



**SINTESIS DE PROGRAMACIÓN
ESO, ESPA Y BACHILLERATO**

CURSO 2020/21

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	NIVEL Y ETAPA: ESPA II
MATERIA: ÁMBITO SOCIAL	

BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	Bloque 7: DE LA MARSELLA A LA INTERNACIONAL: UN SIGLO DE REVOLUCIONES Bloque 8: EUROPA DOMINA EL MUNDO. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y COLONIALISMO Mapamundi relieve	24 sesiones
2ª EVALUACIÓN	Bloque 9: GUERRA TOTAL Y GUERRA FRÍA. DOS MODELOS SOCIOECONÓMICOS ENFRENTADOS Bloque 10: FINALES DEL SIGLO XX: CRISIS Y NUEVO ORDEN MUNDIAL Mapamundi físico y político	30 sesiones
3ª EVALUACIÓN	Bloque 11: LAS ACTIVIDADES HUMANAS EN EL ESPACIO RURAL Y URBANO Bloque 12: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y SU INFLUENCIA: DE LA MICROECONOMÍA A LA MACROECONOMÍA. LA INICIATIVA EMPRENDEDORA Mapa España y Europa.	15 sesiones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Realizar lecturas comprensivas de fuentes escritas e icónicas históricas y artísticas, diferenciando la información relevante de la secundaria y comunicando de modo adecuado, ideas, datos y conclusiones personales. (CSC, CL) Localizar accidentes geográficos, provincias y países a nivel nacional, europeo y mundial. (CSC, CAA) Utilizar de modo autónomo y comprensivo las TIC y los medios de comunicación para seleccionar, recopilar y presentar información relevante. (CD, CAA) Conocer y utilizar el vocabulario apropiado de la materia estudiada (CL, CAA, CEC)	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1. Control de las actividades encomendadas al alumno. Revisión de las tareas enviadas a través de la plataforma moodle. 2. Pruebas escritas.	La nota del examen o exámenes trimestrales será la de referencia para la calificación final. Ésta podrá ser modificada sensiblemente al alza o a la baja si el rendimiento en los otros apartados es positivo o negativo. Los diferentes apartados se ponderarán, pues, de la siguiente forma: Pruebas escritas: 60% (El alumno deberá obtener un mínimo de un 2,5 sobre 10. En caso contrario no podrá aprobar la evaluación). Trabajo diario, participación y actividades en clase: 25%. Tareas digitales de la plataforma: 15%.
RECURSOS DIDÁCTICOS	



**SINTESIS DE PROGRAMACIÓN
ESO, ESPA Y BACHILLERATO**

CURSO 2020/21

Temario subido a la plataforma moodle
Vídeos, y películas
Recursos TIC
Fotocopias



DEPARTAMENTO: INGLÉS		ETAPA: ESPA
		NIVEL: II
ASIGNATURA / MODULO: ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS		
BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<p>MODULO IV</p> <p>Bloque 7: Greetings. Introducing yourself. Giving personal information. An interview. The alphabet. To be. Plural nouns. Demonstratives Cognates. Classroom and book language. Countries and nationalities. Numbers 0 to 19. Jobs. Book instructions. Personal profiles. Job adverts. An employee card. Capital letters.</p> <p>Bloque 8: Talking about your family and yourself. Write a description of your family. Saxon genitive. Possessive adjectives. Have got. The family. Numbers 20-100. Adjectives. An e-mail. A TV review. A description of a family. Word order: adjectives.</p>	6 horas cada bloque
2ª EVALUACIÓN	<p>MODULO V</p> <p>Bloque 9: Ordering food and drink. Asking and answering about the time. Countable / uncountable nouns. Some / any. There is / there are. How much / how many. Food and drink. Meals. The time. A restaurant website. A magazine article. Write about a meal and a restaurant. Punctuation 1.</p> <p>Bloque 10: Talking about your house or flat. Talking about buying things. Talking about things you like. Present simple affirmative. Like + noun. Like + verb + ing. The house. Furniture and household items. A property website. An article. Write and ad. Describe a flat. Write about your evening routine. Connectors of sequence: first, then, after that.</p>	5 horas cada bloque
3ª EVALUACIÓN	<p>MODULO VI</p> <p>Bloque 11: Talking about daily routines. Talking about free-time activities. Doing a survey. Present simple affirmative, negative and interrogative. Adverbs of frequency. Question words. Days of the week. Daily routines. Free-time activities. A survey. An article. Write about your routines and your free-time activities. Time expressions</p> <p>Bloque 12: Shopping for clothes. Asking for information. Talking about current activities. Describing a picture. Object pronouns. Present continuous Colours. Clothes. Ordinal numbers. An online catalogue. An e-mail. Complete a form. Write a description. Referencing.</p>	6 horas cada bloque
CRITERIOS DE EVALUACION		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las actividades tienen que realizarse diariamente por parte del alumno para poder aprobar la evaluación. 2. Se considerarán positivamente aquellas manifestaciones que demuestren el interés y la implicación del alumno en su propio proceso de aprendizaje. 3. Se valorará la actitud en clase. 		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Control de las actividades encomendadas al alumno. Revisión periódica de sus cuadernos de trabajo. Tareas a través de la plataforma. 2. Actitud del alumno y participación en clase. 3. Pruebas escritas. Como mínimo se realizará una prueba cada trimestre. 		

