% de las horas establecidas para cada módulo, es decir, el porcentaje máximo de faltas será del 25% incluidas justificadas y no justificadas.*

I.- Los instrumentos de evaluación

Con respecto a los instrumentos de evaluación emplearemos los siguientes:

- Observación directa diaria.
- Pruebas escritas (resúmenes, mapas conceptuales, esquemas, preguntas escritas, ejercicios de desarrollo, supuestos prácticos, trabajos escritos individuales o grupales, cuestionarios, dossier, investigación).
- Pruebas orales (exposiciones o presentaciones, diálogo, debate, exámenes orales, entrevistas, descripciones).
- Pruebas de ejecución (trabajos individuales o grupales, simulaciones, ejecuciones técnicas, exámenes prácticos).

Para la gestión de los procesos de evaluación, el profesor empleará el cuaderno del profesor. El profesor en su cuaderno también recogerá la secuenciación prevista, el calendario del curso, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de cada unidad, las actividades previstas, los instrumentos de evaluación y las rúbricas de corrección de éstos.

II.- Criterios de calificación

La evaluación conllevará una ***calificación*** que reflejará los resultados obtenidos por el alumno o alumna en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La calificación de este módulo profesional ***se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales***. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Para la calificación positiva de los módulos profesionales de la familia de Imagen Personal, la alumna o alumno debe superar con al menos un 5 cada uno de los resultados de aprendizaje correspondientes a este módulo profesional.

Para la ***calificación parcial*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación realizados hasta ese momento.

Para la ***calificación final*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de todos resultados de aprendizaje y criterios de evaluación correspondientes a cada módulo profesional según se establece en las tablas de ponderación.

III.- Criterios para la recuperación

Para las alumnas que, en la última sesión de evaluación parcial, no alcancen los resultados de aprendizaje establecidos y no alcancen la calificación positiva (una nota superior o igual a 5), o para aquellas que deseen mejorar sus resultados, se fija un periodo de recuperación que comienza después de la última evaluación parcial y que termina justo antes de la sesión de evaluación final y nunca antes del día 22 de junio.

Durante el periodo de recuperación las alumnas y alumnos realizaran las actividades de recuperación propuestas por el profesorado de forma que pueda alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos teniendo en cuentas sus correspondientes criterios de evaluación.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía de aula.

Estética de manos y pies. Francisca Cabado, Encarna Villasevil. Ed. Videocinco.

Materiales que debe aportar el alumnado

Bata negra, toalla para manicura, toalla para pedicura, bol mojadedos, alicate cortaúñas, cepillo/brocha para retirar residuos, lima esmeril, lima acolchada, lima pulidura de 4 caras para dar brillo, espátula/empujador de acero inoxidable, palitos de naranjo, pinceles para maquillaje de uñas, punzón, piedra pómez, raspacallos, separadedos, esponjas de celulosa, pincel para mascarilla, esmalte base, esmalte rojo, esmalte blanco mate, esmalte porcelana, aceite para cutículas, quitaesmalte.

MODELO TELEMÁTICO DE FORMACION ANTE POSIBLES CONFINAMIENTOS COMO CONSECUENCIA DE LA SITUACIÓN SANITARIA DERIVADA POR EL COVID-19

UNIDAD DIDACTICA 0. INTRODUCCIÓN A MOODLE CENTROS.

Es una unidad común en todas las programaciones de los distintos departamentos del IES Andrés Benítez, cuyo contenido se centraliza en la plataforma de formación "Moodle centros". Su utilización por parte de todo el alumnado y profesorado evita la dispersión informativa y pedagógica que se produciría si cada docente empleara distintos medios telemáticos.

En esta unidad se presentará al alumnado la plataforma Moodle centros. Se pretende familiarizar al alumnado con su utilización y manejo, de forma que se incluya dentro de su rutina de trabajo, ya que, ante la coyuntura de un posible confinamiento, la Moodle centros es el mecanismo que se ha consensuado en el IES para comunicarnos con los alumnos y llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje no presencial.

Durante el desarrollo de esta unidad 0, nos aseguraremos de que nuestro alumnado ha comprendido las instrucciones de acceso y manejo de la plataforma, para ello, crearemos una tarea o cualquier tipo de actividad en Moodle centros e informaremos al grupo de que tienen que realizarla y/o colgarla en la Moodle en un breve plazo de tiempo que les indiquemos.