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota del examen trimestral será la de referencia para la calificación final. Ésta podrá ser modificada sensiblemente al alza o a la baja si el rendimiento en los otros apartados es positivo o negativo, respectivamente. Los diferentes apartados se ponderarán de la siguiente forma:

- Pruebas escritas: 60% (Siempre que el alumno obtenga como mínimo un 2,5)
- Trabajo diario, participación y asistencia a clase: 25%
- Tareas on line: 15%

NOTA: El alumnado con módulos de ESPA I pendientes deberá realizar las tareas correspondientes y se examinará del módulo que tenga pendiente. La nota final se obtendrá del examen en un 70% y de las tareas telemáticas en un 30%.

En caso de confinamiento, los criterios de calificación quedarán como se indica:

- No habrá prueba presencial.
- La nota de tareas telemáticas supondrán el 45% del total.
- El resto de la nota (55%) corresponderá a la nota aportada por los coordinadores TAE y el profesorado de la asignatura y tendrá en cuenta la participación activa y el interés del alumnado en el proceso de aprendizaje.

MATERIAL :

Plataforma de Educación Semipresencial. Fotocopias. Apuntes de clase. Enlaces en la web.



DEPARTAMENTO: Lengua castellana y Literatura		ETAPA. ESPA
		NIVEL: 2º
ASIGNATURA / MÓDULO: COMUNICACIÓN II (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA)		
Profesor responsable: Alejandro Hernández Benítez		
BLOQUES TEMÁTICOS		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<p>MÓDULO IV</p> <p>Bloque 7. Paisajes rurales y urbanos.</p> <p>Tema 1. Descripciones.</p> <p>Tema 2. Un día en la vida.</p> <p>Tema 3. Itinerarios.</p> <p>Tema 4. Literatura Medieval rural y urbana.</p> <p>Bloque 8. Las actividades económicas.</p> <p>Tema 1. Oferta de empleo.</p> <p>Tema 2. El currículum vitae: los enunciados.</p> <p>Tema 3. La entrevista de trabajo</p> <p>Tema 4. La literatura y el mundo laboral</p>	<p>24 horas semipresenciales, divididas en 2 bloques de 12 horas cada uno.</p> <p>48 horas telemáticas dedicadas a la preparación y corrección de tareas</p>
2ª EVALUACIÓN	<p>MÓDULO V</p> <p>Bloque 9. Mujeres y hombres en la sociedad actual</p> <p>Tema 1. Argumentar</p> <p>Tema 2. Tipos de oraciones. El sintagma nominal</p> <p>Tema 3. Comparaciones.</p> <p>Tema 4. La mujer en la literatura barroca.</p> <p>Bloque 10. Los medios de comunicación.</p> <p>Tema 1. Los medios de comunicación.</p> <p>Tema 2. Manual de estilo.</p> <p>Tema 3. El mundo de la televisión.</p> <p>Tema 4, La literatura en los medios.</p>	<p>24 horas semipresenciales, divididas en 2 bloques de 12 horas cada uno.</p> <p>48 horas telemáticas dedicadas a la preparación y corrección de tareas</p>
3ª EVALUACIÓN	<p>MÓDULO VI</p> <p>Bloque 11. Relaciones interculturales</p> <p>Tema 1. Antes de hacer las maletas</p> <p>Tema 2. Manos a la obra.</p> <p>Tema 3. Durante el viaje.</p> <p>Tema 4. Viajes de papel</p> <p>Bloque 12. Elaboración de una revista literaria. Orientación profesional.</p> <p>Tema 1. Poesía eres tú.</p> <p>Tema 2. Ser o no ser.</p> <p>Tema 3. Érase una vez...</p> <p>Tema 4. El cómic.</p>	<p>24 horas semipresenciales, divididas en 2 bloques de 12 horas cada uno.</p> <p>48 horas telemáticas dedicadas a la preparación y corrección de tareas</p>
CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN		
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Fomentar el desarrollo de la lengua como instrumento de comunicación. 2.- Desarrollar la capacidad comunicativa a través del lenguaje verbal y escrito 3.- Valorar la diversidad lingüística como un enriquecimiento personal y colectivo 4.- Conocer y aprender las unidades lingüísticas, su funcionamiento y sus reglas 5.- Desarrollar todo tipo de destrezas lingüísticas, tanto orales como escritas. 6.- Desarrollar la capacidad lectora, comprensiva e interpretativa de textos. 7.- Utilizar un vocabulario acorde al tema y a la situación. 8.- Saber analizar críticamente todo tipo de mensajes (informativos y publicitarios) 		



9.- Adquirir conocimientos y destrezas en el manejo de las nuevas tecnologías.

10.- Valorar y disfrutar los textos literarios de diferentes épocas y autores.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Realización de tareas online. Por término medio, se mandarán dos ejercicios por trimestre.
- Asistencia a las clases presenciales, donde se valorará la participación del alumno, el interés por el ámbito...
- Realización de una prueba escrita al final del trimestre.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota global del alumno se atenderá a los siguientes parámetros:

- Nota del profesor que imparte la parte presencial del alumno. En esta nota se tendrá en cuenta la asistencia, la motivación del alumno y la forma de trabajar de este. Dentro de este ítem se evaluará una lectura por trimestre. Las lecturas propuestas para este curso son las siguientes:
 - 1ª Evaluación: *El Lazarillo de Tormes*, Adaptación, Vicens Vives.
 - 2ª Evaluación: *Selección Leyendas. Bécquer*.
 - 3ª Evaluación: *El camino. Miguel Delibes*.

La lectura trimestral será evaluada por el profesor de la parte presencial a través de una prueba escrita mediante una serie de preguntas de comprensión y valoración personal de las obras, con una puntuación de 0.75 puntos.

- Trabajos online que corregirá el profesor titular.
- Examen trimestral.

La suma de todas estas notas conformará la nota de Lengua que, como viene recogida en la normativa, será un 60% de la nota del ámbito. El otro 40% le corresponde a la asignatura de Inglés.

NOTA: el alumnado con módulos de ESPA I pendientes deberá realizar las tareas correspondientes, y se examinará del módulo que tenga pendiente. La calificación se obtendrá del examen en un 70 % y de las tareas telemáticas en un 30 %.

MATERIAL

- 1.- Uso de los materiales de la Plataforma Moodle seleccionados para conseguir los conocimientos señalados en los puntos anteriores.
- 2.- Uso de materiales de propia elaboración.
- 3- Textos literarios seleccionados por los profesores con la relación de ejercicios y actividades.
- 4.- Textos periodísticos, ya sean de la plataforma, ya seleccionados por los profesores. Textos orales: radio y televisión.

**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**

CURSO 2021-22

DEPARTAMENTO: Física y Química	NIVEL Y ETAPA: E.S.P.A.
MATERIA: Ámbito Científico-Tecnológico de ESPA-II	