Si debido a la situación sanitaria nos viéramos obligados a comenzar un proceso de enseñanza aprendizaje no presencial, las horas semanales de contacto telemático con el alumnado para este módulo profesional son:

Día	Hora
Lunes	9´15 a 11´15
Miercoles	9´15 a 11´15

FAMILIA PROFESIONAL	**Imagen Personal**
TÍTULO	**Técnico en peluquería y cosmética capilar**
MODULO PROFESIONAL	ESTÉTICA DE MANOS Y PIES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 3. Morfología y configuración de las manos y los pies. UD 4. Valoración de las demandas del usuario.	12 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2		**PONDERACIÓN**
1. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas de la persona usuaria.		10%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
1ª evaluación	UD 1. Preparación de la zona de trabajo. UD 6. Seguridad e higiene en procesos de manicura y pedicura.	8 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3		**PONDERACIÓN**
3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura aplicando normas de seguridad e higiene.		35%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
TODO EL CURSO	UD 2. Técnica de manicura UD 5. Masaje de mano, antebrazo y codo. UD 8. Técnica de pedicura. UD 9. Masaje de pie, pierna y rodilla.	58 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4		**PONDERACIÓN**
4. Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.		15%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		***HORAS PREVISTAS***
3ª evaluación	UD 10. Tratamientos específicos de manos y pies.	18 HORAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 5		PONDERACIÓN
5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.		30%
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		**HORAS PREVISTAS**
2ª evaluación	5. Realiza la decoración de uñas combinando técnicas y cosméticos.	32 HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 6		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		**HORAS PREVISTAS**
TODO EL CURSO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 7		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		**HORAS PREVISTAS**
TODO EL CURSO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 8		**PONDERACIÓN**
CONTENIDOS ORGANIZADOS EN TEMAS		**HORAS PREVISTAS**
TODO EL CURSO		

Los ***criterios de evaluación*** asociados a cada resultado de aprendizaje se encuentran recogidos en la ORDEN de 29 de abril de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar.

EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS/AS

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será ***continua*** y se realizará por módulos profesionales.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá su ***asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas***. En este sentido, el Proyecto educativo del IES Andrés Benítez establece que se entiende por ***asistencia regular,*** *la asistencia al 75% de las horas establecidas para cada módulo, es decir, el porcentaje máximo de faltas será del 25% incluidas justificadas y no justificadas.*

I.- Los instrumentos de evaluación

Con respecto a los instrumentos de evaluación emplearemos los siguientes:

- Observación directa diaria.
- Pruebas escritas (resúmenes, mapas conceptuales, esquemas, preguntas escritas, ejercicios de desarrollo, supuestos prácticos, trabajos escritos individuales o grupales, cuestionarios, dossier, investigación).
- Pruebas orales (exposiciones o presentaciones, diálogo, debate, exámenes orales, entrevistas, descripciones).
- Pruebas de ejecución (trabajos individuales o grupales, simulaciones, ejecuciones técnicas, exámenes prácticos).

Para la gestión de los procesos de evaluación, el profesor empleará el cuaderno del profesor. El profesor en su cuaderno también recogerá la secuenciación prevista, el calendario del curso, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de cada unidad, las actividades

II.- Criterios de calificación

La evaluación conllevará una ***calificación*** que reflejará los resultados obtenidos por el alumno o alumna en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La calificación de este módulo profesional ***se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales***. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Para la calificación positiva de los módulos profesionales de la familia de Imagen Personal, la alumna o alumno debe superar con al menos un 5 cada uno de los resultados de aprendizaje correspondientes a este módulo profesional.

Para la ***calificación parcial*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación realizados hasta ese momento.

Para la ***calificación final*** de los módulos profesionales se realizará una media ponderada de todos resultados de aprendizaje y criterios de evaluación correspondientes a cada módulo profesional según se establece en las tablas de ponderación.

III.- Criterios para la recuperación

Para las alumnas que, en la última sesión de evaluación parcial, no alcancen los resultados de aprendizaje establecidos y no alcancen la calificación positiva (una nota superior o igual a 5), o para aquellas que deseen mejorar sus resultados, se fija un periodo de recuperación que comienza después de la última evaluación parcial y que termina justo antes de la sesión de evaluación final y nunca antes del día 22 de junio.

Durante el periodo de recuperación las alumnas y alumnos realizaran las actividades de recuperación propuestas por el profesorado de forma que pueda alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos teniendo en cuentas sus correspondientes criterios de evaluación.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía de aula.

Estética de manos y pies. Francisca Cabado, Encarna Villasevil. Ed. Videocinco.

Materiales que debe aportar el alumnado

Bata negra, toalla para manicura, toalla para pedicura, bol mojadedos, alicate cortaúñas, cepillo/brocha para retirar residuos, lima esmeril, lima acolchada, lima pulidura de 4 caras para dar brillo, espátula/empujador de acero inoxidable, palitos de naranjo, pinceles para maquillaje de uñas, punzón, piedra pómez, raspacallos, separadedos, esponjas de celulosa, pincel para mascarilla, esmalte base, esmalte rojo, esmalte blanco mate, esmalte porcelana, aceite para cutículas, quitaesmalte.