BLOQUES TEMÁTICOS	
1ª ev.	<ul style="list-style-type: none">BLOQUE 7. SOMOS LO QUE COMEMOS. LAS PERSONAS Y LA SALUDBLOQUE 8. "MENS SANA IN CORPORE SANO"
2ª ev.	<ul style="list-style-type: none">BLOQUE 9. LA VIDA ES MOVIMIENTOBLOQUE 10. MATERIA Y ENERGÍA
3º ev.	<ul style="list-style-type: none">BLOQUE 11. ELECTRÓNICA Y NUEVOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓNBLOQUE 12. LA CIENCIA EN CASA. VIVIENDA EFICIENTE Y ECONOMÍA FAMILIAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Véase la Programación completa, que está en el curso correspondiente de la Moodle.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y
Véase la Programación completa, que está en el curso correspondiente de la Moodle.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Durante el mes de septiembre para aquellos alumnos que se matriculen por primera vez en la Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas y que no cumplan los requisitos legales para estar en nivel II y que se lo soliciten se realizará una prueba de validación. Será necesario superar dicha prueba para permanecer en dicho nivel.</p> <p>Durante el primer mes de curso se hará una evaluación inicial. Los resultados de esta evaluación servirán de orientación sobre la adecuación del currículo a las características y conocimientos del alumnado.</p> <p>Durante el mes de octubre el profesor expondrá y explicará los objetivos, contenidos, criterios y procedimientos de evaluación del ámbito científico-tecnológico. Se colgará en la plataforma una copia de la programación del ámbito, así como un resumen de los criterios de calificación.</p> <p>Se realizará una evaluación continuada del alumno y diferenciada para cada uno de los módulos que forman el currículo.</p> <p>Se valorará el grado de madurez conseguido por el alumno, el grado de consecución de las competencias clave y de los objetivos programados. Para ello se valorará:</p> <p>Los conocimientos adquiridos, para ello se realizará una prueba escrita y se puntuará la resolución de preguntas orales que se irá realizando, durante el desarrollo de las clases, a lo largo del curso.</p> <p>Las tareas y actividades realizadas en clase.</p> <p>El trabajo personal en clase y en casa, y la capacidad de mejora. Para ello se revisará las tareas del alumno, se corregirá las preguntas de la batería de ejercicios propuestas por el profesor en clase y a través de la plataforma digital.</p> <p>La mejora de la ortografía y la presentación, con el objetivo de evaluar de una manera integral al alumno. Para ello se revisará ortográficamente las tareas del alumno, indicándole sus faltas de ortografía y sus errores de presentación. Se espera que con estas indicaciones vayan mejorando a lo largo del curso.</p> <p>Cada uno de los módulos que forma el currículo del ámbito se valorará de forma independiente, según unos criterios de calificación:</p> <p>Pruebas escritas: 60%. Se exige un mínimo de 2,5 puntos sobre 10 para considerar los otros instrumentos de evaluación. En el caso de que se detectase a algún alumno copiando será suspendido y su nota en este apartado será cero.</p> <p>Resolución de tareas mediante la plataforma digital: 15%. En este apartado se tendrá en cuenta a parte de su correcta realización, que esté completo, la ortografía y la presentación. Si se detectara una copia en éste apartado supondrá que dicha tarea será puntuada con un cero a todos los implicados.</p> <p>Notas de clase: 25%. (los tutores/as de los CEPER y SEPER valorarán este apartado, para los alumnos que tengan adscritos).</p>

Recuperación

El alumno que no apruebe el módulo IV, tendrá una posibilidad de recuperación antes de terminar la 2ª evaluación, mediante la realización de una prueba escrita.

El alumno que no apruebe el módulo V, tendrá una posibilidad de recuperación antes de terminar la 3ª evaluación, mediante la realización de una prueba escrita.

El alumno que no apruebe el módulo IV, V y VI, tendrá una última posibilidad de recuperación en Junio, mediante la realización de una prueba escrita en la que se valorará de manera independiente cada módulo.

En dichas pruebas se les tendrá en cuenta las tareas realizadas mediante la plataforma digital y las notas de clase, de la misma manera que a lo largo del curso, siempre que le sea favorable al alumnado, en caso contrario se tendrá sólo en cuenta la nota de la prueba escrita, por lo que el alumnado tendrá que obtener un 5 en dicha prueba.

Los alumnos que superen todos los módulos en la evaluación ordinaria, habrán aprobado el ámbito científico-tecnológico. La nota del ámbito será la media aritmética de los tres módulos.

Los alumnos que no aprueben algún módulo en la evaluación ordinaria tendrán una prueba extraordinaria en el mes de septiembre, donde la única nota será la prueba escrita.

Aquellos alumnos que no tengan superados algunos de los Módulos del de Ámbito Científico Tecnológico de ESPA

I será evaluado por el profesorado que imparta la materia en ESPA I. (Ver **PLAN DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS DE LA MATERIA DE ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE ESPA I PARA ALUMNADO DE ESPA II.**)